

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 537024

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Grzegorz Kida

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 1 / 15

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów: Psychologia (stacjonarne jednolite magisterskie)

Lokalizacja w planach rocznych: Rok IV - Semestr 8

Punkty ECTS: 3

Forma zaliczenia: Egzamin

Cele przedmiotu:

- C1 - wprowadzenie w problematykę poradnictwa zawodowego, indywidualnego i grupowego
- C2 - zademonstrowanie wiedzy na temat uwarunkowań wyborów zawodowych jednostki w perspektywie biegu życia
- C3 - umiejętność współpracy z urzędami pracy, szkołami, biurami karier, szkołami i poradniami psychologiczno-pedagogicznymi
- C4 - pomoc uczestnikom zajęć w rozwijaniu kompetencji pomagania klientom w sytuacji dokonywania wyboru drogi kariery zawodowej

Wymagania wstępne:

- W1 - podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej
- W2 - rozumienie pojęć i teorii psychologii ogólnej

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

K_W01 zna teorie osobowości, które pozwalają zrozumieć człowieka w sytuacji wyborów drogi kariery, rozumie charakter i kierunek zmian w tym zakresie

K_W05 zna teorię, aparat pojęciowy i badania empiryczne psychologii rozwojowej a w szczególności posiada wiedzę na temat rozwoju zawodowego człowieka; ma orientację w podstawowych teoriach wyboru zawodu, zagadnieniach odnoszących się do przebiegu i finalizowania kariery zawodowej oraz w problemach towarzyszących zjawisku bezrobocia

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01 potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań, potrafi wskazać i opisać uwarunkowania (osobowe, społeczne oraz kulturowe) różnych zachowań człowieka oraz funkcjonowania określonych grup społecznych i organizacji posługując się wybranymi podejściami teoretycznymi

K_U05 potrafi zaplanować oraz przeprowadzić proces diagnostyczny dotyczący różnych sfer funkcjonowania człowieka oraz jakości środowiska społecznego i organizacji oraz wskazać ograniczenia przeprowadzonej diagnozy; potrafi interpretować uzyskane wyniki i integrować dane pochodzące z różnych metod badawczych oraz wskazać kierunki dalszych działań psychologicznych uwzględniające indywidualne (środowiskowe) potrzeby oraz zasoby jednostki (grupy społecznej)

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K02 jest świadomy znaczenia zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych oraz praktyce zawodowej psychologa.

K_K05 przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej; okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami

K_K06 ma świadomość specyfiki relacji interpersonalnej w sytuacji pomocy psychologicznej. Wykazuje troskę o prawidłowy przebieg diagnozy i interwencji psychologicznej, tak by nie przyniosła jakiegokolwiek szkody badanym osobom. Jest otwarty na pomoc ekspertów i superwizorów

Metody dydaktyczne:

Pomoce dydaktyczne: rzutnik multimedialny, laptop, prezentacje multimedialne.

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie posiada wiedzy teoretycznej właściwej dla psychologicznego doradztwa karier, nie zna podstawowych metod pracy doradcy kariery

(U) - Student nie posiada podstawowych umiejętności posługiwania się wiedzą teoretyczną do praktycznej pomocy osobom w zakresie doradztwa kariery

Opis zajęć: Psychologiczne doradztwo zawodowe (PBIP) (wykład)

(K) - Student nie rozwinął kompetencji społecznych oraz nie nabył wiedzy pozwalającej na pracę na rzecz osób potrzebujących psychologicznego doradztwa kariery, nie posiada świadomość problemów etycznych w działalności doradcy kariery

Ocena dostateczna

(W) - Student zna niektóre aspekty wiedzy teoretycznej właściwej dla psychologicznego doradztwa karier, posiada ograniczoną wiedzę o podstawowych metodach pracy doradcy kariery

(U) Student posiada elementarne umiejętności posługiwania się wiedzą teoretyczną oraz metodami dostępnymi doradcy zawodowemu w celu praktycznej pomocy osobom w zakresie zarządzania karierą

(K) - Student rozwinął podstawowe kompetencje społeczne oraz nabył podstawy wiedzy pozwalającej na pracę na rzecz osób potrzebujących psychologicznego doradztwa karierą, posiada świadomość wybranych problemów etycznych w zarządzaniu karierą

Ocena dobra

(W)- Student na poziomie dobrym opanował wiedzę teoretyczną właściwą dla psychologicznego doradztwa karier, posiada wiedzę o podstawowych metodach pracy doradcy kariery

(U)- Student na dobrym poziomie posługuje się wiedzą teoretyczną oraz poznanymi metodami pracy doradcy kariery w celu praktycznej pomocy osobom potrzebującym pomocy w zarządzaniu własną karierą

(K)- Student na dobrym poziomie rozwinął kompetencje społeczne oraz nabył wiedzę pozwalającą na pracę na rzecz osób potrzebujących psychologicznego doradztwa, posiada świadomość większości problemów etycznych w działalności doradcy kariery

Ocena bardzo dobra

(W)- Student na poziomie bardzo dobrym opanował wiedzę teoretyczną właściwą dla psychologicznego doradztwa karier, posiada wiedzę o metodach pracy doradcy kariery

(U)- Student na bardzo dobrym poziomie posługuje się wiedzą teoretyczną oraz poznanymi metodami pracy doradcy kariery w celu praktycznej pomocy osobom potrzebującym pomocy w zakresie planowania i zarządzania swoją karierą

(K)- Student na bardzo dobrym poziomie rozwinął kompetencje społeczne oraz nabył wiedzę pozwalającą na pracę na rzecz osób potrzebujących psychologicznego doradztwa w zarządzaniu swoją karierą, posiada świadomość problemów etycznych w działalności doradcy zawodowego

Treści programowe przedmiotu:

1. Koncepcja całonocnego doradztwa zawodowego w dobie postindustrialnej,
2. Główne tendencje we współczesnym doradztwie,
3. Model mikrodoradztwa Iveya,
4. Model zarządzania problemami Egana,
5. Doradztwo nastawione na rozwiązania,
6. Modele integracyjne,
7. Informacja w doradztwie.

Literatura:

Literatura podstawowa:

Bańka A. (1995). Zawodownawstwo, doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy. Psychologiczne metody i strategie pomocy bezrobotnym. Poznań: Print B.

Paszowska-Rogacz A. (2003). Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych. Warszawa: KOWEZIU.

Nowacki T. W. (1999). Zawodownawstwo. Radom: ITE

Literatura uzupełniająca:

Sarzyńska E. (2007). Doradca zawodowy w środowisku bezrobotnych. Lublin: Wyd. UMCS.

Paszowska-Rogacz A. (2009). Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań. Warszawa: Difin

Jahoda M., Lazarsfeld P. F., Zeisel H. (2007). Bezrobotni Marienthalu. Warszawa: Oficyna Naukowa