

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 535800

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr hab. Dorota Mącik

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 1 / 15

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

- C1 - zapoznanie z obszarem psychologii klinicznej na pograniczu zaburzeń i normy w funkcjonowaniu dorosłych
- C2 - zapoznanie z zasadami prowadzenia diagnozy klinicznej

Wymagania wstępne:

Zaliczone zajęcia z psychopatologii i psychologii klinicznej dorosłych

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

Student;

K_W04 rozumie specyfikę trudności funkcjonowania na pograniczu normy,

K_W08 ma wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych w poszczególnych sytuacjach klinicznych

K_W13 ma uporządkowaną wiedzę na temat różnego rodzaju zaburzeń funkcjonowania jednostki i metod ich diagnozowania; zna koncepcje (psychologiczne, biologiczne, interakcyjne i społeczne) wyjaśniające powstawanie i utrzymywanie się tych zaburzeń

UMIĘTNOŚCI

Student:

K_U01 wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań, potrafi wskazać i opisać uwarunkowania (osobowe, społeczne oraz kulturowe) różnych zachowań człowieka

K_U03 wykazuje umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi przygotować pracę pisemną, prezentację multimedialną i wystąpienie ustne z zakresu psychologii

K_U07 analizuje przyczyny i źródła zachowań człowieka oraz przewiduje ich konsekwencje zdrowotne i społeczne;

K_U11 stosuje się do norm i zasad etycznych w badaniach naukowych, w procesie diagnostycznym, w projektowaniu działań pomocowych; analizuje dylematy etyczne związane z podejmowaniem konkretnych działań i interwencji psychologicznych

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

Student:

K_K05 przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej; okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami

K_K06 ma świadomość specyfiki relacji interpersonalnej w sytuacji pomocy psychologicznej. Wykazuje troskę o prawidłowy przebieg diagnozy i interwencji psychologicznej, tak by nie przyniosła jakiegokolwiek szkody badanym osobom.

Metody dydaktyczne:

Prezentacje multimedialne, filmy, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów.

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena niedostateczna - student nie spełnia w nawet w minimalnym stopniu zakładanych celów

ocena dostateczna - student zna wybiórcze informacje, jednak nie potrafi scalić ich w spójną wiedzę

ocena dobra - student spełnia większość oczekiwanych celów kształcenia, jednak nie łączy ich w spójną całość

ocena bardzo dobra - student zna niemal wszystkie zagadnienia, łatwo i logicznie łączy ze sobą poszczególne obszary, wyciąga poprawne merytorycznie wnioski

Treści programowe przedmiotu:

1. diagnoza kliniczna- zasady, specyfika diagnozy w sytuacji trudnej/kryzysowej
2. Kryzys, specyfika kryzysu, radzenie sobie
3. zaburzenia odżywiania: anoreksja, ortoreksja, alkoreksja, binge eating
4. Psychosomatyka i zaburzenia somatomorficzne
5. problemy związane z płodnością: niepłodność, poronienia, zaburzenia w porożu
6. przemoc i funkcjonowanie w sytuacji przemocy (ekonomicznej, emocjonalnej, fizycznej, seksualnej)
7. Seksualność - zaburzenia związane z funkcjonowaniem i identyfikacją seksualną
8. Psychoonkologia - choroba dorosłego, choroba dziecka - specyfika sytuacji

Literatura:

Cierpiałkowska, L., Sęk, H. (2016). Psychologia kliniczna. Warszawa: PWN