

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 539075

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Dorota Kuncewicz

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

Kształtowanie umiejętności przygotowania projektu badań empirycznych z zakresu psychologii klinicznej

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień oraz zaliczenie z przedmiotów: Metodologia psychologii, Diagnoza psychologiczna, Osobowość, Diagnostyka inteligencji; pracowitość i sumienność, zaciekawienie człowiekiem.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki badań prowadzonych na gruncie psychologii klinicznej; charakteryzuje poszczególne etapy konstruowania koncepcji badań empirycznych w psychologii klinicznej (K_W04)

UMIEJĘTNOŚCI

1. Student potrafi sformułować i uzasadnić podejmowany problem badawczy w oparciu o prawidłowy dobór i wykorzystanie źródeł K_U04, K_U09
2. Student dobiera adekwatne metody badawcze, grupę badaną, procedury badań K_U08, K_U09

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

1. Rozumie konieczność i wagę przestrzegania zasad etycznych w kontekście psychologicznych badań w grupach klinicznych K_K05
2. Odznacza się odpowiedzialnością za własne działania w ramach prowadzonych badań oraz dbałością o dobro osób badanych (uwzględniając specyfikę grupy klinicznej) K_K06, K_K07

Metody dydaktyczne:

analiza tekstów, dyskusja, analiza poszczególnych etapów własnych prac

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna i nie rozumie specyfiki badań prowadzonych na gruncie psychologii klinicznej; nie potrafi scharakteryzować większości etapów konstruowania koncepcji badań empirycznych w psychologii klinicznej.

(U) - Student nie potrafi właściwie sformułować i uzasadnić problemu badawczego oraz adekwatnie dobrać metody badawczej, badanej grupy i procedury badań.

(K) – Student nie rozumie konieczności i wagi przestrzegania zasad etycznych w kontekście psychologicznych badań w grupach klinicznych; nie odznacza się odpowiedzialnością za własne działania w ramach prowadzonych badań oraz dbałością o dobro osób badanych (uwzględniając specyfikę grupy klinicznej)

Ocena dostateczna

(W) - Student w niewielkim stopniu zna i rozumie specyfikę badań prowadzonych na gruncie psychologii klinicznej; charakteryzuje tylko niektóre etapy konstruowania koncepcji badań empirycznych w psychologii klinicznej.

(U) - Student właściwie formułuje problem badawczy i podaje jego uzasadnienie, ale nie dobiera odpowiednich metod, grupy i procedur badawczych.

(K) – Student rozumie konieczność i wagę przestrzegania zasad etycznych w kontekście psychologicznych badań w grupach klinicznych, ale nie odznacza się odpowiedzialnością za własne działania w ramach prowadzonych badań oraz dbałością o dobro osób badanych (uwzględniając specyfikę grupy klinicznej).

Ocena dobra

(W) - Student zna i rozumie specyfikę badań prowadzonych na gruncie psychologii klinicznej; zna i charakteryzuje większość etapów konstruowania koncepcji badań empirycznych w psychologii klinicznej.

(U) - Student właściwie formułuje problem badawczy i podaje jego uzasadnienie, a także dobiera adekwatne metody, grupy i procedury badawcze.

Opis zajęć: Metodologia badań w psychologii klinicznej (PWJŻ) (warsztaty)

(K) - Student rozumie konieczność i wagę przestrzegania zasad etycznych w kontekście psychologicznych badań w grupach klinicznych oraz odznacza się odpowiedzialnością za własne działania w ramach prowadzonych badań oraz dbałością o dobro osób badanych (uwzględniając specyfikę grupy klinicznej).

Ocena bardzo dobra

(W) - Student zna i rozumie specyfikę badań prowadzonych na gruncie psychologii klinicznej; zna i charakteryzuje wszystkie etapy konstruowania koncepcji badań empirycznych w psychologii klinicznej.

(U) - Student właściwie formułuje problem badawczy i jego uzasadnienie, dobiera odpowiednie metody, grupy i procedury badawcze, a także przygotowuje klarowny i uporządkowany opis koncepcji projektowanych badań.

