

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 536612

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr hab. Agnieszka Kulik

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: / 15

Język wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

C1 - celem zajęć jest doskonalenie naukowego warsztatu doktoranta

Wymagania wstępne:

- W1 - zainteresowanie problematyką psychologii zdrowia
- W2 - ukończone studia psychologiczne z uzyskaniem stopnia magistra
- W3 - dyspozycyjność i umiejętność organizacji pracy

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

- 1) doktorant posiada znajomość najważniejszych pozycji literatury przedmiotu (krajowej i światowej), którego dotyczy projekt doktorski
- 2) doktorant wie, na czym polega przygotowanie oryginalnej publikacji naukowej

UMIĘJĘTNOŚCI

- 3) doktorant umie przygotować i zrealizować oryginalny projekt badawczy
- 4) doktorant umie przedstawić wyniki pracy naukowej w zróżnicowanej formie pisemnej (publikacji naukowej: książka, artykuł) i ustnej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

- 4) doktorant potrafi efektywnie współpracować w zespole naukowym
- 5) doktorant jest świadomy i respektuje normy współżycia (w tym zasady i zwyczaje) istniejące w środowisku KUL.

Metody dydaktyczne:

projekt doktorski / dyskusja / rozmowa indywidualna, konsultacja / udział w symulacji rozprawy doktorskiej / raz w roku udział w rozprawie doktorskiej wskazanej przez prowadzącego / praca w grupie

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Warunki zaliczenia przedmiotu: systematyczność pracy w realizacji wyznaczonych zadań, obecność na spotkaniach, aktywność doktoranta, wywiązywanie się z zadań do realizacji uzgodnionych z każdym indywidualnie w zależności od charakteru badań.

Treści programowe przedmiotu:

Seminarium poświęcone jest omawianiu nurtujących doktorantów problemów naukowych, prowadzących do określenia tematu pracy i przygotowaniu koncepcji badań, analizy wyników i ich opracowywania. Dyskusja w gronie seminarzystów prowadzi do poszerzenia horyzontów myślowych oraz dostarcza impulsu do dalszych poszukiwań naukowych. Uczy także klarownego formułowania wypowiedzi.

Literatura:

Lektura podstawowa:

Mendel T. (2010). Metodyka pisania prac doktorskich. Poznań: Wyd. CONTACT.

Apanowicz J. (2005). Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej: prace doktorskie, prace habilitacyjne. Warszawa: Difin.

Maćkiewicz J. (1996). Jak pisać teksty naukowe. Gdańsk: Wydawnictwo UG.

oraz literatura przedmiotu badań

Lektura uzupełniająca

Hołówka T.(2013). Kultura logiczna w przykładach. Warszawa: PWN.