

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509623

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr hab. Agnieszka Kulik

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

Celem zajęć jest napisanie przez studenta pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne:

- W1 - zainteresowanie poruszaną problematyką
- W2 - znajomość podstaw analizy statystycznej
- W3 - umiejętność pracy w zespole
- W4 - dobra średnia ocen z dotychczasowego okresu studiów

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

- 1) student posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii; zna standardy przygotowania prac naukowych, zasady pracy redakcyjnej nad tekstem naukowym - K_W04
- 2) student zna sposoby integracji rezultatów uzyskanych za pomocą różnych narzędzi badawczych - K_W14
- 3) student zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychologa w zakresie prowadzenia badań naukowych - K_W15

UMIĘJĘTNOŚCI

- 1) student umie korzystać ze źródeł poszukując treści prezentujących dotychczasową wiedzę przedmiotową i właściwie je dokumentować w tekście oraz w przypisach oraz skomponować właściwie treść zachowując zasady metodologiczne konstrukcji tekstu naukowego – K_U04
- 2) student potrafi sformułować temat pracy, dokonać doboru literatury, określić problem pracy, sformułować hipotezy, dobrać grupę badawczą i metody, zaplanować i przeprowadzić projekt badań psychologicznych a następnie wywód merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów i poglądów innych autorów, formułować wnioski i dokonywać syntetycznych podsumowań – K_U09.
- 3) student stosuje się do norm i zasad etycznych w badaniach naukowych oraz kieruje się zasadami etyki w swoich relacjach z osobami uczestniczącymi w badaniu – K_U11.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

- 1) student jest świadomy znaczenia zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych - K_K02
- 2) jest otwarty na uwagi krytyczne innych specjalistów i potrafi zgodnie z nimi modyfikować swój styl zawodowego działania; jest w stanie dyskutować o swojej pracy badawczej, zarówno z psychologami jak i przedstawicielami innych dziedzin nauki - K_K10.

Metody dydaktyczne:

projekt badawczy / analiza tekstu naukowego wraz z dyskusją / praca w grupach / wykład / konsultacje i rozmowy indywidualne / prezentacja fragmentów prac

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Studenci są oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na seminarium oraz realizacji zadań cząstkowych prowadzących do przygotowania kompletnej pracy magisterskiej:

rok IV sem. zimowy - przygotowanie części teoretycznej pracy (przegląd literatury, określenie problemu badawczego); rok IV sem. letni - przygotowanie części metodologicznej pracy zawierającej opis modelu badań własnych; rok V sem. zimowy - przygotowanie rozdziału poświęconego prezentacji oraz analizie zgromadzonych danych (w tym weryfikacja postawionych hipotez); rok V sem. letni - przedstawienie pracy magisterskiej i jej upublicznienie w wybranej formie (plakat, artykuł, referat).

Dodatkowe kryteria oceny: terminowość wykonania zadań, dostosowanie się do wymagań dotyczących sposobu ich wykonania określonych

Opis zajęć: Psychologia zdrowia w środowisku pracy (seminarium)

przez prowadzącego seminarium.

W celu wypełnienia kryterium opanowania j. angielskiego na poziomie B2+ student zobligowany jest: (1) przygotować prezentację swojej pracy magisterskiej w formie referatu i przedstawić go na swoim seminarium, wysłuchać komentarzy uczestników zajęć, pytań w j. angielskim i udzielić odpowiedzi na nie, (2) w j. angielskim sporządzić streszczenie swojej pracy magisterskiej, 3) w przygotowaniu pracy korzystać z literatury w j. angielskim i odnotować ten fakt w bibliografii pracy

Treści programowe przedmiotu:

Tematyka prac seminaryjnych dotyczy problematyki szeroko rozumianej psychoterapii i psychologii zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem środowiska pracy. Obejmuje to zagadnienia uwarunkowań i kompetencji sprzyjających utrzymaniu oraz wzmacnianiu zdrowego funkcjonowania w rolach osobistych i zawodowych a także psychologicznych uwarunkowań podmiotowości i procesu zmiany osobistej. W trakcie seminarium podejmowane są również kwestie metodologiczne i prawne związane z przygotowaniem projektu badawczego oraz pisaniem pracy naukowej.

Literatura:

Brzeziński, J. (1999). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Piber-Dąbrowska, K., Cypryńska, M., Wawrzyniak, M. (2007). Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii. Warszawa: Wydawnictwo SWPS ACADEMICA.

Literatura uzupełniająca

Literatura przedmiotu badań naukowych uzgodniona z prowadzącym.