

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 540038

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:**Prowadzący:** mgr Bogumiła Krawiec**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30**Jezyk wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów:****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr**Punkty ECTS:****Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany**Cele przedmiotu:**

- C1 - zapoznanie się z aktualną wiedzą dotyczącą rozwoju człowieka w kontekstach społecznych
- C2 - aplikacja wiedzy w analizach nowych zjawisk społeczno-kulturowych

Wymagania wstępne:

- W1 - Podstawowa wiedza o rozwoju człowieka w biegu życia
- W2 - Zainteresowanie rozwojem człowieka w zmieniających się warunkach społeczno-kulturowych
- W3 - Gotowość indywidualnego studiowania literatury oraz podejmowania dyskusji

Efekty kształcenia dla przedmiotu:**WIEDZA**

K_W03 posiada wiedzę o powiązaniach psychologii z innymi dyscyplinami naukowymi (filozofią, medycyną, socjologią, pedagogiką i in.) zna podstawowe zagadnienia z zakresu dyscyplin bazowych dla psychologii: biologicznych podstaw zachowania, logiki, filozofii, technologii informacyjnej;

K_W04 rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii psychologii; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii;

K_W05 ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w różnych kontekstach społecznych oraz czynników stymulujących/utrudniających ten rozwój; posiada pogłębioną wiedzę na temat roli podstawowych środowisk (rodzina, szkoła, media masowe, rówieśnicy, praca) dla funkcjonowania jednostki;

K_W06 ma wiedzę dotyczącą społeczno-kulturowych podstaw zachowania człowieka i relacji społecznych, funkcjonowania grup społecznych, wpływu społecznego, kształtowania się postaw; ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłóceń;

K_W07 posiada wiedzę na temat znaczenia religijności i duchowości oraz systemów wartości dla funkcjonowania człowieka

UMIĘJĘTNOŚCI

K_U01 potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań, potrafi wskazać i opisać uwarunkowania (osobowe, społeczne oraz kulturowe) różnych zachowań człowieka oraz funkcjonowania określonych grup społecznych i organizacji posługując się wybranymi podejściami teoretycznymi

K_U02 integruje wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin psychologicznych na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka, grup społecznych oraz organizacji

K_U03 ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi przygotować pracę pisemną, prezentację multimedialną i wystąpienie ustne z zakresu psychologii oraz porozumiewać się ze specjalistami z zakresu psychologii oraz innymi grupami docelowymi używając różnych technik i kanałów komunikacji; potrafi wypowiadać się i argumentować swoje poglądy w sposób precyzyjny, wykorzystując terminologię psychologiczną oraz integrując różne ujęcia i koncepcje psychologiczne

K_U04 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) oraz szanując zasady własności intelektualnej

K_U06 wskazuje i proponuje kierunki i sposoby podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji oraz opracowywania interwencji (profilaktycznych, pomocowych, szkoleniowych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozwoju własnych kompetencji związanych z pracą psychologa w różnych obszarach

K_K03 wykazuje gotowość do realizacji celów zawodowych oraz dbałość o prestiż zawodu psychologa

K_K05 przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej; okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami

Opis zajęć: Społeczne aspekty biegu życia ludzkiego (PWJŻ) (konwersatorium)

K_K06 ma świadomość specyfiki relacji interpersonalnej w sytuacji pomocy psychologicznej. Wykazuje troskę o prawidłowy przebieg diagnozy i interwencji psychologicznej, tak by nie przyniosła jakiegokolwiek szkody badanym osobom. Jest otwarty na pomoc ekspertów i superwizorów.

K_K07 wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii.

