

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 539076

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Dorota Kuncewicz

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

Kształtowanie umiejętności zrealizowania badań empirycznych z zakresu psychologii klinicznej.

Wymagania wstępne:

Wiedza i umiejętności z zakresu metodologii badań w psychologii klinicznej, podstawowa wiedza z zakresu statystycznej analizy danych w psychologii, umiejętność systematycznej pracy.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

1. Student charakteryzuje poszczególne etapy realizacji badań empirycznych z zakresu psychologii klinicznej K_W04
2. Zna dostępne narzędzia statystycznej analizy danych, wie, jak uzyskiwane wyniki badań odnosić do postawionych wcześniej hipotez i interpretować je w terminach psychologii klinicznej. K_W08
3. Zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychologa w zakresie prowadzenia badań naukowych w obszarze psychologii klinicznej, zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego. K_W15.

UMIĘJĘTNOŚCI

1. Student przeprowadza zaprojektowane przez siebie badanie empiryczne, koduje dane i przeprowadza ich analizę K_U08, K_U09
2. Student właściwie interpretuje uzyskane wyniki badań oraz przygotowuje poprawny raport z badań K_U09

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

Student uwzględni specyfikę osób badanych na gruncie psychologii klinicznej podczas prowadzenia badań w tej grupie K_K07

Metody dydaktyczne:

Pogadanka, analiza tekstów z dyskusją, dyskusja.

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena niedostateczna

- (W) - Student nie potrafi scharakteryzować większości etapów realizacji badań na gruncie psychologii klinicznej.
(U) - Student nie potrafi przeprowadzić badania empirycznego z zakresu psychologii klinicznej, zakodować danych i przeprowadzić ich analizy.
(U) Student nie potrafi przygotować poprawnego pod względem formalnym raportu z badań.
(U) Student błędnie interpretuje uzyskane wyniki badań.
(U) Przygotowany raport z przeprowadzonych samodzielnie badań zawiera błędy kardynalne lub poważne błędy merytoryczne.
(K) Student nie uwzględni specyfiki osób badanych podczas prowadzenia badań w tej grupie.

Ocena dostateczna

- (W) - Student charakteryzuje tylko niektóre etapy realizacji badań empirycznych na gruncie psychologii klinicznej.
(U) - Student przeprowadza badanie empiryczne oraz koduje dane.
(U) Przygotowany raport z badań jest częściowo poprawny formalnie oraz zawiera niewielkie błędy merytoryczne.
(K) Student nie uwzględni specyfiki osób badanych.

Ocena dobra

- (W) - Student zna i charakteryzuje większość etapów realizacji badań empirycznych na gruncie psychologii klinicznej.
(U) - Student przeprowadza badanie empiryczne oraz przeprowadza ich analizę i interpretację. Przygotowany raport z badań jest poprawny merytorycznie i formalnie.
(K) - Student częściowo uwzględni specyfikę osób badanych.

Opis zajęć: Analiza i interpretacja danych empirycznych w psychologii klinicznej (PWJŻ) (warsztaty)

Ocena bardzo dobra

(W) - Student zna i charakteryzuje wszystkie etapy realizacji badań empirycznych na gruncie psychologii klinicznej.

(U) - Student przeprowadza badanie empiryczne, koduje dane, przeprowadza ich analizę i interpretację oraz dyskusję, a także przygotowuje uporządkowany raport z badania naukowego (przygotowany rzetelnie zarówno pod względem formalnym, jak i merytorycznym).

(K) Student uwzględnił specyfikę osób badanych.

Podstawą uzyskania zaliczenia jest systematyczna praca w czasie semestru, wykonywanie kolejnych zadań w ustalonych wspólnie z prowadzącą terminach i oddanie pracy końcowej do 31.05.2021. Kryteria oceny pracy: I) Formalne: a) zgodność treści z tematem pracy; b) struktura pracy; c) dobór i sposób wykorzystania literatury przedmiotu; d) poprawność zapisów bibliograficznych; e) stylistyczna poprawność językowa; f) staranność w przygotowaniu formalnym pracy; II) Merytoryczne: a) zadanie pracy, przebieg rozwiązania i stosowane metody, b) błędy rzeczowe.

Treści programowe przedmiotu:

1. Dobór i analiza procedury badawczej z uwzględnieniem specyfiki projektowanych badań. Dobór danych socjodemograficznych do planowanych analiz.
2. Aspekty etyczne badań empirycznych.
3. Formalne aspekty przeprowadzania badań.
4. Kodowanie danych i przygotowanie arkusza do analiz.
5. Przeprowadzenie analiz ilościowych i / lub jakościowych zebranych danych empirycznych.
6. Interpretacja i dyskusja uzyskanych wyników.
7. Opracowanie i napisanie raportu z przeprowadzonego badania. Uspójnienie części empirycznej z przygotowanym w semestrze zimowym wprowadzeniem teoretycznym.

Literatura:

Literatura podstawowa

Bedyńska S., Brzezicka A. (red.), (2007). Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii. Warszawa: ACADEMICA WYDAWNICTWO SWPS.

Brzeziński J. (2010). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Opczyńska, M. (red.), (2014). Poza zasadą powszechności. Próby idiograficzne. Kraków: WUJ.