

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 510665

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr hab. Wacław Bąk

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: / 15

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

- C1. Kształtowanie umiejętności przygotowania uporządkowanego opisu projektu badawczego.
- C2. Kształtowanie umiejętności przygotowania wniosku o grant na przykładzie konkursu NCN „Preludium”.

Wymagania wstępne:

W1. Znajomość zagadnień z metodologii badań psychologicznych.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

1. Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań psychologicznych.
2. Student identyfikuje głównie podejścia badawcze w obszarze psychologii i opisuje podobieństwa i różnice między nimi.
3. Student zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychologa w zakresie prowadzenia badań naukowych.
4. Student ma pogłębioną wiedzę na temat koncepcji teoretycznych i głównych wyników badań w obszarze, którego dotyczy realizowany przez niego projekt badawczy.

UMIEJĘTNOŚCI

1. Student poprawnie formułuje problem, pytania i hipotezy badawcze.
2. Student potrafi uzasadnić, że przygotowywany przez niego projekt badawczy spełnia kryterium badań podstawowych.
3. Student opracowuje klarowny opis projektu badawczego, dostosowany do wymogów regulaminu konkursu NCN.
4. Student kreatywnie wyszukuje literaturę przedmiotu i krytycznie analizuje źródła.
5. Student stosuje standardy APA w zakresie cytowania, powoływania się na źródło i tworzenia spisu literatury cytowanej.

KOMPETENCJE

1. Student potrafi w ciekawy i kreatywny sposób zaprezentować swój projekt badawczy w formie uporządkowanego opisu, dostosowanego do standardów wyznaczonych przez regulamin konkursów NCN.
2. Student jest wrażliwy na ograniczenia przygotowywanego projektu badawczego.
3. Student jest wrażliwy na etyczne aspekty procesu badawczego w psychologii oraz świadomy znaczenia uczciwości intelektualnej w aktywności naukowej.

Metody dydaktyczne:

mikrowykład, dyskusja, rozwiązywanie zadań, praca na przygotowanym wcześniej tekście, praca w grupach

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

- Obecność.
- Stopień zaangażowania w dyskusje i ćwiczenia proponowane na zajęciach.
- Realizacja cząstkowych zadań domowych.
- Przygotowanie i jakość skróconego opisu projektu badawczego.

Treści programowe przedmiotu:

1. Ogólne zasady przygotowania wniosku.
2. Uzasadnienie dla spełnienia przez przygotowywany projekt kryterium badań podstawowych.
3. Opis projektu badawczego – cel naukowy projektu.
4. Opis projektu badawczego – znaczenie projektu.
5. Opis projektu badawczego – koncepcja i plan badań.

Opis zajęć: Praktyka przygotowania wniosków grantowych (warsztaty)

6. Opis projektu badawczego – metodyka badań.
7. Opis projektu badawczego - literatura.
8. Opracowanie skróconego opisu projektu badawczego.

Literatura:

Literatura podstawowa

APA (2010). Publication manual of the American Psychological Association, sixth edition. Washington, DC: APA.

Beins, B. C., Beins, A. M. (2008). Effective writing in psychology. Papers, posters, and presentations. Malden, MA: Blackwell Publishing.

Brzeziński, J. (1997). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN.

Brzeziński, J. (2008). Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice. Wydanie drugie poprawione. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe: Scholar.

Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005). Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Lublin: Wydawnictwo KUL.

Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Wydawnictwo Liberi Libri.

Ustawa z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz.U. 2014 poz. 1620).

Uchwały i regulaminy Narodowego Centrum Nauki dotyczące konkursu „Preludium”.

Literatura uzupełniająca

Literatura przedmiotu z zakresu tematyki, której dotyczy projekt badawczy opisywany w opracowywanym wniosku grantowym.