

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 512018

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: mgr Monika Strzelecka

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

C1- przedstawienie istotnych zagadnień z zakresu podstaw prowadzenia wywiadu psychologicznego i obserwacji

C2- ćwiczenie praktycznych umiejętności prowadzenia wywiadu psychologicznego i obserwacji

C3 – kształtowanie u studentów umiejętności prowadzenia dyskusji dotyczących aplikacyjnych zastosowań wiedzy z zakresu psychologii osobowości.

Wymagania wstępne:

W1 - znajomość zagadnień z przedmiotu: psychologia ogólna, psychologia osobowości

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

1. Student definiuje podstawowe pojęcia: wywiadu i obserwacji psychologicznej
2. Wie jakie są rodzaje pytań stosowane w wywiadzie psychologicznym
3. Zna różne rodzaje obserwacji, wie czego dotyczy obserwacja psychologiczna
4. Zna pojęcie tożsamości narracyjnej Dana McAdamsa, metodę Wywiadu Historii Życia McAdamsa
5. Zna metodę pracy z oporem J. Enrighta
6. Zna Test Niedokończonych Zdań Rottera

UMIEJĘTNOŚCI

1. Student potrafi przeprowadzić wywiad psychologiczny i obserwację psychologiczną
2. Potrafi przeprowadzić różne części Wywiadu historii życia McAdamsa
3. Analizuje narracje i koduje tematy w narracjach
4. Potrafi interpretować historie życia uzyskane za pomocą Wywiadu Historii Życia McAdamsa

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

1. Posiada kompetencje pozwalające na doskonalenie wiedzy teoretycznej poprzez korzystanie z literatury, kursów i szkoleń. Ma motywację do poszerzania kompetencji diagnostycznych. Wie, jak doskonalić umiejętności diagnosty, zna odpowiednią literaturę.
2. Ma wykształcone podstawowe kompetencje, które umożliwiają nawiązanie kontaktu, zmotywowanie oraz efektywną współpracę z osobami badanymi a także okazanie zrozumienia i empatii. Jest świadomy znaczenia kontaktu niewerbalnego i jego wpływu na przebieg i efekty diagnozy.
3. Jest kreatywny w wyszukiwaniu możliwości praktycznych aplikacji wiedzy dotyczącej wywiadu i obserwacji psychologicznej.

Metody dydaktyczne:

1. dyskusja
2. analiza przypadków
3. praca w grupach
4. rozwiązywanie zadań
5. analiza tekstu z dyskusją
6. elementy wykładu

Opis zajęć: Metody swobodne w pracy z ludźmi (PBIP) (konwersatorium)

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Warunkiem zaliczenia zajęć jest:

- 1) obecność na konwersatorium
- 2) aktywność na zajęciach
- 3) zaliczenie dwóch kolokwium (w formie pisemnej)

Treści programowe przedmiotu:

1. Kontakt interpersonalny a kontakt psychologiczny
2. Wywiad i obserwacja jako podstawowe metody pracy z ludźmi
3. Diagnozowanie tożsamości narracyjnej McAdamsa
4. Dodatkowe techniki i umiejętności związane ze stosowaniem metod swobodnych
 - procedura pracy z oporem wg J. Enrighta
 - interpretacja jakościowa Testu Niedokończonych Zdań Rottera

Literatura:

1. Szustrowa T. (2005) Swobodne techniki diagnostyczne. Wywiad i Obserwacja. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.
2. Wywiad psychologiczny 1, Wywiad jako postępowanie badawcze, red. K. Stemplewska –Żakowicz, K. Kłos, Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa 2009
3. Wywiad psychologiczny 2, Wywiad jako spotkanie z człowiekiem, red. K. Stemplewska –Żakowicz, K. Krejtz, Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa 2009.
4. Wywiad psychologiczny 3, Wywiad w różnych kontekstach praktycznych, red. K. Stemplewska –Żakowicz, K. Krejtz, Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa 2009.
5. Stewart J., Mosty zamiast murów (2014), PWN
6. Bakeman, R, Quera V., (2012) Behavioral observation, w APA Handbook of reaserch methods in psychology, vol1. Chapter 12 (str. 207-216), także rozdział Analizing observational data: Simple statistics” (str. 219-221).