K_K08 potrafi współpracować w grupie, podejmując aktywne role w zespole (w tym rolę lidera), inspirować i organizować uczenie się innych osób

K_K10 wykazuje gotowość do współpracy z profesjonalistami, których działalność koncentruje się na wspieraniu jakości życia w różnych warunkach społecznych i środowiskowych

Metody dydaktyczne:

dyskusja, krytyczne czytanie tekstów naukowych, praca indywidualna, praca w grupach

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

WIEDZA

Ocena niedostateczna

Student nie posiada wystarczającej wiedzy psychologicznej dotyczącej: powiązań psychologii z innymi dyscyplinami naukowymi, zagadnień z zakresu dyscyplin bazowych dla psychologii, metodologii psychologii, projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii, rozwoju człowieka w cyklu życia w różnych kontekstach społecznych oraz czynników stymulujących/utrudniających ten rozwój, roli podstawowych środowisk dla funkcjonowania jednostki oraz społeczno-kulturowych podstaw zachowania człowieka i relacji społecznych, funkcjonowania grup społecznych, wpływu społecznego, kształtowania się postaw oraz procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłóceń; nie rozumie specyfiki, istoty i celu poznania naukowego;

Ocena dostateczna

Student posiada fragmentaryczną i niespójną wiedzę psychologiczną dotyczącą: powiązań psychologii z innymi dyscyplinami naukowymi, zagadnień z zakresu dyscyplin bazowych dla psychologii, metodologii psychologii, projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii, rozwoju człowieka w cyklu życia w różnych kontekstach społecznych oraz czynników stymulujących/utrudniających ten rozwój, roli podstawowych środowisk dla funkcjonowania jednostki oraz społeczno-kulturowych podstaw zachowania człowieka i relacji społecznych, funkcjonowania grup społecznych, wpływu społecznego, kształtowania się postaw oraz procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłóceń; rozumie specyfikę, istotę i cel poznania naukowego;

Ocena dobra

Student posiada wiedzę psychologiczną dotyczącą: powiązań psychologii z innymi dyscyplinami naukowymi, zagadnień z zakresu dyscyplin bazowych dla psychologii, metodologii psychologii, projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii, rozwoju człowieka w cyklu życia w różnych kontekstach społecznych oraz czynników stymulujących/utrudniających ten rozwój, roli podstawowych środowisk dla funkcjonowania jednostki oraz społeczno-kulturowych podstaw zachowania człowieka i relacji społecznych, funkcjonowania grup społecznych, wpływu społecznego, kształtowania się postaw oraz procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłóceń; rozumie specyfikę, istotę i cel poznania naukowego;

Ocena bardzo dobra

Student posiada pogłębioną i ustrukturalizowaną wiedzę psychologiczną dotyczącą: powiązań psychologii z innymi dyscyplinami naukowymi, zagadnień z zakresu dyscyplin bazowych dla psychologii, metodologii psychologii, projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii, rozwoju człowieka w cyklu życia w różnych kontekstach społecznych oraz czynników stymulujących/utrudniających ten rozwój, roli podstawowych środowisk dla funkcjonowania jednostki oraz społeczno-kulturowych podstaw zachowania człowieka i relacji społecznych, funkcjonowania grup społecznych, wpływu społecznego, kształtowania się postaw oraz procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłóceń; rozumie specyfikę, istotę i cel poznania naukowego;

UMIĘJĘTNOŚCI

Ocena niedostateczna

Student nie potrafi zdobywać samodzielnie oraz wykorzystać wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań, w tym prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka, grup społecznych oraz organizacji, nie potrafi wskazać i opisać uwarunkowań różnych zachowań człowieka oraz funkcjonowania określonych grup społecznych i organizacji posługując się wybranymi podejściami teoretycznymi, a także nie potrafi opracowywać interwencji wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych; ma niewystarczające do pracy w grupie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; nie potrafi przygotować pracy pisemnej, prezentacji multimedialnej i wystąpień ustnych;

Ocena dostateczna

Student potrafi zdobywać samodzielnie oraz wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań, w tym prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka, grup społecznych oraz organizacji; potrafi wskazać i opisać uwarunkowania różnych zachowań człowieka oraz funkcjonowanie określonych grup społecznych i organizacji posługując się wybranymi podejściami teoretycznymi, a także opracowywać interwencję wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych; ma wystarczające do pracy w grupie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi przygotować pracę pisemną, prezentację multimedialną i wystąpienie ustne;

