

KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Metodologia psychologii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methodology of psychology
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Psychologia
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Tomasz Korulczyk
---------------------------------------------	---------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	letni	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Umiejętność czytania tekstów naukowych w języku polskim Dostęp do komputera w celu realizacji e-learningu do wykładu
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

zapoznanie studentów z podstawami filozoficzno-metodologicznymi psychologii jako nauki, a więc z głównymi koncepcjami nauki, na których opierają się kierunki psychologii współczesne
nabycie zdolności systematyzacyjnych teorii psychologicznych, działań psychologii oraz metod i technik badań psychologicznych (zarówno w zakresie badań podstawowych w psychologii jak i aplikacyjnych)
Zapoznanie studentów z wewnętrznymi oraz zewnętrznymi determinantami procesu badawczego w celu lepszego rozumienia jego uwarunkowań w psychologii
Zapoznanie z podstawowymi aspektami etycznymi obowiązującymi w badanych psychologicznych

Zapoznanie z regułami prawidłowego formułowania pytań i hipotez badawczych, operacjonalizacji zmiennych, rodzajów zmiennych, stosowanych skal pomiarowych, paradygmatu korelacyjnego i eksperymentalnego oraz modelu nomotetycznego i idiograficznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat przedmiotu, metodologii i celów psychologii oraz jej subdyscyplin;	K_W01
W_02	zna i rozumie terminologię używaną na gruncie psychologii i jej subdyscyplin; posiada pogłębioną wiedzę o historii psychologii oraz jej współczesnych głównych nurtach i koncepcjach;	K_W02
W_04	rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii psychologii; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii;	K_W04
UMIĘTNOŚCI		
U_02	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody i techniki diagnostyczne konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii;	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	przyjęcia krytycznej postawy wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii;	K_K01

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

Zajęcia 1.

Czym jest metodologia psychologii? Co składa się na status metodologiczny psychologii jako nauki oraz jaka jest specyfika tego statusu?

Zajęcia 2

Główne koncepcje nauki (klasyczna, Kantowska, pozytywistyczna, ewolucyjna) jako baza filozoficzno-metodologiczna powstania nurtów teoretycznych psychologii współczesnej.

Zajęcia 3.

Przynależność psychologii do nauk filozoficznych: psychologia racjonalna i empiryczna.

Zajęcia 4.

Przynależność psychologii do nauk humanistycznych i przyrodniczych. Model idiograficzny oraz nomotetyczny interpretacji faktu naukowego w psychologii.

Zajęcia 5.

Psychologia jako nauka społeczna i behawioralna: uzasadnienie metodologiczne przynależności psychologii do obu typów nauk.

Zajęcia 6.

Przynależność psychologii do life sciences oraz do brain sciences. Wąskospecjalistyczne oraz integracyjne nurty rozwoju w nauce współczesnej na przykładzie rozwoju nauk psychologicznych.

Zajęcia 7.

Struktura teorii psychologicznej. Twierdzenia tzw. bazy zewnętrznej teorii oraz twierdzenia empirycznie weryfikowalne. Terminy teoretyczne i empiryczne w psychologii.

Zajęcia 8.

Interpretacja psychologiczna wyników badań empirycznych w psychologii. Synkretizm jako błąd metodologiczny oraz jako metodologiczny postulat w praktyce pomocy psychologicznej

Zajęcia 9.

Redukcjonizm i determinizm jako błędy metodologiczne w interpretacji psychologicznej. Teorie psychologiczne będące przykładem podejścia redukjonistycznego i deterministycznego.

Zajęcia 10.

Prawda badawcza, problem badawczy, problemy i hipotezy badacze w psychologii

Zajęcia 11.

Operacjonalizacja, rodzaje i klasyfikacja zmiennych

Zajęcia 12.

Skale pomiarowe zmiennych

Zajęcia 13.

Systematyzacja metod badań psychologicznych: obserwacja, eksperyment, wywiad, badanie testowe, analiza wytworów ludzi.

Zajęcia 14.

Działy psychologii teoretycznej i ich systematyzacja: działy badań podstawowych psychologii eksperymentalnej; psychologia rozwojowa, psychologia społeczna, psychologia wychowawcza, psychologia środowiskowa oraz psychologia religii - jako działy psychologii teoretycznej.

Zajęcia 15.

Działy psychologii stosowanej i ich systematyzacja. Potencjalność metodologiczna powstawania nowych działów psychologii teoretycznej oraz stosowanej (przykłady takich działów).

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			

W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Karta egzaminacyjna / Karta zaliczeniowa
W_02	Dyskusja	Poziom zaangażowania w dyskusję	Karta aktywności
W_04	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Karta egzaminacyjna / Karta zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI			
U_02	Praca na platformie e- learningowej Moodle	Warsztat Moodle	Karta ocen Moodle
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca na platformie e- learningowej Moodle	Quiz Moodle	Karta ocen Moodle

- **Kryteria oceny, wagi**

Formą zaliczenia jest egzamin końcowy, który składa się z następujących części: 1. pisemny test wiadomości z metodologii psychologii (60%); 2. Wynik końcowy z karty ocen platformy Moodle na który składa się wynik sumaryczny z 20 quizów (40%). W celu zaliczenia przedmiotu student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu metodologii psychologii, potrafić odróżnić zmienną zależną od niezależnej, poprawnie sklasyfikować zmienne w projektowanym badaniu psychologicznym, poprawnie operacjonalizować terminy teoretyczne, posiadać wiedzę z zakresu uwarunkować procesu badawczego, znać podstawowe wymogi etyczne stawiane badaniom psychologicznym.

- **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

- **Literatura**

Literatura podstawowa
1. Brzeziński, J. (1996). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005). Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą: przewodnik po metodologii i statystyce: nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL.
3. Bruner, J.S. (1978). Poza dostarczone informacje. Warszawa: PWN.
4. Dewey, J. (2002). Jak myślimy. Warszawa: De Agostini.
Literatura uzupełniająca

1. Watson, J.B. (1990). Behawioryzm oraz psychologia, jak widzi ją behawiorysta. Warszawa: PWN.
2. Biela, A. (1995). Skalowanie wielowymiarowe jako metoda badań naukowych. Lublin: TN KUL.
3. Biela, A. (1989). Współczesne tendencje w psychologii poznawczej. Przegląd Psychologiczny, 32, 27-43.
4. Biela, A. (2007). Psychospołeczne uwarunkowania zmian makrostrukturalnych: koncepcja zgromadzenia agoralnego. Czasopismo Psychologiczne, 13, 75-86.
5. LeBon, G. (2007). Psychologia tłumu. Warszawa 2007, Wyd. Marek Derewiecki.
6. Skinner, B. F. (1978). Poza wolnością i godnością. Warszawa: PIW.