

## Karta realizacji przedmiotu w formie zdalnej – aneks do karty przedmiotu

(uzupełnienie warunkowe, w związku z realizacją zajęć dydaktycznych w formie zdalnej, w zakresie szczegółowym definiowanym i realizowanym zgodnie z Zarządzeniem nr ROP0101-101/20 Rektora Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II)

Nazwisko i imię pracownika:	Anna Krawczyk-Sawicka
Nazwa przedmiotu, rodzaj zajęć, liczba godzin	Finanse publiczne (ćwiczenia) - 2019/2020, wymiar godzinowy: 30 godz., 2 godz. tyg.
Kierunek studiów, stopień, rok	Ekonomia, studia stacjonarne I stopnia, II rok
Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się dostosowane do zdalnej formy nauczania	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dopuszcza się realizację zajęć w formie zdalnej, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość rekomendowanych i wspieranych przez Uczelnię - platformy e-learningowej Moodle, narzędzi Microsoft Office365, poczty elektronicznej.</li><li>2. W czasie realizacji zajęć w formie zdalnej intensyfikuje się komunikację wspierającą w trybie konsultacyjnym, z wykorzystaniem wspomnianych metod i technik kształcenia na odległość rekomendowanych i wspieranych przez Uczelnię, dostosowanych do indywidualnych możliwości technicznych studentów. Kontakt wspierający inicjowany jest przez zainteresowanych studentów w postaci informacji mailowej i kontynuowany w uzgodnionej ze studentem formie.</li><li>3. Weryfikacja efektów kształcenia, w czasie realizacji zajęć w formie zdalnej, oparta jest na funkcjonalnościach definiowanych przez wspomniane metody i techniki kształcenia na odległość, rekomendowane i wspierane przez Uczelnię - szczególnie dotyczy to modułu <i>testów</i> w platformie Moodle oraz <i>zadań</i> (wykorzystujących możliwości aplikacji Forms) narzędzi Microsoft Office365, ewentualnie uzupełnianych skanami i zdjęciami zawierającymi szczegółowe uzupełnienia testów i zadań. Dostępne funkcjonalności zastępują w czasie realizacji zajęć w formie zdalnej tradycyjną formę weryfikacji kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności, tj. weryfikację przez kolokwia zaliczeniowe.</li><li>4. Komponent oceny końcowej związany z potwierdzeniem zakładanych kompetencji społecznych, w czasie realizacji zajęć w formie zdalnej, jest kontynuowany, z dostosowaniem tradycyjnej obserwacji</li></ol>

	<p>zaangażowania studenta (także w odniesieniu do ciągłości pracy czy sumienności w wykonywaniu bieżących zadań) do możliwości, jakie charakteryzują wspomniane metody i techniki kształcenia na odległość, rekomendowane i wspierane przez Uczelnię. Kompetencje społeczne są realizowane również w osobistym kontakcie studenta w opisanym trybie konsultacji wspierających proces kształcenia.</p> <p>5. W czasie realizacji zajęć w formie zdalnej dopuszcza się dodatkowe zadania i prace wykonywane przez studentów, uzupełniające planowane kolokwia - w trybie obowiązkowych prac domowych. Ciągłość ich przekazywania oraz jakość przygotowania uzupełnia komponenty kompetencji społecznych w ocenie końcowej oraz może stanowić potwierdzenie wybranych kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności, uzupełniając tym samym ich weryfikację w oparciu o zakładane kolokwia i testy.</p>
<p>Warunki zaliczenia zajęć dostosowane do zdalnej formy nauczania</p>	<p>Warunki zaliczenia, w przypadku zaliczenia realizowanego w formie zdalnej, pozostają bez zmian, z zastrzeżeniem zasad weryfikacji kompetencji opisanych wyżej.</p>
<p>Informacje dodatkowe dotyczące realizacji przedmiotu w formie zdalnej</p>	