

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 512017

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: prof. dr hab. Piotr Oleś

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tydzień / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

- C1 – poznanie metody analizy znaczeń osobistych i grupowych
- C2 – sposoby integracji zespołu poprzez uzgadnianie osobistych znaczeń
- C3 – integracja zespołu poprzez dyskusję celów indywidualnych, grupowych i instytucjonalnych
- C4 – dialog jako metoda integracji zespołu i kierowania grupą

Wymagania wstępne:

W1 - znajomość zagadnień z przedmiotu osobowość

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

K_W06 ma wiedzę dotyczącą społeczno-kulturowych podstaw zachowania człowieka i relacji społecznych, funkcjonowania grup społecznych, wpływu społecznego, kształtowania się postaw; ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłóceń;

K_W08 ma wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych; zna terminologię, różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz współczesne osiągnięcia badań w tym zakresie

K_W12 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych aspektów pracy, organizacji i zarządzania oraz doradztwa zawodowego, marketingu, psychologii reklamy i zachowań konsumenckich

K_W15 Ma świadomość problemów etycznych związanych z procesem diagnozy oraz wrażliwość na kwestie etyczne.

UMIEJĘTNOŚCI

K_U06 wskazuje i proponuje kierunki i sposoby podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji oraz opracowywania interwencji (profilaktycznych, pomocowych, szkoleniowych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych

K_U07 potrafi analizować przyczyny i źródła zachowań człowieka oraz przewiduje ich konsekwencje zdrowotne i społeczne; umie opracować propozycje oddziaływań ukierunkowanych na zmianę postaw i zachowań w różnych obszarach praktyki psychologicznej

K_U13 potrafi podejmować działania wspierające własny rozwój osobowy i zawodowy oraz aktywności na rzecz uczenia się przez całe życie

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozwoju własnych kompetencji związanych z pracą psychologa w różnych obszarach

K_K03 wykazuje gotowość do realizacji celów zawodowych oraz dbałość o prestiż zawodu psychologa

K_K04 ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych. Dostrzega potrzebę odpowiedzialnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii

K_K05 przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej; okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami.

K_K08 potrafi współpracować w grupie, podejmując aktywne role w zespole (w tym rolę lidera), inspirować i organizować uczenie się innych osób

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium, prezentacja multimedialna, praca indywidualna i w grupach, dyskusja

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Niedostateczna

W - nie ma wiedzy o systemie znaczeń osobistych, nie wie, co to jest dialogowe przywództwo

U - nie potrafi zastosować metody konfrontacji z sobą w pracy z osobą i grupą

K - nie rozumie idei dialogu i jej aplikacji w kontaktach międzyludzkich

Dostateczna

W – zna w zarysie wiedzę o systemie znaczeń osobistych oraz dialogowości

U – potrafi zastosować metodę konfrontacji z sobą w pracy z osobą lub grupą

K - rozumie ideę dialogu i jej aplikacje w kontaktach międzyludzkich

Dobra

W – ma wiedzę o systemie znaczeń osobistych i dialogowym ja

U – potrafi zastosować metodę konfrontacji z sobą w pracy z osobą i grupą

K – potrafi aplikować ideę dialogu w kontaktach międzyludzkich

Bardzo dobra

W – ma ugruntowaną wiedzę o systemie znaczeń osobistych i dialogowym ja oraz integracji zespołów ludzkich

U – potrafi zastosować metodę konfrontacji z sobą w pracy z osobą i grupą celem integracji grupy, zna i potrafi wprowadzać w życie aplikacje teorii dialogowego ja

K – potrafi aplikować ideę dialogu w pracy z zespołami pracowników

Treści programowe przedmiotu:

1. Co oznacza integracja zespołu pracowników
2. Teoria wartościowania – studium znaczeń osobistych
3. Konfrontacja z sobą jako metoda pracy z klientem i grupą
4. Analiza wartości indywidualnych, grupowych i instytucjonalnych
5. Teoria dialogowego ja - aplikacje
6. Dialogowość jako kontakt z sobą, drugim i grupą
7. Dialogowe techniki pracy z grupą i kierowania zespołem
8. Idea lidera dialogowego
9. Integracja przez dialog

Literatura:

1. Hermans H. J. M., Hermans-Jansen E. (2000). *Autonarracje: Tworzenie znaczeń w psychoterapii* (przekł. P. Oleś). Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
2. Hermans H. J. M., Oleś P. (1994). The personal meaning of values in a rapidly changing society. *Journal of Social Psychology*, 134, 569-579.
3. Hermans H. J. M. (1991). Self jako zorganizowany system wartościowań. W: A. Januszewski, T. Witkowski, Z. Uchnast (red.), *Wykłady z psychologii w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim* (Vol. 5, s. 387-409). Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL.
4. Oleś P. K. (2009). Dialogowość wewnętrzna jako właściwość człowieka. W: J. Koziński (red.), *Nowe idee w psychologii*. (s. 216-235). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
5. Hermans, H. J. M., Oleś, P. K. (2013). Dialogical Self Theory in practice: About some interesting phenomena. W: D. Cervone, M. Fajkowska, M. W. Eysenck, T. Maruszewski (red.), *Warsaw lectures in Personality and Social Psychology*, Vol. 3. *Personality Dynamics: Meaning Construction, the Social World, and the Embodied Mind* (pp. 33 -46). New York: Eliot Werner Publications, Inc.
6. Brygola, E., Koczberski, J., Oleś, P. (2013). Metoda Konfrontacji z Sobą – w zastosowaniu do terapii uzależnień od narkotyków. *Alkoholizm i Narkomania*, 26, 403-416.
7. Oleś P. K. (2012). Dialogowe funkcje ja – implikacje dla zdrowia. W: Z Spindel (red.): *Oblicza współczesnej psychologii: Pokłosie XXXIV Zjazdu Naukowego PTP, tom specjalny*. Chocoma, 38, 47-65.
8. Van. Loon, R. (2018). *Creating organizational value through dialogical leadership*. Cham: Springer.