

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Podstawy informatyki dla ekonomistów
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Foundations of computer science for economists
Kierunek studiów	Ekonomia i finanse
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Ekonomia i finanse
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Prof. dr hab. Piotr Kulicki
---	-----------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	I	3

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami współczesnej informatyki
C2. Uświadomienie studentom różnorodnych zastosowań rozwiązań informatycznych w życiu społeczno-ekonomicznym i pracy ekonomisty
C3. Uświadomienie studentom wpływu nowych technologii na życie indywidualnych osób, życie społeczne oraz gospodarkę

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Opisuje uwarunkowania stosowania nowoczesnych technologii informacyjnych w praktyce ekonomicznej, uwzględniając zasady informatycznego wsparcia działalności biznesowej i badawczej w zakresie <i>ekonomii i finansów</i>	W10
W_02	Wymienia podstawowe problemy współczesnej informatyki mające znaczenie w kontekście informatycznego wspierania działalności biznesowej	W10
W_03	Tłumaczy znaczenie nowych technologii dla praktyki ekonomicznej	W10

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Dane i algorytmy jako fundamenty systemów komputerowych 2. Sposoby porządkowania danych w systemach komputerowych 3. Potrzeby informacyjne w działalności biznesowej 4. Typy oprogramowania dla biznesu i analiz ekonomicznych 5. Zalety i wady wolnego i otwartego oprogramowania 6. Big data 7. Nowe technologie – dynamika i wpływ na życie 8. Etyczny wymiar nowych technologii

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład w formie zdalnej, prezentacja multimedialna, pokaz nagrania video	Egzamin pisemny w formie testu elektronicznego	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_02	Wykład w formie zdalnej, prezentacja multimedialna, pokaz nagrania video	Egzamin pisemny w formie testu elektronicznego	Oceniony egzamin pisemnej
W_03	Wykład w formie zdalnej, prezentacja multimedialna, pokaz nagrania video	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena pracy pisemnej 50%, ocena egzaminu pisemnego 50%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Nowicki, A. (red), Technologie informacyjne dla ekonomistów : narzędzia, zastosowania, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2008. Kisielnicki J.: MIS. Systemy informatyczne zarządzania. WN Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2008. Polańska K. (red.), Wstęp do informatyki gospodarczej, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2015. Cukier K., Mayer-Schonberger V., Efektywna analiza danych MT Biznes 2017 N. Bostrom, Superinteligencja. Scenariusze, strategie, zagrożenia, Gliwice 2016
Literatura uzupełniająca
I. Goodfellow, Y. Bengio, A. Courville, <i>Deep learning. Współczesne systemy uczące się</i> , Warszawa 2017. V. Mayer-Schonberger, K. Cukier, <i>Big Bata. Rewolucja, która zmieni nasze myślenie, pracę i życie</i> , Warszawa 2015 V. Mayer-Schonberger, K. Cukier, <i>Big Bata. Rewolucja, która zmieni nasze myślenie, pracę i życie</i> , Warszawa 2015 R. Kurzweil, <i>Nadchodzi osobliwość</i> , Warszawa 2017 MIT Technology review: https://www.technologyreview.com/ , w szczególności 10 Breakthrough Technologies: https://www.technologyreview.com/lists/technologies/2019/

<p>Literatura podstawowa</p> <p>Nowicki, A. (red), Technologie informacyjne dla ekonomistów : narzędzia, zastosowania, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2008.</p> <p>Kisielnicki J.: MIS. Systemy informatyczne zarządzania. WN Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2008.</p> <p>Polańska K. (red.), Wstęp do informatyki gospodarczej, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2015.</p> <p>Cukier K., Mayer-Schonberger V., Efektywna analiza danych MT Biznes 2017</p> <p>N. Bostrom, Superinteligencja. Scenariusze, strategie, zagrożenia, Gliwice 2016</p>
<p>Literatura uzupełniająca</p> <p>I. Goodfellow, Y. Bengio, A. Courville, <i>Deep learning. Współczesne systemy uczące się</i>, Warszawa 2017.</p> <p>V. Mayer-Schonberger, K. Cukier, <i>Big Bata. Rewolucja, która zmieni nasze myślenie, pracę i życie</i>, Warszawa 2015</p> <p>V. Mayer-Schonberger, K. Cukier, <i>Big Bata. Rewolucja, która zmieni nasze myślenie, pracę i życie</i>, Warszawa 2015</p> <p>R. Kurzweil, <i>Nadchodzi osobliwość</i>, Warszawa 2017</p> <p>MIT Technology review: https://www.technologyreview.com/, w szczególności 10 Breakthrough Technologies: https://www.technologyreview.com/lists/technologies/2019/</p>