

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509629

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr hab. Bogusława Lachowska

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

C1-zdobycie wiedzy dotyczącej specyfiki, istoty i celów poznania naukowego oraz zasad metodologii psychologii; C2-zdobycie wiedzy na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii godzenia wielu ról społecznych; C3-nabycie umiejętności badawczych w obrębie psychologicznej problematyki związanej z godzeniem pracy i rodziny; C4- nabycie krytycznej postawy wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologicznych badań problematyki godzenia wielu ról społecznych

Wymagania wstępne:

- W1 - wcześniejszy udział w proseminarium z psychologii
- W2 - zainteresowania związane z psychologiczną problematyką godzenia wielu ról społecznych
- W3 – znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej
- W4 – wcześniejszy udział w zajęciach ze statystyki i psychometrii

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

K_W04 rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii badań psychologicznych; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w obszarze związanym z problematyką godzenia pracy i rodziny

UMIEJĘTNOŚCI

K_U09 posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obszarze związanym z problematyką godzenia pracy i rodziny. K_U12 posługuje się językiem obcym w zakresie psychologii na poziomie co najmniej B2+

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K07 wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników a także wobec różnych poglądów i praktyk w obszarze badań psychologicznych.

Metody dydaktyczne:

Praca w grupie seminaryjnej z wykorzystaniem środków przekazu multimedialnego

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

- samodzielne przygotowanie pracy magisterskiej
- aktywne uczestniczenie we wspólnych dyskusjach i seminariach w czasie pisania pracy magisterskiej
- przy pisaniu pracy magisterskiej przestrzeganie zasad APA.
- student zobligowany jest przygotować prezentację wyników swojej pracy, przedstawić ją na swoim seminarium, wysłuchać komentarz uczestników zajęć i odpowiedzieć na ich pytania

Treści programowe przedmiotu:

Zagadnienia związane z metodologią badań psychologicznych w obszarze zagadnień związanych z godzeniem różnych ról społecznych. Specyfika podejścia ilościowego i jakościowego w badaniach psychologicznych: różnice i wynikające stąd konsekwencje odnośnie wyboru metod badania i sposobu opracowania projektu badawczego. Rodzaje zmiennych i ich operacjonalizacja. Zagadnienia związane z formułowaniem problemu badawczego w odniesieniu do psychologicznej problematyki wielorakich ról społecznych. Formułowanie hipotez badawczych i ich

Opis zajęć: Psychologia ról rodzinnych i zawodowych (seminarium)

testowanie. Procedura badawcza eksperymentalna i korelacyjna a badania w obszarze zagadnień związanych z godzeniem wielorakich ról społecznych. Dobór adekwatnych metod badawczych. Formułowanie problemu badawczego przez każdego z uczestników zajęć w oparciu o znajomość aktualnego stanu wiedzy w danej dziedzinie. Doskonalenie umiejętności krytycznego czytania artykułów i opracowań z zakresu psychologicznej problematyki godzenia wielorakich ról społecznych. Doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji naukowej, posługiwania się internetem jako źródłem informacji i jako formą nawiązywania kontaktów z innymi badaczami. Budowanie koncepcji własnej pracy magisterskiej. Prezentacja projektów badawczych opracowanych i zrealizowanych przez uczestników zajęć oraz dyskusja na ich temat.

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Brzeziński J. (2000). Metodologia badań naukowych i diagnostycznych. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii (s. 333 -522). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2. Brzeziński J. (2000). Problemy etyczne badań naukowych i diagnostycznych. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii (s. 523-537)). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Literatura uzupełniająca:

Górniak J. i Wachnicki J. (2004). Pierwsze kroki w analizie danych. Kraków

Literatura dodatkowa:

Literaturę dodatkową student jest zobowiązany wyszukać samodzielnie