

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 540070

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:**Prowadzący:** dr hab. Bogusława Lachowska**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30**Jezyk wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów:****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr**Punkty ECTS:****Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany**Cele przedmiotu:**

C1-zdobycie wiedzy dotyczącej specyfiki, istoty i celów poznania naukowego oraz zasad metodologii psychologii; C2-zdobycie wiedzy na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii wychowania i rodziny; C3-nabycie umiejętności badawczych w obrębie psychologii wychowania i rodziny; C4- nabycie krytycznej postawy wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii wychowania i rodziny

Wymagania wstępne:

W1 - wcześniejszy udział w warsztatach z metodologii badań w psychologii oraz w warsztatach z analizy i interpretacji danych empirycznych w psychologii
W2 - zainteresowania związane z psychologią wychowania i/lub rodziny

Efekty kształcenia dla przedmiotu:**WIEDZA**

K_W04 rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii psychologii; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii wychowania i rodziny

UMIEJĘTNOŚCI

K_U09 posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie psychologii wychowania i rodziny

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K07 wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii.

Metody dydaktyczne:

Praca w grupie seminaryjnej z wykorzystaniem środków przekazu multimedialnego

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

- samodzielne przygotowanie pracy magisterskiej
- aktywne uczestniczenie we wspólnych dyskusjach i seminariach w czasie pisania pracy magisterskiej
- przy pisaniu pracy magisterskiej przestrzeganie zasad APA

Treści programowe przedmiotu:

Zagadnienia związane z metodologią badań psychologicznych w odniesieniu do wychowania i rodziny. Specyfika podejścia ilościowego i jakościowego w badaniach wychowania i rodziny: różnice i wynikające stąd konsekwencje odnośnie wyboru metod badania i sposobu opracowania projektu badawczego. Rodzaje zmiennych i ich operacjonalizacja. Zagadnienia związane z formułowaniem problemu badawczego w odniesieniu do psychologii wychowania i rodziny. Rodzaje hipotez badawczych i ich testowanie. Procedura badawcza eksperymentalna i korelacyjna a badania w obszarze psychologii wychowania i rodziny. Dobór adekwatnych metod badawczych. Formułowanie problemu badawczego przez każdego z uczestników zajęć w oparciu o znajomość aktualnego stanu wiedzy w danej dziedzinie. Doskonalenie umiejętności krytycznego czytania artykułów i opracowań z zakresu psychologii wychowania i rodziny. Doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji naukowej, posługiwania się internetem jako źródłem informacji i jako formą nawiązywania kontaktów z innymi badaczami. Budowanie koncepcji własnej pracy magisterskiej. Prezentacja projektów badawczych opracowanych przez uczestników zajęć i dyskusja na ich temat.?

Literatura:

Literatura podstawowa

1. Brzeziński J.(red.) (2004). Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Brzeziński J. (2000). Metodologia badań naukowych i diagnostycznych. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii (s. 333 -522). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Brzeziński J. (2000).Problemy etyczne badań naukowych i diagnostycznych. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii (s. 523-537)). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
4. Harasimczuk J., Ciecuch J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Wydawnictwo LiberLibri

Literatura uzupełniająca:

Stosowną literaturę student zobowiązany jest odnaleźć samodzielnie