

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 539084

ETAP: Semestr letni

**Informacje ogólne:**

**Prowadzący:** dr Jan Kutnik

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30

**Jezyk wykładowy:** Język polski

**Kierunek studiów:**

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany

**Cele przedmiotu:**

C1 - Praktyczne zaznajomienie z najważniejszymi metodami kwestionariuszowymi stosowanymi wspólnie do diagnozy osobowości. Studenci uczą się nie tylko tego, co metoda mierzy, ale również tego jak opracowywać wyniki i jak je zinterpretować.

**Wymagania wstępne:**

W1 – Znajomość zagadnień z przedmiotu: Diagnoza psychologiczna.  
W2 – równoległe uczestniczenie w wykładzie z przedmiotu: Diagnostyka osobowości

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

**WIEDZA**

1. Wymienia podstawowe metody kwestionariuszowe stosowane wspólnie do diagnozy osobowości – jej podstawowej struktury (NEO-FFI), temperamentu (FCZ-KT), metody ujmujące jej złożoną strukturę (NEO-PI-R, ACL) - K\_W14
2. Zna założenia teoretyczne i budowę konkretnych prezentowanych metod diagnostycznych - K\_W14
3. Zna mocne i słabe strony poszczególnych prezentowanych metod - K\_W14
4. Wie jakie są podstawowe zastosowania omawianych metod - K\_W14
5. Ma wiedzę na temat sposobu przeprowadzenia badań omawianymi metodami, na temat koniecznych do spełnienia warunków badania - K\_W14

**UMIĘTNOŚCI**

1. Umie adekwatnie dobrać metody do rozwiązywanego problemu - K\_U05
2. Potrafi stosować poszczególne metody kwestionariuszowe do diagnozy osobowości – jej podstawowej struktury (NEO-FFI), temperamentu (FCZ-KT), metody ujmujące jej złożoną strukturę (NEO-PI-R, ACL ). Umie prawidłowo zebrać dane, obliczać wyniki, sporządzać profile, analizować i interpretować uzyskane wyniki badań - K\_U08
3. Potrafi formułować alternatywne hipotezy interpretacyjne - K\_U05

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)**

1. Jest świadom mocnych i słabych stron metod w trosce o wiarygodne rezultaty procesu diagnostycznego - K\_K06
2. Jest otwarty na poszerzanie kompetencji poprzez uczenie się stosowania metod nowych oraz doskonalenia się w zakresie stosowania metod już znanych - K\_K01
3. Posiada kompetencje pozwalające ocenić wartość uzyskanych wyników dla rozwiązania postawionego problemu - K\_K07

**Metody dydaktyczne:**

praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

Ocena niedostateczna

(W) Student nie ma podstawowych wiadomości na temat budowy i założeń teoretycznych metod stosowanych do diagnozy osobowości omawianych na zajęciach.

(U) Student nie potrafi prawidłowo zebrać danych, obliczyć wyników, sporządzać profilu i dokonać elementarnej interpretacji uzyskanych wyników badań poszczególnymi omawianymi metodami - systematycznie popełnia poważne błędy.

(K) Student nie posiada kompetencji pozwalających ocenić wartość uzyskanych wyników z badania prezentowanymi metodami dla rozwiązania postawionego problemu.

## Opis zajęć: Diagnostyka osobowości (laboratorium)

### Ocena dostateczna

(W) Student ma niektóre z wymaganych wiadomości na temat budowy i założeń teoretycznych metod stosowanych do diagnozy osobowości omawianych na zajęciach.

(U) W obszarach zbierania danych, obliczania wyników (i sporządzania profilu) student popełnia błędy, jednak potrafi niektóre z nich skorygować po ich wskazaniu przez prowadzącego zajęcia. Dokonuje elementarnej interpretacji uzyskanych wyników badań poszczególnymi omawianymi metodami.

