

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509576

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr hab. Agnieszka Kulik

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów: Psychologia (stacjonarne jednolite magisterskie)

Lokalizacja w planach rocznych: Rok IV - Semestr 8

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: Egzamin

Cele przedmiotu:

Celem wykładu jest zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami psychopatologii (zagadnieniami somatyzacji, resomatyzacji i desomatyzacji, ich uwarunkowań i przebiegu oraz roli dla zdrowia) i możliwościami pomocy terapeutycznej.

Wymagania wstępne:

W1 - Znajomość podstaw psychologii zdrowia, psychologii osobowości, psychologii rozwojowej i psychologii emocji

W2 - Zainteresowanie pracą w paradygmacie holistycznym

W3 - Strój godny, dostosowany do miejsca i okoliczności oraz umiejętność odraczania zaspokajania potrzeb zw. z jedzeniem, piciem (wyjątek: wskazanie lekarskie) i żuciem gumy

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

1. Student posiada wiedzę o powiązaniach psychologii z innymi dyscyplinami naukowymi, ważnymi dla rozumienia procesów somatyzacji, desomatyzacji i resomatyzacji (filozofia, medycyna, biologia) - K_W05

2. Student zna psychologiczne koncepcje zdrowia i choroby w kontekście procesów somatyzacji - K_W10

UMIEJĘTNOŚCI

1. Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania procesów somatyzacji, posługując się wybranymi podejściami teoretycznymi - K_U01

2. Student potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin psychologicznych na temat procesu somatyzacji - K_U08

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

1. Student jest gotowy do wyrażania dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne, identyfikując indywidualne, społeczne i środowiskowe zagrożenia dla zdrowia psychicznego i somatycznego - K_K05

2. Student jest gotowy do współpracy z profesjonalistami, których działalność koncentruje się na leczeniu somatyzacji - K_K07

Metody dydaktyczne:

wykład / wykład z prezentacją / analiza programów terapii / dyskusja / praca w grupie/ film

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu w formie pracy pisemnej.

Wymagania :

Ocena niedostateczna (mniej niż 51% max. liczby punktów):

(W) - student nie zna zagadnień poruszanych na wykładzie

(U) - student nie jest w stanie zidentyfikować, zanalizować i interpretować różnych programów terapeutycznych

(K) - student nie jest wrażliwy poznawczo na potrzeby pacjenta, związane z jego funkcjonowaniem w społeczności

Ocena dostateczna (51%-74% max. liczby punktów):

(W) - student ma częściową i bardzo ogólną wiedzę na tematy poruszane na wykładzie

Opis zajęć: Wybrane zagadnienia psychopatologii (PWJŻ) (wykład)

(U) - student ma bardzo ograniczone i podstawowe umiejętności w zakresie analizy i interpretacji programów terapii
(K) - student ma ograniczoną wrażliwość na funkcjonowanie pacjenta w społeczności

Ocena dobra (75%-90% max. liczby punktów):

(W) - student ma dość dobre rozumienie i wiedzę na tematy poruszane na wykładzie

(U) - student ma umiarkowane umiejętności w analizie i interpretacji programów terapii

(K) - student ma dobrą wrażliwość na funkcjonowanie pacjenta w społeczności

Ocena bardzo dobra (więcej niż 90% max. liczby punktów):

(W) - student ma doskonałe rozeznanie w problematyce wykładu

(U) - student ma bardzo wysoki poziom umiejętności w zakresie analizy i interpretacji programów terapii

(K) - student ma wysoki poziom świadomości problemów związanych z funkcjonowaniem pacjenta w społeczności

Treści programowe przedmiotu:

1. Możliwości i granice poznania chorego
2. Cierpienie, ból i mechanizmy obronne
3. Specjalista w relacji z pacjentem
4. Kultura i cywilizacja a psychopatologia
5. Zjawisko somatyzacji, desomatyzacji, resomatyzacji i ich naczenie dla zdrowia – terminy, pojęcia, teorie i koncepcje
6. Uwarunkowania psychologiczne, biologiczne, środowiskowe i kulturowe chorób somatyzacyjnych
7. Mechanizmy psychoneuroimmunologiczne
8. Leczenie chorób somatyzacyjnych

Literatura:

Literatura podstawowa:

Creed F., Henningsen P, Fink P. (2011). *Medically unexplained Symptoms, Somatisation and Bodily Distress*. NY: Cambridge University Press.

Ferro A. (2018). *Unikanie emocji, przeżywanie emocji*. Oficyna Ingenium.

Kuberska-Kędzińska M. (2018). *Ile ważą emocje?* Łódź: Galaktyka.

Mausch K. (2003). *Wprowadzenie do psychoneuroimmunologii*. Szczecin: Wyd.Nauk USz.

McDougall J. (2014). *Teatry ciała. Psychoanalityczne podejście do chorób psychosomatycznych*. Oficyna Ingenium.

Shapiro D. *Wpływ emocji na zdrowie. Twoje ciało mówi, co czuje dusza*. Klub dla Ciebie.

Pędziwiatr H. (2006). *Teoretyczne podstawy terapii w ujęciu psychosomatycznym*. Zielona Góra: Wyd. UZ.

Pospiszyl I. (2019). *Syndrom Atlasa. O tych, którzy byli silni zbyt długo*. Warszawa: PWN.

Rotholz J.M. (2002). *Chronic fatigue syndrome, christianity, and culture*. NY: The Harworth Medical Press.

Schier K. (2005). *Bez tchu i bez słowa*. Gdańsk: GWP.

Literatura uzupełniająca:

Fromm E. (2000). *O sztuce istnienia*. Wrocław: PWN.

May R. (1989). *Psychologia i dylemat ludzki*. Warszawa: PAX.

O'Sullivan S. (2017). *Wszystko jest w twojej głowie*. Kraków: UJ.

Sapolsky R.M. (2011). *Dlaczego zebry nie mają wrzodów*. Warszawa: PWN.

Shewczyk L., Kulik A. (2014). *Problemy psychosomatyki okresu rozwojowego i dorosłości*. Lublin: PROQRAT.