

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 508579

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr hab. Bohdan Rożnowski

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: / 15

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

C1 wprowadza doktorantów w wiedzę metodologiczną z zakresu psychologii z ukierunkowaniem na problematykę własnego projektu badawczego

C2 wskazanie kwestii metodologicznych związanych z stawieniem problemu badawczego, formułowaniem hipotez, formułowaniem celu rozprawy doktorskiej, pisanie planu rozprawy, pisanie wstępu rozprawy, zagadnień części teoretycznej, roli części metodologicznej w rozprawie, rozdziałów części empirycznej (prezentacja uzyskanych wyników badań oraz interpretacja psychologiczna uzyskanych wyników) oraz struktury zakończenia rozprawy

C3 przekazanie wiedzy i umiejętności prowadzenia własnych badań naukowych z poszanowaniem aspektów prawnych i etycznych

Wymagania wstępne:

W1 - znajomość metodologii prowadzenia badań naukowych

W2 - wiedza na temat zagadnień z psychologii pracy, psych. środowiskowej, psychologii marketingu i reklamy, psych. społecznej

W2 potrafi kompetentnie posługiwać się testami oraz innymi technikami badań psychologicznych z poszanowaniem aspektów prawnych i etycznych

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

K_W12 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych aspektów psychologii pracy, psych. środowiskowej, psychologii marketingu i reklamy, psych. społecznej

K_W04 rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii psychologii; posiada wiedzę na temat projektowania i samodzielnego prowadzenia badań empirycznych w psychologii

K_W14 zna etapy i zasady realizowania własnego projektu badawczego dla celów naukowych oraz sposoby integracji rezultatów uzyskanych za pomocą różnych narzędzi badawczych

K_W15 zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychologa w zakresie prowadzenia samodzielnych badań naukowych; zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01 potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania uzyskanych w swoich badaniach wyników, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań

K_U02 integruje wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin psychologicznych w celu trafnej analizy i interpretacji uzyskanych wyników badań oraz możliwych dalszych badań

K_U03 potrafi przygotować pisemną rozprawę, prezentację multimedialną lub referat z części empirycznej pracy badawczej, na podstawie zebranych (za pomocą metod specyficznych dla psychologii oraz dyscyplin pokrewnych) i zanalizowanych (za pomocą narzędzi statystycznych) i zinterpretowanych w języku teorii psychologicznych danych empirycznych

K_U04 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę (czytać krytycznie prace naukowe z zakresu psychologii drukowane w prestiżowych czasopismach naukowych) i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji i technologii (ICT, międzynarodowe bazy danych, indeks cytowani przy wyborze źródeł)

K_U05 potrafi samodzielnie przygotować projekt swojej własnej rozprawy doktorskiej opartej na badaniach empirycznych oraz opracować strukturę tej rozprawy

K_U06 wskazuje i proponuje kierunki i sposoby odnoszenia uzyskanych wyników autorskich badań do podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji

Opis zajęć: Seminarium doktoranckie z psychologii pracy i organizacji (seminarium)

K_U08 potrafi posługiwać się testami oraz innymi technikami badań psychologicznych z poszanowaniem aspektów prawnych i etycznych
K_U09 posiada rozwinięte umiejętności badawcze: potrafi przygotować samodzielny projekt badawczy swojej własnej pracy doktorskiej opartej na badaniach empirycznych oraz opracować strukturę tej rozprawy: poprawnie formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii

KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE

K_K03 wykazuje gotowość do realizacji celów zawodowych i naukowych poprzez nabycie kompetencji metodologicznych pozwalających na napisanie rozprawy naukowej, formułowanie unikalnych wyników swoich badań odnoszące się nie tylko do problematyki badawczej, ale także użytecznych dla praktyki społecznej

K_K02 posiada świadomość złożoności problemów etycznych w działalności badawczej psychologa

K_K06. Wykazuje troskę o prawidłowy przebieg swojej pracy badawczej, tak by nie przyniosła jakiegokolwiek szkody badanym osobom. Jest otwarty na merytoryczną krytykę własnych badań oraz jak również podejmowania merytorycznej dyskusji nad zastosowanymi przez niego rozwiązaniami metodologicznymi i statystycznym

K_K07 wykazuje krytyczną postawę oceny efektów swojej pracy badawczej, jak również jest otwarty na merytoryczną krytykę własnych badań oraz jak również podejmowanie merytorycznej dyskusji nad zastosowanymi przez niego rozwiązaniami metodologicznymi i statystycznymi

K_K10 wykazuje gotowość do współpracy z profesjonalistami, k

Metody dydaktyczne:

analiza tekstów z dyskusją, projekt badawczy, praca własna, przygotowywanie tekstów naukowych

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Realizacja zadań zgodnie z harmonogramem

Treści programowe przedmiotu:

1. omówienie proponowanej tematyki rozprawy doktorskiej
2. kwestie metodologiczne związane z przygotowaniem rozprawy naukowej,
3. stawianie problemu badawczego, formułowania hipotez i celu rozprawy,
4. pisanie planu i wstępu pracy magisterskiej,
5. zasady pisania rozdziałów poświęconych przeglądowi literatury fachowej,
6. znaczenie części metodologicznej i rozdziałów poświęconych prezentacji uzyskanych wyników badań
7. psychologiczna interpretacja uzyskanych wyników
8. pisanie zakończenia pracy i podsumowania projektu
9. prezentacja uzyskanych wyników: zasady pisania artykułów naukowych i przygotowywania wystąpień naukowych
10. przygotowanie do prezentacji swojej rozprawy i jej obrony przed wydziałową komisją

Literatura:

APA. (2010). Publication manual of the American Psychological Association. - 6th ed. Washington: American Psychological Association
Nęcka, E., Stocki, R. (1991). Jak pisać prace z psychologii. Kraków: Towarzystwo Autorów I Wydawców Prac Naukowych "Universitas"
Baumeister, R. F.; Leary, M. L. (1997). Writing Narrative Literature Reviews. Review of General Psychology, Vol. 1, No. 3, 311-320
Bem, D. J. 1995, Writing a Review Article for Psychological Bulletin. Psychological Bulletin. Vol. 118, No. 2, 172-177