

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 537011

ETAP: Semestr zimowy

**Informacje ogólne:****Prowadzący:** dr Maria Gałkowska-Bachanek**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30**Język wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów:****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr**Punkty ECTS:****Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany**Cele przedmiotu:**

- C1 – przekazanie wiedzy na temat podstaw teoretycznych i metodologicznych związanych z diagnostyką metodami projekcyjnymi
- C2 – nabycie wiedzy na temat narzędzi – Testu Plam Atramentowych Rorschacha możliwości interpretacji i ograniczeń.
- C3 – uwrażliwienie na problemy natury etycznej związanej z badaniem testami projekcyjnymi

**Wymagania wstępne:**

Podstawowa wiedza z zakresu problematyki diagnozy klinicznej

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:****WIEDZA**

W1 – Posiada wiedzę w zakresie technik badania za pomocą prezentowanych skal, obliczania wyników i zasad interpretacji uzyskanych rezultatów, K\_W14

W2 - Zna wartość podstawowych metod diagnostycznych, ich zalety i ograniczenia oraz możliwości interpretacji klinicznej K\_W13

W8 – Zna i ma świadomość zasad etyki zawodowej psychologa w zakresie prowadzenia badań diagnostycznych K\_W15

**UMIEJĘTNOŚCI**

U1 – Posiada umiejętności w zakresie nawiązania kontaktu z badanym oraz praktyczne umiejętności niezbędne do przeprowadzenia w sposób obiektywny badania testem projekcyjnym K\_U01, K\_U03, K\_U08

U2 – Potrafi dokonać poprawnej oceny, analizy i interpretacji wyników uzyskanych w procesie diagnozy klinicznej K\_U05, K\_U09

U3 – Stosuje się do zasad i norm etycznych w procesie diagnostycznym K\_U11

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)**

K1 - Posiada kompetencje w zakresie nawiązywania kontaktu, ma zdolność empatii i zrozumienia w kontakcie i procesie diagnostycznym K\_K05, K\_K06

K2 - Potrafi zaplanować i przeprowadzić postępowanie diagnostyczne K\_K07

K3 – Potrafi dokonać diagnozy sfery intelektualnej, emocjonalnej i społecznej osoby badanej K\_K07, K\_K06

K5 – Kieruje się standardami etycznymi w procesie diagnostycznym K\_K02

K6 – Zna i stosuje się do zasad etycznych w opracowaniu raportu z badań oraz przekazywaniu uzyskanych informacji zainteresowanym podmiotem, ma świadomość społecznych konsekwencji diagnozy klinicznej K\_K02, K\_K06, K\_K10

**Metody dydaktyczne:**

Wykład, prezentacja multimedialna, omówienie wyników badań, praca w podgrupach.

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:****Ocena niedostateczna**

(W) – Student/ka nie posiada wiedzy z zakresu diagnostyki klinicznej, podstaw teoretycznych i metodologicznych związanych z badaniem metodami projekcyjnymi jak też nie dysponuje wiedzą na temat prezentowanych testów.

(U) – Student/ka nie posiada umiejętności niezbędnych do przeprowadzenia procesu diagnostycznego metodą Plam Atramentowych Rorschacha

(K) - Student(ka) nie operuje w sposób krytyczny wiedzą z diagnostyki klinicznej, nie potrafi zastosować wiedzy w konkretnym przypadku, jak też zaplanować i przeprowadzić postępowania diagnostycznego zgodnie z zasadami etyki zawodowej psychologa.

Ocena dostateczna

(W) – Student/ka posiada elementarną wiedzę z zakresu diagnostyki klinicznej, podstaw teoretycznych i metodologicznych związanych z badaniem metodami projekcyjnymi.

(U) – Student/ka posiada niektóre umiejętności niezbędne do przeprowadzenia procesu diagnostycznego metodą plam Atramentowych Rorschacha

(K) – Student/ka w sposób mało krytyczny posługuje się wiedzą z zakresu diagnostyki klinicznej, posiada elementarne kompetencje w celu zaplanowania i przeprowadzenia postępowania diagnostycznego, ma elementarną wrażliwość i świadomość zasad etyki zawodowej psychologa.

Ocena dobra

(W) – Student/ka posiada dość duży zasób wiedzy w zakresie diagnostyki klinicznej,

(U) – Student/ka posiada spore umiejętności niezbędne do przeprowadzenia procesu diagnostycznego, potrafi przeprowadzić i zanalizować badanie metoda Plam Atramentowych Rorschacha

(K) – Student/ka potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, umie zastosować posiadaną wiedzę w praktyce, posiada wystarczające kompetencje do przeprowadzenia postępowania diagnostycznego, ma znaczną wrażliwość i świadomość norm i zasad etyki zawodowej psychologa.

Ocena bardzo dobra

(W)– Student/ka posiada szeroką wiedzę z zakresu diagnostyki klinicznej, podstaw teoretycznych i metodologicznych związanych z prezentowanym testem.

(U) – Student/ka posiada umiejętności niezbędne do przeprowadzenia procesu diagnostycznego odpowiednio dobranym zestawem testów, potrafi właściwie posługiwać się prezentowanymi narzędziami oceny poziomu umysłowego.

**Treści programowe przedmiotu:**

1. Zagadnienia wstępne dotyczące badań metodami projekcyjnymi
2. Omówienie zasad badania, sygnowania engramów, sporządzania psychogramu Testu Plam Atramentowych Rorschacha
3. Omówienie sfery intelektualnej, emocjonalnej i społecznej
4. Analiza badań własnych studentów

**Literatura:**

Maria Grzywak - Kaczyńska Test Plam Atramentowych Rorschacha  
Zygmunt Piotrowski Perceptanaliza