

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 536555

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Stanisław Mamcarz

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów: Psychologia (stacjonarne jednolite magisterskie)

Lokalizacja w planach rocznych: Rok III - Semestr 5

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: Egzamin

Cele przedmiotu:

- C1. Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu specyfiki wybranych patologii społecznych przejawiających się w miejscu pracy.
- C2. Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie czynników ryzyka sprzyjających rozwojowi zachowań niepożądanych w środowisku pracy.
- C3. Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej podstawowych zasad przeciwdziałania patologiom w miejscu pracy.

Wymagania wstępne:

Brak

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

K_W11 posiada wiedzę na temat różnych form patologii społecznych, zachowań ryzykownych oraz możliwości oddziaływań psychoprofilaktycznych w tym zakresie

K_W12 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych aspektów pracy, organizacji i zarządzania UMIEJĘTNOŚCI

K_U06 wskazuje i proponuje kierunki i sposoby podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji oraz opracowywania interwencji (profilaktycznych, pomocowych, szkoleniowych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K04 ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych.

Metody dydaktyczne:

Wykład, prezentacja multimedialna, prezentacja przypadków.

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Egzamin pisemny w formie testu.

Ocena niedostateczna

(W) student nie posiada wiedzy na temat różnych form patologii społecznych, zachowań ryzykownych oraz możliwości oddziaływań psychoprofilaktycznych w tym zakresie

(U) student nie potrafi wskazać kierunków podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji

(K) student nie ma świadomości znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia.

Ocena dostateczna

(W) student posiada podstawową wiedzę na temat różnych form patologii społecznych, zachowań ryzykownych oraz możliwości oddziaływań psychoprofilaktycznych w tym zakresie

(U) student wskazuje niektóre kierunki i sposoby podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji oraz opracowywania interwencji (profilaktycznych, pomocowych, szkoleniowych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych

(K) student posiada dostateczną świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych

Ocena dobra

(W) student posiada wiedzę na poziomie dobrym na temat różnych form patologii społecznych, zachowań ryzykownych oraz możliwości oddziaływań psychoprofilaktycznych w tym zakresie; posiada ogólną, uporządkowaną wiedzę na temat psychologicznych aspektów pracy,

Opis zajęć: Przejawy patologii społecznej w miejscu pracy (PBIP) (wykład)

organizacji i zarządzania

(U) student wskazuje i proponuje wybrane kierunki i sposoby podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji oraz opracowywania interwencji (profilaktycznych, pomocowych, szkoleniowych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych

(K) student ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych

Ocena bardzo dobra

(W) student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat różnych form patologii społecznych, zachowań ryzykownych oraz możliwości oddziaływań psychoprophylaktycznych w tym zakresie; ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych aspektów pracy, organizacji i zarządzania

(U) student wskazuje i proponuje kierunki i sposoby podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji oraz opracowywania interwencji (profilaktycznych, pomocowych, szkoleniowych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych

(K) student ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych

Treści programowe przedmiotu:

1. Patologie społeczne – definiowanie pojęcia.
2. Podstawowe założenia Społecznej Odpowiedzialności Biznesu oraz odstępstwa od niej jako tło patologii w miejscu pracy.
3. Zachowania patologiczne występujące w różnych sytuacjach pracowniczych (rekrutacja, ocena pracowniczka, zarządzanie szkoleniami, wykonywanie pracy).
4. Zachowania nieetyczne w środowisku pracy (korupcja, nepotyzm i kumoterstwo, faworyzowanie, nieuczciwość, donosicielstwo, itp.).
5. Agresja, przemoc, stalking i mobbing w pracy: przyczyny, fenomen, konsekwencje podmiotowe i społeczne.
6. Zagrożenia uzależnieniami od czynności w środowisku pracy (fenomen, przyczyny, skutki: hazard, pracoholizm, i in.).
7. Zagrożenie związane z używaniem substancji chemicznych w środowisku pracy (fenomen, przyczyny, skutki: uzależnienia od alkoholu, narkotyków, zażywanie psychoaktywnych substancji syntetycznych).
8. Przykładowe sposoby radzenia sobie z zagrożeniami uzależnieniami w środowisku pracy.

Literatura:

Bogdanienko, J. (2014). Przejawy społecznej NIEodpowiedzialności organizacji publicznych. Warszawa: Uniwersytet Warszawski, ss. 155.

Kowalik, W. (2012). Zjawiska patologiczne w sytuacji pracy. Wydział Zarządzania AGH.

https://www.academia.edu/6204105/Zjawiska_patologiczne_w_sytuacji_pracy

Kamińska, B. (2014). Mobbing jako patologia w kierowaniu personelem. ZS WSH Zarządzanie, 1, 91-99.

Szymik, E., Brosz, Z. (2009). Wpływ mobbingu na zdrowie psychiczne pracowników. Problemy Profesjologii, 2, 167-185.

Szostek, D. (2017). Wypalenie zawodowe jako przejaw patologii w organizacji. Acta Universitatis Nicolai Copernici, ZARZĄDZANIE XLIV – NR 1.

Woronowicz, B. (2009). Uzależnienia: geneza, terapia, powrót do zdrowia. Warszawa: Media Rodzina.

Lelonek-Kuleta, B. (2012). Uzależnienie od czynności – zdefiniowanie pojęcia, specyfika problemu oraz kierunki diagnozy. Serwis informacyjny NARKOMANIA, 1(57), s. 13-18.

Habrat, B. (red.). (2016). Zaburzenia uprawiania hazardu i inne tak zwane nałogi behawioralne. Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii.

Wojdyło, K. (2016). Uzależnienie od pracy. Teoria – Diagnoza – Psychoterapia. Lublin.

Rutkowska, E., Lelonek-Kuleta, B. (2018). Poznawczo-behawioralna koncepcja terapii hazardu patologicznego Roberta Ladouceura. Psychoterapia 2(185), 47-62.

Goszczyńska, E., Korzeniowska, E., Knol, K., Pankonin, P., Plichta, P., Pyżalski, J., Puchalski, K., Wojtaszczyk, P. Informator dla zakładów pracy na temat problemów używania substancji psychoaktywnych przez pracowników opracowany w ramach projektu "Maximising employee performance by minimising the impact of substances in the workplace". <https://promocjazdrowiawpracy.pl/wp-content/uploads/2018/10/informator-dla-pracodawcow-mepmis-2-1.pdf>