

Opis zajęć: Współczesne transformacje wzorców zachowań seksualnych (PWJŻ) (konwersatorium)

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 512015

ETAP: Semestr zimowy

**Informacje ogólne:**

**Prowadzący:** dr Katarzyna Litwińska-Rączka

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30

**Jezyk wykładowy:** Język polski

**Kierunek studiów:**

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany

**Cele przedmiotu:**

C1 - zdobycie wiedzy na temat wzorców seksualnych ich źródeł i skutków

C2 - nabycie umiejętności posługiwania się konstruktami teoretycznymi z zakresu rozwoju psychoseksualnego, seksuologii i seksiatrii

**Wymagania wstępne:**

brak (studenci V roku)

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

WIEDZA K\_W13

student ma uporządkowaną wiedzę na temat zaburzeń i ich diagnozowania, rozumienie koncepcji wyjaśniających ich powstawanie i utrzymywanie się tych zaburzeń

UMIEJĘTNOŚCI K\_U13

potrafi podejmować rozwój osobowy w zakresie nabywania funkcjonalnych wzorców zachowań seksualnych

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY) K\_K06

student ma świadomość specyfiki relacji interpersonalnej w sytuacji psychoprofilaktyki, pomocy psychologicznej oraz troszczy się o prawidłowy przebieg tych procesów.

**Metody dydaktyczne:**

Metody aktywizujące

Analizy przypadków

Elementy wykładu

Elementy treningu interpersonalnego

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

NIEDOSTATECZNY

student nie potrafi wymienić żadnych zaburzeń funkcjonowania i żadnych metod diagnozowania, nie ma orientacji jak powstają i utrzymują się zaburzenia oraz nie orientuje się w formach pomocy psychologicznej,

student nie potrafi wymienić etapów terapii rodzin ani podstawowych jej kierunków,

U: student nie ma świadomości potrzeby podejmowania działań doskonalących jego rozwój zawodowy i osobowy oraz aktywności na rzecz uczenia się,

student nie posiada umiejętności różnicowania cech rodzin dobrze funkcjonujących od dysfunkcyjnych

DOSTATECZNY

W: umie nazwać podstawowe zaburzenia psychoseksualne, rozumie mechanizm powstawania i utrzymywania się objawów, uzasadnia potrzebę udzielania pomocy psychologicznej;

student posiada minimalną orientację w etapach rozwoju psychoseksualnego

K: student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobowych psychologa,

DOBRY

W: student umie rozpoznawać zaburzenia psychoseksualne i potrafi wyjaśnić mechanizm utrzymywania się zaburzenia, wymienia formy pomocy psychologicznej,

U: student ma świadomość potrzeby zdobywania kompetencji osobowych i zawodowych,

K: student widzi potrzebę stosowania terapii zaburzeń seksualnych oraz ma ogólną orientację w kategoriach sytuacji kiedy może być zastosowana

## Opis zajęć: Współczesne transformacje wzorców zachowań seksualnych (PWJŻ) (konwersatorium)

### BARDZO DOBRY

W: student bardzo sprawnie posługuje się informacjami o zaburzeniach psychoseksualnych oraz ich objawach. umie je diagnozować, zna koncepcje powstawania i utrzymywania się objawów w . Umie rozeznaczyć, jaki rodzaj pomocy (poradnictwo, psychoterapia, psychoedukacja) trzeba zastosować w konkretnej sytuacji.

U: student ma świadomość potrzeby samokształcenia i wie jakie sposoby wspierania własnego rozwoju osobowego i zawodowego trzeba podejmować (superwizja, szkolenia zawodowe itd.)

K: student rozumie specyfikę relacji interpersonalnej w sytuacji pomagania. Wykazuje wysoki stopień troski o prawidłowy przebieg diagnozy i interwencji psychologicznej aby przyniosła korzyść a nie szkodę osobom, uzela - terapia rodzin bez tajemnic, Znak, Kraków.

### Treści programowe przedmiotu:

Rozwój psychoseksualny człowieka

Orientacje seksualne

Zaburzenia w bliskich związkach

Zaburzenia seksualne

Nadużycia seksualne, traumy

Przestępstwa seksualne

Zjawisko transseksualizmu, uzależnienia od seksu

Wpływ internetu na wzorce seksualności

Edukacja seksualna na różnych etapach edukacji dzieci, młodzieży i dorosłych.

### Literatura:

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Bancroft J.(2009). Seksualność człowieka, Elsevier Urban&Partner, Wrocław;

Janicka I, Liberska H. (2014): Psychologia rodziny, PWN, Warszawa;

Kubitsky J. (2010): Vademecum Terapeuty Rodzinnego, PZWL, Warszawa;