

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 520604

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Tomasz Jankowski

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 1 / 15

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

1. Poszerzenie wiedzy i świadomości uczestników na temat znaczenia modeli w poznaniu naukowym
2. Poszerzenie wiedzy na temat procesu wykorzystywania teorii różnych etapach poznania naukowego: eksploracji tematyki badawczej, konstruowania planu badań oraz interpretacji uzyskanych wyników.
3. Rozpoznanie różnych typów modeli opisujących lub wyjaśniających zjawiska psychologiczne.
4. Umiejętność oceny modeli teoretycznych pod kątem ich użyteczności oraz trafności.

Wymagania wstępne:

1. Psychologia ogólna
2. Metodologia psychologii
3. Podstawy statystyki

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

K_W01 Wymienia kryteria dobrej teorii naukowej

K_W04 Potrafi uzasadnić znaczenie modelu teoretycznego na różnych etapach poznania naukowego

K_W04 Potrafi krytycznie ocenić różne przykłady modeli teoretycznych ze względu na ich użyteczność w procesie poznania naukowego

K_W01 Wymienia różne rodzaje modeli teoretycznych

K_W04 Zna różne sposoby empirycznej weryfikacji trafności modelu teoretycznego ze względu na jego rodzaj

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01 Potrafi konstruować na podstawie wiedzy teoretycznej model określonego zjawiska psychologicznego

K_U09 Umie rozróżnić różne typy zależności pomiędzy zmiennymi w modelu teoretycznym

K_U09 Umie zaplanować proces poznania naukowego służący weryfikacji określonego modelu teoretycznego

K_U09 Potrafi wybrać adekwatny w stosunku do sformułowanego modelu sposób jego weryfikacji empirycznej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozwoju własnych kompetencji związanych z pracą psychologa w różnych obszarach

K_K07 wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii.

K_K08 potrafi współpracować w grupie, podejmując aktywne role w zespole (w tym rolę lidera), inspirować i organizować uczenie się innych osób

K_K02 jest świadomy znaczenia zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych oraz praktyce zawodowej psychologa.

Metody dydaktyczne:

Wykład z prezentacją wizualną, dyskusja, zajęcia warsztatowe.

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie modelu badanego zjawiska, będącego przedmiotem pracy doktorskiej.

Treści programowe przedmiotu:

1. Definicje teorii
2. Typy teorii
3. Teorie a modele

Opis zajęć: Funkcje modeli teoretycznych w badaniach psychologicznych (konwersatorium)

4. Błędy i problemy związane z tworzeniem teorii i modeli
5. Cechy dobrej teorii
6. Typy modeli teoretycznych ze względu na ujęcie relacji pomiędzy zmiennymi
7. Ocena, porównywanie i selekcja modeli
8. Narzędzia do testowania modeli – wstęp do SEM

Literatura:

1. Oleś P. (2006). Co warto wiedzieć przed obroną pracy doktorskiej? W: J. Brzeziński, J. Siuta (red.), Metodologiczne i statystyczne problemy psychologii (s. 205-217). Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo.
2. Brzeziński J. (1996). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Mesly O. (2015). Creating Models in Psychological Research. Springer