

## Karta realizacji przedmiotu w formie zdalnej – **aneks do karty przedmiotu**

(uzupełnienie warunkowe, w związku z realizacją zajęć dydaktycznych w formie zdalnej, w zakresie szczegółowym definiowanym i realizowanym zgodnie z Zarządzeniem nr ROP-0101101/20 Rektora Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II)

<b>Nazwisko i imię pracownika:</b>	Helena Żukowska
<b>Nazwa przedmiotu, rodzaj zajęć, liczba godzin</b>	Rachunkowość, Seminarium dyplomowe, W formie zdalnej realizowane od 12 marca 2020 r.
<b>Kierunek studiów, stopień, rok</b>	Ekonomia, I stopień, 6 semestr (III rok), rok akad. 2019/2020
<b>Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się dostosowane do zdalnej formy nauczania</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dopuszcza się realizację zajęć w formie zdalnej, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość rekomendowanych i wspieranych przez Uczelnię - platformy elearningowej Moodle, narzędzi Microsoft Office365, poczty elektronicznej.</li><li>2. W czasie realizacji zajęć w formie zdalnej intensyfikuje się komunikację wspierającą w trybie konsultacyjnym, z wykorzystaniem wspomnianych metod i technik kształcenia na odległość rekomendowanych i wspieranych przez Uczelnię, dostosowanych do indywidualnych możliwości technicznych studentów. Kontakt wspierający inicjowany jest przez zainteresowanych studentów w postaci informacji mailowej i kontynuowany w uzgodnionej ze studentem formie, głównie rozmowy telefoniczne inicjowane przez Prowadzącego zajęcia.</li><li>3. Weryfikacja efektów kształcenia, w czasie realizacji zajęć w formie zdalnej, oparta jest na funkcjonalnościach definiowanych przez wspomniane metody i techniki kształcenia na odległość, rekomendowane i wspierane przez Uczelnię - szczególnie dotyczy to platformy Moodle oraz narzędzi Microsoft Office365. Dostępne funkcjonalności tych platform komunikacji zastępują w czasie realizacji zajęć w formie zdalnej tradycyjną formę weryfikacji kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności.</li><li>4. Komponent oceny końcowej związany z potwierdzeniem zakładanych kompetencji społecznych, w czasie realizacji zajęć w formie zdalnej, jest kontynuowany, z dostosowaniem tradycyjnej obserwacji zaangażowania studenta (także w odniesieniu do ciągłości pracy czy sumienności w wykonywaniu bieżących zadań) do możliwości, jakie charakteryzują wspomniane metody i techniki kształcenia na odległość,</li></ol>

	<p>rekomendowane i wspierane przez Uczelnię. Kompetencje społeczne są realizowane również w osobistym kontakcie studenta w opisanym trybie konsultacji wspierających proces kształcenia.</p> <p>5. W czasie realizacji zajęć w formie zdalnej dopuszcza się dodatkowe zadania i prace wykonywane przez studentów w porozumieniu z Prowadzącym. Ciągłość ich przekazywania oraz jakość przygotowania uzupełnia komponenty kompetencji społecznych w ocenie końcowej oraz może stanowić potwierdzenie wybranych kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności, uzupełniając tym samym weryfikację kompetencji społecznych Studentów.</p>
<p><b>Warunki zaliczenia zajęć dostosowane do zdalnej formy nauczania</b></p>	<p>Warunki zaliczenia, w przypadku zajęć realizowanych w formie zdalnej, pozostają bez zmian.</p>
<p><b>Informacje dodatkowe dotyczące realizacji przedmiotu w formie zdalnej</b></p>	<p>Na Seminarium odbywanym w formie zdalnej wykorzystuje się różne formy komunikacji ze Studentami, dostosowane do obszaru potrzeb:</p> <p><b>Platformę Moodle</b> - w celu przekazywania materiałów dydaktycznych i informacji o sposobach poszukiwania źródeł do pisania prac dyplomowych;</p> <p><b>Platformę Office 365</b> - do rozmów i ustaleń z całą grupą seminaryjną;</p> <p><b>Pocztę elektroniczną</b> - do przesyłania fragmentów prac dyplomowych; (w największym stopniu pomocną przy tym rodzaju zajęć);</p> <p><b>Rozmowy telefoniczne (dwustronne)</b> - niezbędne do poczynienia dokładnych ustaleń i wyjaśnień szczegółowych kwestii związanych z procesem pisania pracy.</p>