

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 511043

ETAP: Semestr letni

**Informacje ogólne:**

**Prowadzący:** mgr Dorota Reczek

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30

**Jezyk wykładowy:** Język polski

**Kierunek studiów:**

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany

**Cele przedmiotu:**

Celem konwersatorium jest przegląd i ocena Polskich i ogólnoświatowych rozwiązań w obszarze zapobiegania marginalizacji społecznej.

**Wymagania wstępne:**

podstawowa wiedza z obszaru psychologii w tym patologii społecznych.

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

**WIEDZA**

K\_W11 posiada wiedzę na temat różnych form patologii społecznych, zachowań ryzykownych oraz możliwości oddziaływań psychoprophylaktycznych w tym zakresie

**UMIEJĘTNOŚCI**

K\_U01 potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań, potrafi wskazać i opisać uwarunkowania (osobowe, społeczne oraz kulturowe) różnych zachowań człowieka oraz funkcjonowania określonych grup społecznych i organizacji posługując się wybranymi podejściami teoretycznymi

K\_U06 wskazuje i proponuje kierunki i sposoby podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji oraz opracowywania interwencji (profilaktycznych, pomocowych, szkoleniowych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych

K\_U07 potrafi analizować przyczyny i źródła zachowań człowieka oraz przewiduje ich konsekwencje zdrowotne i społeczne; umie opracować propozycje oddziaływań ukierunkowanych na zmianę postaw i zachowań w różnych obszarach praktyki psychologicznej

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)**

K\_K05 przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej; okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami

K\_K10 wykazuje gotowość do współpracy z profesjonalistami, których działalność koncentruje się na wspieraniu jakości życia w różnych warunkach społecznych i środowiskowych

**Metody dydaktyczne:**

dyskusja, prezentacja, przegląd dobrych praktyk

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

Kryteria oceny:

nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zapobiegania marginalizacji społecznej.

Sposób oceniania: aktywność, rozmowa, prezentacja, zaliczenie na ocenę.

**Treści programowe przedmiotu:**

1. Czynniki ryzyka marginalizacji społecznej jednostki i grup: indywidualne, rodzinne, środowiskowe, socjo-ekonomiczne,
2. Czynniki ochraniające - wymiar indywidualny, rodzinny, środowiskowy i społeczny,
3. Koncepcje wyjaśniające rodzinne "dziedziczenie" pozycji osoby marginalizowanej
4. Wyniki badań naukowych będące podstawą do tworzenia nowych rozwiązań w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu
5. Specyfika pracy z młodzieżą zagrożoną wykluczeniem tzw. NEET
6. Specyfika pracy prewencyjnej i readaptacyjnej z osobami dorosłymi i starszymi
7. Przegląd i ocena skuteczności narzędzi i metod pracy w obszarze zapobiegania marginalizacji społecznej w Polsce i za granicą,

**Literatura:**

Literatura podstawowa

Niewiadomska I., Chwaszcz J. (2010). Jak skutecznie zapobiegać karierze przestępczej? Lublin. Drukarnia Tekst, ss. 198.

Literatura uzupełniająca:

Niewiadomska I. (2013). AUCTORIO LIBERTAS. Model wczesnej interwencji socjalnej. Lublin Fundacja PAN

Sęk H. (2004). Rola wsparcia społecznego w sytuacjach stresu życiowego. O dopasowaniu wsparcia do wydarzeń stresowych. W: H. Sęk, R. Cieślak (red.). Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa: Wyd. Nauk. PWN, s. 49-67.

Zajkowski R., Niewiadomska I. (2013). Innowacyjne Programy Integralne Wczesnej Interwencji Socjalnej. Podręcznik narzędzi diagnostycznych. Lublin Drukarnia "ER-ART PLUS