

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 508213

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:**Prowadzący:** dr hab. Iwona Niewiadomska**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych

Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30**Jezyk wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów:****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr**Punkty ECTS:****Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany**Cele przedmiotu:**

Wykazuje postawę uczciwego badacza, który jest odpowiedzialny za prowadzone badania i wysnute wnioski
 Potrafi dyskutować z innymi psychologami, jak również przedstawicielami innych dyscyplin używając języka naukowego oraz terminologii właściwej dla psychoprofilaktyki patologii społecznej
 Niesie odpowiedzialności za napisaną pracę, ma świadomość etycznych oraz prawnych konsekwencji plagiatu
 Wykazuje otwartą postawę na uwagi innych naukowców i specjalistów z danej dziedziny, jednocześnie potrafi z nimi polemizować

Wymagania wstępne:

W 1 - Zainteresowania problematyką patologii społecznej

Efekty kształcenia dla przedmiotu:**WIEDZA**

Student:

Posiada wiedzę dotyczącą zasad pisania prac psychologicznych

Posiada wiedzę dotyczącą formalnej budowy pracy naukowej

Ma wiedzę dotyczącą sposobu cytowania literatury w tekście pracy oraz zapisu bibliograficznego

Ma wiedzę dotyczącą poprawnego sformułowania problemu badawczego oraz hipotezy badawczej

Posiada wiedzę dotyczącą selekcji osób do badań empirycznych ze względu na postawiony problem badawczy oraz weryfikowane hipotezy

Wie jak trafnie dobrać narzędzia badawcze ze względu na badaną grupę oraz testowane hipotezy

Dysponuje wiedzą dotyczącą sposobu prezentacji wyników badań empirycznych - opis tabel i wykresów, prezentacja danych w tabelach,

prezentacja danych za pomocą wykresów

Ma wiedzę na temat ustalanie rodzajów wnioskowania oraz sposobu interpretacji wyników badań własnych

Posiada wiedzę z zakresu prezentacji dyskusji uzyskanych wyników z wynikami innych autorów

UMIĘTNOŚCI

Student:

Umie napisać pracę naukową zgodnie ze standardami pisania prac naukowych w psychologii

Potrafi poprawnie sformułować problem i hipotezy badawcze

Umie dokonać wyboru grupy badanej i narzędzi badawczych ze względu na postawiony problem i testowane hipotezy, potrafi samodzielnie przeprowadzić badania

Umie w sposób poprawny przedstawić wyniki w postaci tabeli, wykresów, schematów

Potrafi posługiwać się różnymi rodzajami wnioskowania oraz poprawnie zinterpretować uzyskane dane

Potrafi prowadzić dyskusję uzyskanych w badaniach własnych wniosków z wywodami innych autorów

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

Student:

Wykazuje postawę uczciwego badacza, który jest odpowiedzialny za prowadzone badania i wysnute wnioski

Potrafi dyskutować z innymi psychologami, jak również przedstawicielami innych dyscyplin używając języka naukowego oraz terminologii właściwej dla psychoprofilaktyki patologii społecznej

Niesie odpowiedzialności za napisaną pracę, ma świadomość etycznych oraz prawnych konsekwencji plagiatu

Wykazuje otwartą postawę na uwagi innych naukowców i specjalistów z danej dziedziny, jednocześnie potrafi z nimi polemizować

Opis zajęć: Psychoprofilaktyka patologii społecznej (seminarium)

Metody dydaktyczne:

Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych; dyskusje grupowe; referowanie przez uczestników określonych zagadnień; praca warsztatowa

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Napisanie części teoretycznej pracy magisterskiej w semestrze VIII; oddanie całości pracy magisterskiej w semestrze X.

Treści programowe przedmiotu:

1. Przedstawienie ogólnych zasad pisania prac badawczych z zakresu psychologii.
2. Charakterystyka formalnej budowy pracy magisterskiej
Problemy: zawartość wstępu, zawartość części teoretycznej, sposób cytowania literatury w tekście, zawartość części metodologicznej, zawartość części empirycznej, zawartość zakończenia, sposób zapisu bibliograficznego, zawartość aneksu.
3. Wybór problematyki badań własnych przez uczestników seminarium
Zakres problemów badawczych: wykluczenia społeczne, różne przejawy patologii społecznej, sposoby zapobiegania przejawom patologii społecznej – m. in. strategie promocji zdrowia, strategie pracy z grupami ryzyka, strategie pracy z osobami doświadczającymi negatywnych skutków patologii społecznej
4. Przedstawianie przez uczestników seminarium bibliografii z literatury psychologicznej zawierającej problematykę badań własnych
Analiza literatury dotycząca badań własnych, analiza zapisu bibliograficznego.
5. Układanie planów części teoretycznych w pracach magisterskich
Problemy: ustalanie zmiennych w problemach badawczych, charakterystyka zmiennych występujących w tematach prac magisterskich
6. Określanie hipotez badawczych - ustalanie zależności między zmiennymi występującymi w problemach badawczych prac magisterskich
7. Wyselekcjonowanie grup badawczych właściwych dla testowania postawionych hipotez
8. Określanie narzędzi badawczych właściwych dla testowania postawionych hipotez
9. Ustalenie rodzaju wnioskowania oraz sposobu interpretacji wyników badań własnych
Problemy: Wybór wnioskowania statystycznego w empirycznej analizie problemów badawczych
10. Przekazanie informacji dotyczących sposobu prezentacji wyników badań empirycznych w formie pisemnej
Problemy: opis tabel i wykresów, prezentacja danych w tabelach, prezentacja uzyskanych wyników za pomocą wykresów.
11. Prezentacja wyników badań własnych w części empirycznej prac magisterskich
Problemy: Sposoby prezentacji danych ilościowych, sposoby prezentacji danych jakościowych

Literatura:

Literatura podstawowa

1. Morison M. (1999). Jak pisać prace pisemne i prace badawcze oraz jak zdać egzamin z psychologii. Poznań, Wydawnictwo Zysk i S-ka.