

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 535778

ETAP: Semestr letni

**Informacje ogólne:****Prowadzący:** mgr Aleksandra Iwanicka**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii**Liczba godzin tygodni / semestr:** 1 / 2**Jezyk wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów:****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr**Punkty ECTS:****Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany**Cele przedmiotu:**

Uzyskanie wiedzy na temat podstawowych zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego – diagnostyki, obrazu klinicznego i terapii.

**Wymagania wstępne:**Przedstawienie podstawowych problemów klinicznych  
Prezentacja pacjentów**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

K\_W01-ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat przedmiotu, metodologii i celów psychiatrii dziecięcej jako dziedziny medycznej; zna i rozumie terminologię używaną na gruncie psychiatrii dziecięcej;

K\_W05- ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju dziecka w cyklu życia w różnych kontekstach społecznych oraz czynników stymulujących/utrudniających ten rozwój;

K\_W10- posiada pogłębioną wiedzę na temat roli podstawowych środowisk (rodzina, szkoła, media masowe, rówieśnicy) dla funkcjonowania dziecka  
K\_W10- zna psychologiczne koncepcje zdrowia i choroby, czynniki wspierające jakość życia i warunkujące zachowania zdrowotne dziecka, posiada wiedzę na temat specyfiki psychospołecznego funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności (autyzmem dziecięcym i upośledzeniem umysłowym) oraz metod stosowanych w procesie rehabilitacji

K\_W11- posiada wiedzę na temat różnych form patologii społecznych, zachowań ryzykownych u dzieci i młodzieży oraz możliwości oddziaływań psychoprophylaktycznych w tym zakresie

K\_W13- ma uporządkowaną wiedzę na temat różnego rodzaju zaburzeń psychicznych u dzieci i metod ich diagnozowania; zna koncepcje (psychologiczne, biologiczne, społeczne) wyjaśniające powstawanie i utrzymywanie się tych zaburzeń oraz różne formy udzielania pomocy medycznej i psychologicznej (psychoprophylaktyka, psychoterapia, rehabilitacja, psychoedukacja, poradnictwo, terapia rodzinna.)

K\_W14- zna etapy i zasady realizowania procesu diagnostycznego w psychiatrii dziecięcej oraz sposoby integracji rezultatów uzyskanych za pomocą różnych narzędzi badawczych

K\_U07- potrafi analizować przyczyny i źródła zachowań dziecka oraz przewiduje ich konsekwencje zdrowotne i społeczne; umie opracować propozycje oddziaływań ukierunkowanych na zmianę postaw i zachowań w różnych obszarach praktyki psychologicznej

K\_K02-jest świadomy znaczenia zasad etycznych i zachowania tajemnicy lekarskiej w praktyce zawodowej psychologa.

K\_K05-przyjmuje postawę szacunku wobec pacjentów o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej; okazuje zrozumienie dla sytuacji dzieci z różnymi problemami i trudnościami oraz zaburzeniami psychicznymi.

**Metody dydaktyczne:****Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

## Opis zajęć: Psychiatria sądowa (ćwiczenia)

### Treści programowe przedmiotu:

- rodzaje środków zabezpieczających w Polsce
- prawne podstawy internacji - współpraca psychiatry i psychologa w opiniowaniu sądowo psychiatrycznym karnym i cywilnym (demonstracja przypadków)

### Literatura:

Literatura podstawowa: Lidia Cierpiałowska: Psychopatologia . Wyd. Naukowe SCHOLAR, Warszawa, 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Robert Meyer: Psychopatologia - studia przypadków. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk , 2008.
2. Psychiatria - podstawy psychiatrii t.1. Robakowski J., Pużyński S., Wiórka J.(red) Elsevier, 2010.
3. Sedno - Psychiatria t.1 i 2. Robakowski J., Robakowski F. (red) Elsevier , Urban&Partner, Wrocław, 2009.