

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 510159

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Agata Poręba-Chabros

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

Celem konwersatorium jest: C1 - zintegrowanie wiedzy z zakresu AT – koncepcji psychologicznej używanej skutecznie w organizacjach; C2 - doskonalenie umiejętności wykorzystania AT praktyce zawodowej; C3 - poznanie mechanizmów wywołujących określone rodzaje zachowań; C4 - zdobycie nowych narzędzi i pomysłów interwencji psychologicznych wobec swoich klientów i ich problemów.

Wymagania wstępne:

W1 - Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji interpersonalnej; W2 - Podstawowa wiedza na temat mechanizmów kształtowania się interakcji i budowania relacji interpersonalnych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA: K_W06 - posiadanie wiedzy dotyczącej społeczno-kulturowych podstaw zachowania człowieka i relacji społecznych, funkcjonowania grup społecznych, wpływu społecznego, kształtowania się postaw; ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłóceń.

UMIEJĘTNOŚCI: K_U02 - integrowanie wiedzy z zakresu różnych subdyscyplin psychologicznych na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka, grup społecznych oraz organizacji; K_U06 - umiejętność wskazania i proponowania kierunków i sposobów podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji oraz opracowywania interwencji (profilaktycznych, pomocowych, szkoleniowych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY): K_K01 - rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie oraz rozwoju własnych kompetencji związanych z pracą psychologa w różnych obszarach.

Metody dydaktyczne:

Dyskusja, kwestionariusze diagnostyczne, analiza zapisów transakcji, analiza struktury gier, analiza skryptów.

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Do składowych oceny końcowej z ćwiczeń należą wyniki: a) kolokwium zbiorczego, które będzie przeprowadzone na koniec semestru; c) aktywne uczestnictwo w trakcie konwersatorium; d) opis struktury wybranej gry. Suma uzyskanych punktów będzie podstawą przyznania oceny zgodnie z poniższym rozkładem:

51-65 punktów - ocena dostateczna,

66-70 punktów - ocena dostateczna plus,

71-80 punktów - ocena dobra,

81-85 punktów - ocena dobra plus,

86-100 punktów - ocena bardzo dobra.

Treści programowe przedmiotu:

1. Założenia i źródła koncepcji Analizy Transakcyjnej.
2. Analiza stanów JA - model funkcjonalny (Rodzic, Dorosły, Dziecko).
3. Model strukturalny i patologia stanów JA. Analiza transakcji, pojęcie transakcji oraz ich rodzaje.
4. Gry transakcyjne – znaczenie, funkcje gier i ich analiza.
5. Trójkąt dramatyczny.
6. Klasyfikacja gier wg Berne'a.
7. Pozycje życiowe oraz emocje w Analizie Transakcyjnej.
8. Kształtowanie się skryptu, klasyfikacja i rozpoznawanie zakazów i nakazów/driverów.
9. Scenariusz życiowy - przyzwolenia, programy.

Opis zajęć: Analiza transakcyjna w organizacji (PBIP) (konwersatorium)

Literatura:

Literatura podstawowa:

- Harris T.A. (1987). W zgodzie z sobą i z tobą. Praktyczny przewodnik po analizie transakcyjnej. Warszawa: IW PAX.
- Rogoll R. (1989). Aby być sobą. Wprowadzenie do analizy transakcyjnej. Warszawa: PWN.
- Szymanowska E., Sękowska M. (2000). Analiza transakcyjna w zarządzaniu. Kraków: Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu.
- Sękowska M., Szymanowska E. (2000), Analiza transakcyjna w biznesie, Kraków: wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu.
- Berne E. (1987). W co grają ludzie? Psychologia stosunków międzyludzkich. Warszawa: PWN.
- Dehner R., Dehner U. (2009). W co oni grają. Manipulacje w codziennym życiu. Warszawa: Wydawnictwo HELION.
- Tryjarska B. (1995). Skrypty życiowe a konflikty jawne i ukryte w małżeństwie. Warszawa: Oficyna wydawnicza Wydziału Psychologii UW.
- Buck C., Forward S. (2015). Toksyční rodzice. Warszawa: Wydawnictwo: Czarna Owca.

Literatura uzupełniająca:

- Ian S., Vann J. (2016). Analiza transakcyjna dzisiaj. Poznań: Wydawnictwo REBIS.
- Berne E. (1998). „Dzień dobry” ...i co dalej? Psychologia ludzkiego przeznaczenia. Poznań: Dom Wydawniczy REBIS.
- Tomkiewicz A. (1992). Zarys problematyki analizy transakcyjnej, [w:] Problemy współczesnej psychologii, red. A. Biela, Cz. Walesa, Lublin.
- James M., Jongeward D. (1994). Narodzić się by wygrać. Analiza transakcyjna na co dzień. Poznań: Dom Wyd. REBIS.
- Pawłowska B. (2000). Akceptacja siebie i akceptacja u osób z zaburzeniami nerwicowymi: interpretacja w ujęciu analizy transakcyjnej. Lublin.
- Forward S. (1992). Toksyční rodzice. Warszawa: Jacek Santorski & co Agencja Wydawnicza.