

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509628

ETAP: Semestr letni

**Informacje ogólne:**

**Prowadzący:** dr hab. Małgorzata Tatała

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30

**Jezyk wykładowy:** Język polski

**Kierunek studiów:**

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany

**Cele przedmiotu:**

C-1 Przygotowanie studenta do samodzielnego napisania pracy magisterskiej analiza literatury przedmiotu w aspekcie treści, które są realizacją zagadnień będących przedmiotem zainteresowań magistranta.

C-2 Nabycie umiejętności pozwalających na zrealizowanie samodzielnego projektu badawczego z psychologii rozwojowej.

**Wymagania wstępne:**

W-1 Opanowanie metodologii pisania pracy naukowej.

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

K\_W Wiedza

K\_W01 Posiada podstawową i aktualną wiedzę pozwalającą na realizację samodzielnego projektu badawczego z zakresu psychologii rozwojowej.

K\_W02 Wie, jak wykonać badania empiryczne i jak realizować kolejne etapy pracy magisterskiej.

K\_U Umiejętności

K\_U01 posiada umiejętności pozwalających na realizację samodzielnego projektu badawczego z psychologii rozwojowej.

K\_U02 posiada sprawności metodologiczne umożliwiające realizację kolejnych etapów pracy naukowej.

K\_U03 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) oraz szanując zasady własności intelektualnej

K\_U04 stosuje się do norm i zasad etycznych w badaniach naukowych, w procesie diagnostycznym, w projektowaniu działań pomocowych oraz szkoleniowych dostrzega i analizuje dylematy etyczne związane z podejmowaniem konkretnych działań i interwencji psychologicznych

K\_U05 posługuje się językiem obcym w zakresie psychologii na poziomie co najmniej B2+.

K\_K Kompetencje społeczne

K\_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozwoju własnych kompetencji związanych z pracą psychologa w różnych obszarach

K\_K02 jest świadomy znaczenia zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych oraz praktyce zawodowej psychologa.

K\_K03 ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych. Dostrzega potrzebę odpowiedzialnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii.

K\_K04 wykazuje gotowość do współpracy z profesjonalistami, których działalność koncentruje się na wspieraniu jakości życia w różnych warunkach społecznych i środowiskowych.

K\_K05 nabywa kompetencji społecznych do przygotowania wystąpienia na konferencji naukowej. oraz złożenie w dziekanacie pracy magisterskiej.

**Metody dydaktyczne:**

metody dialogowe,  
metody problemowe,  
praca z tekstem,  
praca w grupie,  
metoda konwersatoryjna

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

Zaliczenie bez oceny

**Treści programowe przedmiotu:**

Kontynuacja zagadnień obejmujących metodologię pisania pracy magisterskiej: analiza literatury przedmiotu, która jest przedmiotem zainteresowania magistranta; redakcja kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej.

**Literatura:**

Literatura podstawowa

1. Brzeziński, J. (2003). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN.
2. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych. (1994). Warszawa: Komitet Etyki w Nauce przy prezydium PAN.

Literatura uzupełniająca

1. Brzeziński, J. (2004). Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów. Warszawa: PWN.