

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 536547

ETAP: Semestr letni

**Informacje ogólne:**

**Prowadzący:** dr Stanisław Mamcarz

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30

**Jezyk wykładowy:** Język polski

**Kierunek studiów: Psychologia (stacjonarne jednolite magisterskie)**

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok III - Semestr 6

**Punkty ECTS:** 1

**Forma zaliczenia:** Egzamin

**Cele przedmiotu:**

C1 - Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej istoty przeciwdziałania różnorodnym zachowaniom dewiacyjnym występującym w środowisku pracy

**Wymagania wstępne:**

Zainteresowanie problematyką profilaktyki patologii społecznych

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

**WIEDZA**

K\_W11 posiada wiedzę na temat różnych form patologii społecznych, zachowań ryzykownych oraz możliwości oddziaływań psychoprofilaktycznych w tym zakresie

**UMIEJĘTNOŚCI**

K\_U06 wskazuje i proponuje kierunki i sposoby podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji oraz opracowywania interwencji (profilaktycznych, pomocowych, szkoleniowych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych

K\_U07 potrafi analizować przyczyny i źródła zachowań człowieka oraz przewiduje ich konsekwencje zdrowotne i społeczne; umie opracować propozycje oddziaływań ukierunkowanych na zmianę postaw i zachowań w różnych obszarach praktyki psychologicznej

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)**

K\_K04 ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych. Dostrzega potrzebę odpowiedzialnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii

K\_K05 przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej; okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami

**Metody dydaktyczne:**

Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

Test pisemny

ndst 0-50% punktacji całkowitej

dst 51%-60%

dst+ 61%-70%

db 71%-80%

db+ 81%-90%

bdb 91%-100%

**Treści programowe przedmiotu:**

Zagadnienia ogólne - prezentacja zagadnień realizowanych w ramach wykładu oraz kryteria zaliczenia

Różne rozumienie profilaktyki

Rodzaje profilaktyki - uniwersalna, selektywna, wskazująca

Strategie profilaktyczne

Wielowymiarowy model dopasowania suplementarnego i komplementarnego: jednostka-organizacja Amy L. Kristof

## Opis zajęć: Profilaktyka zachowań dewiacyjnych w środowisku pracy (PBIP) (wykład)

Prewencja stresu organizacyjnego  
Zapobieganie uzależnieniom psychoaktywnym  
Zapobieganie uzależnieniom czynnościowym  
Zapobieganie agresji i mobbingowi

### **Literatura:**

Mercz D. (red.) (2011). Profilaktyka psychospołecznych zagrożeń w miejscu pracy - od teorii do praktyki. Łódź: Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera  
J. F. Terelak (2011). Człowiek w sytuacji pracy w okresie ponowoczesności. Warszawa: Wydawnictwo uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego  
Gaś Z. (1993). Profilaktyka uzależnień. Warszawa: WsiP