

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 536966

ETAP: Semestr zimowy

**Informacje ogólne:**

**Prowadzący:** dr Karolina Krzysztofik

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tydzień / semestr:** 1 / 15

**Jezyk wykładowy:** Język polski

**Kierunek studiów:**

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany

**Cele przedmiotu:**

- C1. Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności ze wskazaniem ich potrzeb oraz odpowiednich sposobów ich wsparcia.
- C2. Kształtowanie świadomości wpływu kryterium różnicowania niepełnosprawności na sposób pracy z osobami niepełnosprawnymi.

**Wymagania wstępne:**

- W1. Znajomość zagadnień oraz zaliczenie z przedmiotu (wykład i ćwiczenia): Psychospołeczne podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych.
- W2. Znajomość zagadnień z przedmiotu: Psychologia rozwojowa (dzieci, młodzieży i dorosłych).

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

**WIEDZA**

- 1. Student charakteryzuje psychospołeczne funkcjonowanie osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. K\_W10
- 2. Student wymienia cztery kryteria różnicowania niepełnosprawności oraz zna rolę danego kryterium w pracy z osobami niepełnosprawnymi. K\_W10

**UMIEJĘTNOŚCI**

- 1. Student analizuje sytuację życia osoby niepełnosprawnej ze względu na kryteria różnicowania niepełnosprawności. K\_U07
- 2. Student wskazuje adekwatne do potrzeb sposoby wsparcia osób niepełnosprawnych. K\_U07

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)**

- 1. Student jest zorientowany na uwzględnienie sytuacji osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności we wsparciu psychologicznym osoby. K\_K05
- 2. Student jest gotowy do wspierania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. K\_K05

**Metody dydaktyczne:**

Podczas zajęć wykorzystywane są m. in. następujące metody: pogadanka, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja.

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

**Ocena niedostateczna**

(W) - Student nie potrafi scharakteryzować psychospołecznego funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz nie zna kryteriów różnicowania niepełnosprawności.

(U) - Student nie potrafi zanalizować sytuacji życia osoby niepełnosprawnej, z uwzględnieniem jej zasobów osobowych i środowiskowych ani dostosować oddziaływań psychologicznych do potrzeb osób z danym rodzajem niepełnosprawności.

(K) - Student nie jest gotowy do wspierania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz nie uwzględnia sytuacji związanej z różnymi rodzajami niepełnosprawności we wsparciu psychologicznym osoby.

**Ocena dostateczna**

(W) - Student charakteryzuje tylko niektóre elementy psychospołecznego funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności a także zna kryteria różnicowania niepełnosprawności.

(U) - Student analizuje sytuację życia osoby niepełnosprawnej, z uwzględnieniem jej zasobów osobowych i środowiskowych a także potrafi częściowo dostosować oddziaływania psychologiczne do potrzeb osób z danym rodzajem niepełnosprawności.

(K) - Student jest gotowy do wspierania osób z niepełnosprawnością, ale nie uwzględnia sytuacji związanej z różnymi rodzajami niepełnosprawności we wsparciu psychologicznym osoby.

**Ocena dobra**

(W) - Student zna większość zagadnień związanych z psychospołecznym funkcjonowaniem osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz tłumaczy wpływ różnych rodzajów niepełnosprawności na funkcjonowanie społeczne osób niepełnosprawnych.

(U) - Student analizuje sytuację życia osoby niepełnosprawnej, z uwzględnieniem jej zasobów osobowych i środowiskowych oraz ze względu na kryteria różnicowania niepełnosprawności a także potrafi dostosować większość oddziaływań psychologicznych do potrzeb osób z danym rodzajem niepełnosprawności.

(K) - Student jest gotowy do wspierania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz uwzględni sytuację związaną z niektórymi rodzajami niepełnosprawności we wsparciu psychologicznym osoby.

Ocena bardzo dobra

(W) - Student zna wszystkie wymagane zagadnienia związane z psychospołecznym funkcjonowaniem osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz tłumaczy wpływ różnych rodzajów niepełnosprawności na funkcjonowanie zawodowe i społeczne osób niepełnosprawnych.

(U) - Student poprawnie analizuje sytuację życia osoby niepełnosprawnej, z uwzględnieniem jej zasobów osobowych i środowiskowych oraz ze względu na kryteria różnicowania niepełnosprawności a także potrafi dostosować wszystkie oddziaływania psychologiczne do potrzeb osób z danym rodzajem niepełnosprawności.

(K) - Student jest gotowy do wspierania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz uwzględni sytuację związaną z wszystkimi wymaganymi rodzajami niepełnosprawności we wsparciu psychologicznym osoby.

#### **Treści programowe przedmiotu:**

1. Diagnoza oraz funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością umysłową.
2. Specyfika i uwarunkowania przystosowania się do różnych rodzajów niepełnosprawności ruchowej.
3. Psychospołeczne funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością narządów zmysłu: słuchu i wzroku.
4. Charakterystyka funkcjonowania i rehabilitacja osób z ASD.

#### **Literatura:**

Literatura podstawowa

Kirenko, J., Parchomiuk, M. (2006). Edukacja i rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym. Lublin: Wyd. Akad. WSSP.

Krakowiak K. (2006). Studia i szkice o wychowaniu dzieci z uszkodzeniem słuchu. Lublin: Wydawnictwo KUL.

Kurpiel D. (2011). Psychospołeczne uwarunkowania funkcjonowania osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym o różnym zakresie sprawności. Kraków: Impuls.

Potemkowski A. (2010) (red.). Psychologiczne aspekty stwardnienia rozsianego. Poznań: Termedia.

Smith D.D. (2009). Pedagogika specjalna. Warszawa: Wyd. APS, Wyd. Nauk. PWN.

Januszewska E., Januszewski A. (2018). Autyzm-rys historyczny-diagnoza-objawy. W: S. Steuden, M. Łysiak (Red.). Marii...O jakości życia. (223-252). Lublin: Wyd. KUL.

Byra S. (2012). Przystosowanie do życia z niepełnosprawnością ruchową i chorobą przewlekłą. Struktura i uwarunkowania. Lublin: UMCS. (142-158).

Literatura uzupełniająca:

Borkowska A.R., Domańska Ł. (2007). Neuropsychologia kliniczna dziecka. Warszawa: Wyd. Nauk. PWN.

Kowalik S. (2007). Psychologia rehabilitacji. Warszawa: WAIp.

Pisula E. (2010). Autyzm. Przyczyny, symptomy, terapia. Gdańsk: Harmonia Universalis.

Łuba M. (2015). Poradnictwo psychologiczne dla osób z niepełnosprawnością. W: Cz. Czabała, S. Kluczyńska (Red.). (291-321). Poradnictwo psychologiczne. Warszawa: PWN.