Ocena dobra

Student potrafi – w sprawny i efektywny sposób – zdobywać samodzielnie oraz wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań, w tym prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka, grup społecznych oraz organizacji; potrafi trafnie wskazać i opisać uwarunkowania różnych zachowań człowieka oraz

Opis zajęć: Społeczne aspekty biegu życia ludzkiego (PWJŻ) (konwersatorium)

funkcjonowanie określonych grup społecznych i organizacji posługując się wybranymi podejściami teoretycznymi, a także opracowywać interwencję wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych; ma dobre umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi przygotować pracę pisemną, prezentację multimedialną i wystąpienie ustne;

Ocena bardzo dobra

Student potrafi – w sprawny i efektywny sposób – zdobywać samodzielnie oraz wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań, w tym prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka, grup społecznych oraz organizacji; potrafi trafnie wskazać i szczegółowo opisać uwarunkowania różnych zachowań człowieka oraz funkcjonowanie określonych grup społecznych i organizacji posługując się wybranymi podejściami teoretycznymi, a także opracowywać interwencję wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych; ma bardzo dobre umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi – w sposób sprawny i merytoryczny – przygotować pracę pisemną, prezentację multimedialną i wystąpienie ustne;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

Ocena niedostateczna

Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie oraz rozwoju własnych kompetencji związanych z pracą psychologa w różnych obszarach; nie wykazuje gotowości do realizacji celów zawodowych oraz dbałość o prestiż zawodu psychologa; przyjmuje lekceważącą postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej, a także nie okazuje zrozumienia dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami; nie ma świadomości specyfiki relacji interpersonalnej w sytuacji pomocy psychologicznej; nie różnicuje i nie jest krytyczny wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii; nie potrafi współpracować w grupie; nie wykazuje gotowości do współpracy z profesjonalistami;

Ocena dostateczna

Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozwoju własnych kompetencji związanych z pracą psychologa w różnych obszarach; wykazuje gotowość do realizacji celów zawodowych oraz dbałość o prestiż zawodu psychologa; przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej; okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami; ma świadomość specyfiki relacji interpersonalnej w sytuacji pomocy psychologicznej; wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii; potrafi współpracować w grupie; wykazuje gotowość do współpracy z profesjonalistami;

Ocena dobra

Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozwoju własnych kompetencji związanych z pracą psychologa w różnych obszarach; wykazuje gotowość do realizacji celów zawodowych oraz dbałość o prestiż zawodu psychologa; przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej; okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami; rozumie oraz ma świadomość specyfiki relacji interpersonalnej w sytuacji pomocy psychologicznej; wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii, a także aktywnie i samodzielnie poszukuje na ich temat wiedzy; potrafi dobrze współpracować w grupie; wykazuje gotowość i zainteresowanie do współpracą z profesjonalistami;

Ocena bardzo dobra

Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozwoju własnych kompetencji związanych z pracą psychologa w różnych obszarach; wykazuje gotowość do realizacji celów zawodowych oraz dbałość o prestiż zawodu psychologa; przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej; okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami; rozumie oraz ma świadomość specyfiki relacji interpersonalnej w sytuacji pomocy psychologicznej; wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii, a także aktywnie i samodzielnie poszukuje na ich temat wiedzy; potrafi bardzo dobrze współpracować w grupie; wykazuje gotowość i zainteresowanie do współpracą z profesjonalistami;

Treści programowe przedmiotu:

- Rozwój człowieka w biegu życia: podstawowe kierunki zmian rozwojowych
- Wybrane zagadnienia teorii rozwoju i metodologii badań nad rozwojem uwzględniające społeczny kontekst rozwoju człowieka
- Historyczny, społeczno-ekonomiczny, kulturowy i technologiczny kontekst rozwoju osobowego człowieka
- Specyfika funkcjonowania reprezentantów różnych pokoleń w wybranych okresach przemian społeczno-kulturowych
- Teoretyczne implikacje socjokulturowych przemian w rozwoju człowieka

Literatura:

Literatura dobrana pod kątem zainteresowań uczestników. Artykuły, rozdziały i monografie krajowe i zagraniczne z zakresu psychologii oraz dziedzin pokrewnych.