

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509547

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr hab. Beata Zarzycka

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów: Psychologia (stacjonarne jednolite magisterskie)

Lokalizacja w planach rocznych: Rok IV - Semestr 8

Punkty ECTS: 1

Forma zaliczenia: Egzamin

Cele przedmiotu:

Podstawowym celem wykładowego przedmiotu jest poszerzenie wiedzy psychologicznej o funkcjonalne i motywacyjne znaczenie religijności w życiu jednostki.

Wymagania wstępne:

Znajomość personalistycznej koncepcji człowieka oraz najważniejszych psychologicznych koncepcji człowieka.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

K_W07 absolwent ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat przedmiotu, metodologii i celów psychologii religii, zna i rozumie terminologię używaną na jej gruncie.

K_W07 posiada wiedzę o klasycznych i współczesnych koncepcjach psychologicznych wyjaśniających religijność.

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01 potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii religii do analizowania i interpretowania zachowań człowieka, potrafi wskazać uwarunkowania indywidualne i społeczne wybranych zachowań religijnych człowieka;

K_U01 potrafi krytycznie ocenić możliwości aplikacyjne interpretacji psychologicznych w wyjaśnieniu religijności jako zjawiska indywidualnego i społeczno-kulturowego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K05 ma świadomość znaczenia religijności człowieka dla jakości jego funkcjonowania w różnych obszarach życia;

K_K05 przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych przekonaniach religijnych; respektuje znaczenie religijności dla funkcjonowania jednostki i grup społecznych.

Metody dydaktyczne:

1. Wykład
2. Prezentacja multimedialna

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu:

1. Statusu metodologiczny psychologii religii: przedmiot, metody i cel.
2. Psychoanalityczna interpretacja religijności (ontogenetyczna i filogenetyczna).
3. Koncepcja dojrzałej religijności G. Allporta i jej źródła. Typologia zewnętrznej i wewnętrznej orientacji religijnej.
4. Koncepcja religijności Fromma. Typologia religijności humanistycznej i autorytarnej.
5. Poznawcze podejścia do religijności. Podejście atrybucyjne.
6. Teoria religijnego radzenia sobie ze stresem.
7. Religijność na gruncie teorii zarządzania trwogą.
8. Neurofizjologia doświadczenia religijnego.
9. Religijność jako przywiązanie do Boga.

Literatura:

- Argyle, M. (2000). Psychology and religion. An introduction. New York: Routledge.
- Grzymała-Moszczyńska, H. (1991). Psychologia religii. Wybrane zagadnienia. Kraków: Nomos.
- Kozielecki, J. (1991). Z Bogiem albo bez Boga. Warszawa: PWN.
- Paloutzian, R. & Park, C. (2013), Handbook of the psychology of religion and spirituality. London: The Guilford Press.
- Pargament, K. I., Exline, J. J., Jones, J. W. (2013), APA handbook of psychology, religion, and spirituality (Vol 1). Washington, DC, US: American Psychological Association.
- Paloutzian, R. F. (2016). Invitation to the Psychology of Religion, Third Edition. New York: The Guilford Press.
- Socha, P. (red.) (2000). Duchowy rozwój człowieka. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Spilka, B., Hood, R., Hunsberger, B., & Gorsuch R. (2003). The Psychology of Religion. An Empirical Approach. New York: Guilford Press.
- Wulff, D. (1999). Psychologia religii. Warszawa: WSiP.