(K) Student posiada minimalne kompetencje pozwalające ocenić wartość uzyskanych wyników z badania prezentowanymi metodami dla rozwiązania postawionego problemu.

### Ocena dobra

(W) Student posiada większość z wymaganych wiadomości na temat budowy i założeń teoretycznych metod stosowanych do diagnozy osobowości omawianych na zajęciach.

(U) W obszarach zbierania danych, obliczania wyników (i sporządzania profilu) student popełnia nieliczne błędy, rozumie wpływ błędów na rezultaty procesu diagnostycznego, potrafi je skorygować. Dokonuje poprawnej choć niekompletnej interpretacji uzyskanych wyników badań poszczególnymi omawianymi metodami.

(K) Student posiada podstawowe kompetencje pozwalające ocenić wartość uzyskanych wyników z badania prezentowanymi metodami dla rozwiązania postawionego problemu.

### Ocena bardzo dobra

(W) Student posiada wszystkie wymagane wiadomości na temat budowy i założeń teoretycznych metod stosowanych do diagnozy osobowości omawianych na zajęciach.

(U) W obszarach zbierania danych, obliczania wyników (i sporządzania profilu) student nie popełnia błędów. Dokonuje poprawnej i kompletnej interpretacji uzyskanych wyników badań poszczególnymi omawianymi metodami.

(K) Student posiada wszystkie kompetencje pozwalające ocenić wartość uzyskanych wyników z badania prezentowanymi metodami dla rozwiązania postawionego problemu.

### Treści programowe przedmiotu:

1. Formalna Charakterystyka Zachowania – Kwestionariusz Temperamentu FCZ-KT (autorzy: B. Zawadzki i J. Strelau) - zbieranie danych, obliczanie, analiza i interpretacja uzyskanych wyników badań.
2. Inwentarz Osobowości NEO-FFI (autorzy: P.T Costa i R.R. McCrae) - zbieranie danych, obliczanie, analiza i interpretacja uzyskanych wyników badań.
3. Inwentarz Osobowości NEO-PI-R (autorzy: P.T Costa i R.R. McCrae) - zbieranie danych, obliczanie wyników, sporządzanie profilu, analiza i interpretacja uzyskanych wyników badań.
4. ACL - Lista Przymiotnikowa (autorzy: H. G. Gough i A. B. Heilbrun) - zbieranie danych, obliczanie wyników, sporządzanie profilu, analiza i interpretacja uzyskanych wyników badań.

### Literatura:

- Cervone, D., Pervin, L. A. (2011). *Osobowość. Teoria i badania*. Kraków: Wydawnictwa UJ.
- Martowska K. (2012). *ACL- Lista Przymiotnikowa. Polska normalizacja*. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
- McCrae, R.R., Costa, P.T. (2005). *Osobowość dorosłego człowieka*. Kraków: Wydawnictwo WAM.
- Oleś, P. (2009). *Wprowadzenie do psychologii osobowości*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- Siuta J. (2006). *Inwentarz Osobowości NEO-PI-R Paula T. Costy Jr i Roberta R McCrae. Adaptacja polska. Podręcznik*. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
- Siuta, J. (2009) (red.). *Diagnoza osobowości. Inwentarz NEO-PI-R w teorii i praktyce*. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
- Strelau, J., Zawadzki, B. (2008). *Psychologia różnic indywidualnych*. W: J. Strelau, D. Doliński, (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki, tom 1*, (s. 765-846). Gdańsk: GWP.
- Zawadzki B, . Strelau J. (1997). *Formalna Charakterystyka Zachowania - Kwestionariusz Temperamentu FCZ-KT. Podręcznik*. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
- Zawadzki B. A., Strelau J., Szczepaniak P., Śliwińska M. (1998). *Inwentarz Osobowości NEO-FFI Costy i McCrae. Polska adaptacja. Podręcznik*. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
- Zawadzki, B. (2006). *Kwestionariusze osobowości. Strategie i procedura konstruowania*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.