(K) - Student rozumie konieczność i wagę przestrzegania zasad etycznych w kontekście psychologicznych badań w grupach klinicznych oraz odznacza się odpowiedzialnością za własne działania w ramach prowadzonych badań oraz dbałością o dobro osób badanych (uwzględniając specyfikę grupy klinicznej).

Na zaliczenie wymagane są (łącznie):

1) Obecność. Dopuszczalne są trzy nieobecności, przy czym zadania wykonywane podczas zajęć, na których Studenta/ Studentki nie było, musi on(a) wykonać samodzielnie, niezależnie od przyczyny nieobecności. Odrobienie zajęć jest możliwe wyłącznie w terminie maksymalnie dwóch tygodni od nieobecności (tygodni liczonych z wyłączeniem tych bez zajęć dydaktycznych). Proszę rozważnie zarządzać nieobecnościami.

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest uważne przeczytanie lektury lub wykonanie określonego zadania (o ile takie było zadane);

2) Wykonanie zadań zgodnie z harmonogramem przygotowania projektu badań;

3) Czynny udział we wszystkich ćwiczeniach w trakcie zajęć;

4) Uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej oddawanej na przedostatnich zajęciach (15.01.2021); praca pisemna będzie przygotowywana etapami przez cały semestr; ze względu na etapowe przygotowywanie pracy końcowej i otrzymywane komentarze zwrotne – nie ma możliwości jej poprawienia.

Treści programowe przedmiotu:

1. Projekt badań empirycznych – aspekty formalne i zawartość merytoryczna.
2. Literatura naukowa – sposoby przeszukiwania literatury przedmiotu; zasady zapisu bibliograficznego, zasady cytowania w tekście zgodnie z wytycznymi APA. Rodzaje plagiatu, możliwe konsekwencje.
3. Wprowadzenie teoretyczne.
4. Sformułowanie problemu badawczego oraz hipotez badawczych na podstawie przeglądu literatury przedmiotu.
4. Dobór metod badawczych.
5. Opracowanie procedury przeprowadzenia badania adekwatnej do danego projektu.
6. Zaprojektowanie sposobu analizy zebranych danych empirycznych.
7. Dobór metod statystycznych.
8. Dobór grupy badawczej i opracowanie sposobu realizacji badań.

Literatura:

Literatura podstawowa:

Literatura dotycząca wybranego przez Studenta/ Studentkę tematu pracy (minimalna liczba pozycji: 3 książki i 10 artykułów).

Brzeziński J. (2016). O osobliwościach metodologicznych badań naukowych i diagnostycznych prowadzonych przez psychologów klinicznych. *Roczniki Psychologiczne*, 19(3), 437-452.

Fajkowska-Stanik M., Drat-Ruszczak K., Marszał-Wiśniewska M. (red.), (2004). *Pułapki metodologiczne w badaniach empirycznych z zakresu psychologii klinicznej*. Warszawa: Wydawnictwo SWPS Academica.

Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Warszawa: Liberi Libri, tekst dostępny pod adresem: <https://www.liberilibri.pl/harasimczuk>

Opoczyńska M. (red.), (2014). *Poza zasadą powszechności. Próby idiograficzne*. Kraków: Wydawnictwo UJ.

Stanisławska-Kloc, S. (2011). Plagiat i autoplaciat. *Infos*, 16(108), tekst dostępny pod adresem:

[http://orka.sejm.gov.pl/WydBAS.nsf/0/809AA726A2EBA65BC12578DA00426605/\\$file/Infos_108.pdf](http://orka.sejm.gov.pl/WydBAS.nsf/0/809AA726A2EBA65BC12578DA00426605/$file/Infos_108.pdf)

Straś-Romanowska M. (2010). Badania ilościowe vs jakościowe – pytania o tożsamość psychologii. *Roczniki Psychologiczne*, 13(1), 97-105.

Literatura uzupełniająca:

Brzeziński J. (2010). *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Bedyńska S., Brzezicka A. (red.), (2007). *Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii*. Warszawa: Wydawnictwo SWPS Academica.