

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509584

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:**Prowadzący:** dr Grzegorz Kida**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii**Liczba godzin tydzień / semestr:** 2 / 30**Język wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów: Psychologia (stacjonarne jednolite magisterskie)****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok IV - Semestr 7**Punkty ECTS:** 5**Forma zaliczenia:** Egzamin**Cele przedmiotu:**

Poznanie teoretycznych podstaw związanych z psychologią środowiskową
 Poznanie praktycznych metod i technik wykorzystywanych w psychologii środowiskowej
 Stworzenie map poznawczych, oznaczenia czytelności miejsc, ocenianie przywiązania do miejsca
 Rozwinięcie umiejętności związanych z projektowaniem psychologicznym środowiska człowieka
 Opanowanie zasad pomocy osobom zagrożonym ekologicznie
 Kształtowanie nawyków proekologicznych;
 posiada podstawową wiedzę ogólną o warunkach i czynnikach środowiskowych z zakresu innych dyscyplin (np. socjopsychologia, architektura), które odnoszą się do danego obszaru funkcjonowania człowieka, umożliwiającą efektywną komunikację ze specjalistami z innych dziedzin i współdziałanie w ramach zespołów interdyscyplinarnych;

Wymagania wstępne:

brak

Efekty kształcenia dla przedmiotu:**WIEDZA**

student posiada wiedzę teoretyczną właściwą dla danego obszaru psychologii środowiskowej K_W01
 student ma rozeznanie odnośnie co do rodzaju i charakteru problemów oraz zadań pojawiających się w działalności praktycznej, w ramach danego obszaru którym zajmuje się psychologia środowiskowa w powiązaniu z innymi dyscyplinami nauki K_W03

UMIĘJĘTNOŚCI

student posiada umiejętności posługiwania się wiedzą teoretyczną do opisu i wyjaśniania funkcjonowania jednostek, grup i społeczności w zakresie będącym przedmiotem zainteresowań danego obszaru psychologii środowiskowej K_U01
 student ma umiejętność identyfikowania problemów i zadań pojawiających się w działalności praktycznej oraz ich rozwiązywania na bazie wiedzy z danego obszaru psychologii środowiskowej K_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

student jest aktywny w zakresie dostrzegania problemów i proponowania rozwiązań, również niestandardowych – w obszarach i zakresach wychodzących poza tradycyjnie przyjęte w danej dziedzinie psychologii środowiskowej K_K10
 student potrafi współpracować ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych w celu wykorzystania warunków środowiska naturalnego jak i sztucznego dla optymalnego rozwoju człowieka K_K10

Metody dydaktyczne:

wykład informacyjny, dyskusja, prezentacje

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Egzamin i aktywność i obecność na zajęciach

Treści programowe przedmiotu:

1. Definicje (psychologia ekologiczna, psychologia środowiskowa, ekopsychologia, szopsychologia).
2. Rys historyczny psychologii środowiskowej, sylwetki osób zasłużonych dla psychologii środowiskowej.
3. Założenia teoretyczne i metodologiczne psychologii środowiskowej
4. Orientacja w środowisku, teorie percepcji sygnałów ze środowiska, orientacja w przestrzeni. mapy poznawcze jako techniki badania percepcji i oceny środowiska.
5. Teorie dotyczące relacji środowisko – zachowanie. Wpływ hałasu, pogody, klimatu oraz katastrof i zagrożeń toksycznych na zachowanie człowieka
6. Metody i techniki stosowane w psychologii środowiskowej
7. Modele i metody rozwiązywania problemów środowiskowych
8. Środowisko pracy, nauki i wypoczynku
9. Zmiana zachowania dla ocalenia i ochrony środowiska: recycling, ruchy zielonych
10. Urbanizacja a patologia społeczna; współczesne próby i projekty rewitalizacji miast; miasto jako źródło przestymulowania, miasto jako źródło pozytywnej stymulacji.
11. Zachowania terytorialne ludzi, rodzaje terytoriów, psychologiczne mechanizmy kształtowania, kontroli i obrony terytorium .
12. Prywatność, teorie prywatności; przestrzeń osobista i jej rodzaje, kontrola poziomu prywatności, zagrożenia prywatności i ich psychologiczne konsekwencje.
13. Architektura a psychologia, psychologiczne aspekty projektowania architektonicznego i urbanistycznego, zmiana i projektowanie środowiska fizycznego.
14. Wpływ architektury na psychikę człowieka. Psychologiczne funkcje domu
15. Przyszłe kierunki badań w ramach psychologii środowiskowej.

Literatura:

1. Bańka, A. (2002). Społeczna psychologia środowiskowa. Wykłady z psychologii: Tom 9, Warszawa: Scholar
2. Bell, P.A., Greene, Th. C., Fisher, J.D., Baum, A. (2004) Psychologia środowiskowa, Gdańsk: GWP
3. Elias, A. (2000) Psychologia ekologiczna, w: J. Strelau (red). Psychologia. Podręcznik akademicki, T.3 , Gdańsk: GWP, 405-440
4. Lewicka, M., Bańka, A. Psychologia środowiskowa w: J. Strelau (red.) Psychologia akademicka, Podręcznik akademicki T. 2, Rozdział 15, 497-544

Literatura uzupełniająca (do 10 pozycji)

1. Biela, A. (red.)(1994) Stres psychiczny w sytuacji kryzysu ekologicznego, Lublin TN KUL
2. Zaleski. Z. (1991). Psychologia ekologicznego exodusu, Wrocław- Warszawa - Kraków: Zakład Narodowy im. Ossolińskich
3. Hall, E. T. (2009) Ukryty wymiar, Warszawa: Wydawnictwo: Muza
4. Lenartowicz, K. (2005) Słownik psychologii architektury, Kraków: Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej
5. Hall, E. T. (2000). Czwarty wymiar w architekturze. Warszawa: Wyd. Muza SA
6. Bańka, A. (1985). Psychologiczna struktura projektowa środowiska. Studium przestrzeni architektonicznej. Poznań: Politechnika Poznańska. Rozprawy nr 155.
7. Sanoff, H. (1992). Integrowanie programowania, ewaluacji i partycypacji w projektowaniu architektonicznym: Podstawy Teorii Z. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Stowarzyszenia Psychologia i Architektura
8. Lenartowicz, K. (1992). O psychologii architektury. Próba inwentaryzacji badań, zakres przedmiotowy i wpływ na architekturę. Kraków: Politechnika Krakowska
9. Pawłowska, K. (2008).Przeciwdziałanie konfliktom wokół ochrony i kształtowania krajobrazu. Kraków: Politechnika Krakowska
10. Alexander, Ch. (2009) Język wzorców. Miasta - budynki – konstrukcja, Gdańsk: GWP