

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 539171

ETAP: Semestr letni

**Informacje ogólne:**

**Prowadzący:** dr hab. Elżbieta Rydz

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tygodni / semestr:** / 15

**Jezyk wykładowy:** Język polski

**Kierunek studiów:**

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany

**Cele przedmiotu:**

- C1 – Opracowanie teoretycznych podstaw projektu badań na podstawie polskiej i światowej literatury przedmiotu z zakresu poszerzonej wiedzy z psychologii rozwoju człowieka w biegu życia.
- C2 - Przygotowanie projektu badawczego z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i metodologii badań nad rozwojem człowieka ze wskazaniem jego zasadności i przewidywanych, nowatorskich efektów dla nauki.
- C3 – Realizacja projektu doktorskiego i opracowanie wyników.
- C4 – Napisanie raportu z badań/rozprawy doktorskiej.

**Wymagania wstępne:**

- W1 – Uzyskanie magisterium z psychologii.
- W2 – Zainteresowanie problematyką badań nad procesami rozwoju psychicznego człowieka w biegu życia, znajomość nowych trendów badawczych w psychologii rozwoju.
- W3 – Zaawansowana wiedza z metodologii psychologii rozwoju oraz statystyki.
- W4 – Dobra znajomość języka angielskiego.

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

K\_W Wiedza

K\_W05 Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w różnych kontekstach społecznych oraz czynników stymulujących/ utrudniających rozwój oraz na temat metodologii i celów psychologii rozwoju, pozwalającą na opracowanie teoretycznych podstaw projektu badań. Zna zasady naukowej kwerendy polskiej i światowej literatury przedmiotu.

K\_W04 Student rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii psychologii rozwojowej; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii rozwojowej, pozwalającą na samodzielne przygotowanie projektu badań własnych i napisanie teoretyczno-empirycznej pracy doktorskiej.

K\_W15 Zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychologa w zakresie prowadzenia badań naukowych; zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.

K\_U Umiejętności

K\_U04 Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) oraz szanując zasady własności intelektualnej.

K\_U09 Student posiada wysoko rozwinięte umiejętności badawcze: twórczo formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie psychologii rozwoju człowieka w biegu życia.

K\_U11 Stosuje się do norm i zasad etycznych w badaniach naukowych.

K\_U12 Posługuje się językiem obcym w zakresie psychologii na poziomie co najmniej B2+.

K\_K Kompetencje społeczne

K\_K02 Student jest świadomy znaczenia zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych.

K\_K07 Wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii rozwojowej.

**Metody dydaktyczne:**

Metoda dialogowa, poszukiwanie problemów, indywidualne tworzenie map myśli, dyskusja dotycząca zasadności podjętej tematyki badawczej i sposobu jej naukowej realizacji, prezentacja projektów badań (podstaw teoretycznych, metodologii, planowanych sposobów analizy wyników) oraz uzyskanych rezultatów.

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

Zaliczone:

Istotny postęp w realizacji kolejnych etapów projektu: wyboru przedmiotu badań z zakresu psychologii rozwoju człowieka, doboru koncepcji teoretycznej, stanowiącej podstawę badań własnych na podstawie krytycznej analizy polskiej i światowej literatury przedmiotu, przygotowania projektu badawczego w oparciu o najnowsze trendy w psychologii rozwojowej, opracowania metodologii badań własnych, przeprowadzenia badań, redakcji raportu z badań, prezentacji doniesienia z badań własnych na seminarium doktorskim, konferencji naukowej i w formie artykułu naukowego. Napisania rozprawy doktorskiej.

Niezaliczone:

Brak istotnych postępów na kolejnych etapach przygotowania i realizacji projektu badań.

**Treści programowe przedmiotu:**

Wybór przedmiotu badań z zakresu psychologii rozwoju człowieka oraz dobór koncepcji teoretycznej, stanowiącej podstawę badań własnych na podstawie krytycznej analizy polskiej i światowej literatury przedmiotu.

Przygotowanie projektu badawczego w oparciu o najnowsze trendy w psychologii rozwojowej, opracowanie metodologii badań własnych, przeprowadzenie badań. Prezentacja doniesienia z badań własnych na seminarium doktorskim, konferencji naukowej i w formie artykułu naukowego. Redakcja raportu z badań. Napisanie rozprawy doktorskiej.

**Literatura:**

Literatura podstawowa:

Brzeziński, J. (2003). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN.

Brzeziński J. (1999). O wymaganiach (nie tylko prawnych) stawianych przewodnikom doktorskim w zakresie psychologii. Przegląd Psychologiczny. 42. 4. 187-193.

Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych. (1994). Warszawa: Komitet Etyki w Nauce przy prezydium PAN.

Młyniec W., Ufnalska S. (2004). Scientific Communications czyli jak pisać i prezentować prace naukowe. Warszawa: Wydawnictwo Sorus.

Nęcka E., Stocki R. (2009). Jak pisać prace z psychologii. Kraków: Wydawnictwo Universitas.

Oleś P. (2003). Co doktorant może i powinien wiedzieć. Roczniki Psychologiczne. 6. 181-185.

Ozorowski M. (2006). Przewodnik dla piszących pracę naukową. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego.

Literatura uzupełniająca:

Polska i światowa literatura przedmiotu z zakresu problematyki badań.