

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 508645

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:**Prowadzący:** dr hab. Małgorzata Tatała**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30**Jezyk wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów:****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr**Punkty ECTS:****Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany**Cele przedmiotu:**

C-1 Przygotowanie studenta do samodzielnego napisania pracy magisterskiej.

C-2 Nabycie umiejętności pozwalających na zrealizowanie samodzielnego projektu badawczego z psychologii rozwojowej.

Wymagania wstępne:

W-1 Opanowanie metodyki pracy naukowej.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

K_W Wiedza

K_W01 Posiada podstawową i aktualną wiedzę pozwalającą na realizację samodzielnego projektu badawczego z zakresu psychologii rozwojowej.

K_W02 Wie, jak wykonać badania empiryczne i jak realizować kolejne etapy pracy magisterskiej.

K_U Umiejętności

K_U01 posiada umiejętności pozwalających na realizację samodzielnego projektu badawczego z psychologii rozwojowej.

K_U02 posiada sprawności metodologiczne umożliwiające realizację kolejnych etapów pracy naukowej.

K_U03 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) oraz szanując zasady własności intelektualnej

K_U04 stosuje się do norm i zasad etycznych w badaniach naukowych, w procesie diagnostycznym, w projektowaniu działań pomocowych oraz szkoleniowych dostrzega i analizuje dylematy etyczne związane z podejmowaniem konkretnych działań i interwencji psychologicznych

K_K Kompetencje społeczne

K_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozwoju własnych kompetencji związanych z pracą psychologa w różnych obszarach

K_K02 jest świadomy znaczenia zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych oraz praktyce zawodowej psychologa.

K_K03 ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych. Dostrzega potrzebę odpowiedzialnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii.

K_K04 wykazuje gotowość do współpracy z profesjonalistami, których działalność koncentruje się na wspieraniu jakości życia w różnych warunkach społecznych i środowiskowych.

K_K05 nabywa kompetencji społecznych do przygotowania wystąpienia na konferencji naukowej.

Metody dydaktyczne:metody dialogowe,
metody problemowe,
praca z tekstem,
praca w grupie,
metoda konwersatoryjna**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

Zaliczenie bez oceny

Opis zajęć: Rozwój człowieka w cyklu życia (seminarium)

Treści programowe przedmiotu:

Wprowadzenie w metodologię pisania pracy magisterskiej: analiza literatury przedmiotu, która jest przedmiotem zainteresowania magistranta; redakcja wstępu i rozdziału teoretycznego pracy magisterskiej.

Literatura:

Literatura podstawowa

1. Brzeziński, J. (2003). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN.
2. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych. (1994). Warszawa: Komitet Etyki w Nauce przy prezydium PAN.

Literatura uzupełniająca

1. Brzeziński, J. (2004). Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów. Warszawa: PWN.