

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 549964

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: mgr Bogumiła Krawiec

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

- C1 – zdobycie umiejętności operacjonalizacji zmiennych psychologicznych adekwatnych do postawionego problemu badawczego
- C2 – zdobycie umiejętności doboru metod badawczych
- C3 – zdobycie umiejętności analizy i interpretacji uzyskanych wyników badań empirycznych

Wymagania wstępne:

- podstawowa wiedza z zakresu psychologii
- podstawowa znajomość metod analizy danych empirycznych

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

K_W01 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat przedmiotu, metodologii i celów psychologii oraz jej subdyscyplin; zna i rozumie terminologię używaną na gruncie psychologii i jej subdyscyplin; posiada pogłębioną wiedzę o historii psychologii oraz jej współczesnych głównych nurtach i koncepcjach

K_W04 rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii psychologii; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii

UMIEJĘTNOŚCI

K_U03 ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi przygotować pracę pisemną, prezentację multimedialną i wystąpienie ustne z zakresu psychologii oraz porozumiewać się ze specjalistami z zakresu psychologii oraz innymi grupami docelowymi używając różnych technik i kanałów komunikacji; potrafi wypowiadać się i argumentować swoje poglądy w sposób precyzyjny, wykorzystując terminologię psychologiczną oraz integrując różne ujęcia i koncepcje psychologiczne

K_U04 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) oraz szanując zasady własności intelektualnej

K_U08 potrafi kompetentnie posługiwać się testami oraz innymi technikami badań psychologicznych z poszanowaniem aspektów prawnych i etycznych

K_U09 posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K02 jest świadomy znaczenia zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych oraz praktyce zawodowej psychologa

K_K07 wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii

Metody dydaktyczne:

Praca z wykorzystaniem środków przekazu multimedialnego

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

- przygotowanie pracy naukowej na podstawie własnych badań empirycznych
- aktywne uczestniczenie w zajęciach

Treści programowe przedmiotu:

1. Ustalenie problemów badawczych
2. Formułowanie hipotez badawczych
3. Operacjonalizacja zmiennych badawczych
4. Konstruowanie badań empirycznych
5. Opracowywanie wyników badań empirycznych
6. Prezentowanie własnych wyników badań
7. Krytyczne ujęcie uzyskanych wyników badań w kontekście najnowszej literatury przedmiotu

Literatura:

- Brzeziński, J. (2012). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN.
- Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Warszawa: Wydawnictwo Liberi Libri.
- Nęcka, E., Stocki, R. (1999). Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy. Kraków: UNIVERSITAS.
- Francuz, P., Mackiewicz, R. (2007). Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Lublin: Wydawnictwo KUL.
- Publication manual of the American Psychological Association – 6th ed. (2010). Washington: American Psychological Associatio.