

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Gramatyka praktyczna języka rosyjskiego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical grammar of the Russian language
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Język rosyjski, język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Magdalena Kawęcka
---	----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			6 (3+3)
konwersatorium			
ćwiczenia	30+30	I, II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z zakresu językoznawstwa nabyta w trakcie nauki języka ojczystego. Znajomość podstawowych terminów gramatycznych oraz umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w analizie zagadnień gramatycznych.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Zapoznanie z podstawowymi zjawiskami gramatycznymi współczesnego języka rosyjskiego. Umiejętność analizy morfologicznej materiału językowego.
C2. Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w sytuacji naturalnej komunikacji językowej.
C3. Zrozumienie różnic między strukturami gramatycznymi języka rosyjskiego i języka polskiego. Nabycie umiejętności posługiwania się strukturami gramatycznymi języka na poziomie A2+ zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i poprawnie stosuje terminologię gramatyczną.	K_W01
W_02	Student posiada wiedzę na temat części mowy, ich kategorii leksykalno-gramatycznych, składni.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą z zakresu gramatyki języka rosyjskiego na poziomie A2+.	K_U01
U_02	Student właściwie interpretuje wiadomości z zakresu gramatyki języka rosyjskiego.	K_U02, K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student, krytycznie oceniając swoją wiedzę, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego.	K_K01
K_02	Student wykazuje zaangażowaną postawę do uczestnictwa w życiu społecznym.	K_K02
K_03	Student współpracuje w grupie, jest otwarty w relacjach międzyludzkich. Dostrzega potrzebę komunikowania się oraz nabywania wiedzy o innych kulturach i społecznościach.	K_K02, K_K04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Treści programowe</p> <p>Zaimek - klasy semantyczno-leksykalne: zaimki osobowe, pytające i dzierżawcze, deklinacje.</p> <p>Rzeczownik - rodzaj i liczba rzeczowników, systemy deklinacji, rzeczowniki nieodmienne.</p> <p>Czasownik - koniugacje, tryb rozkazujący i przypuszczający, kategoria aspektu, czasowniki zwrotne. Rekcja czasowników, różnice w języku rosyjskim i polskim.</p> <p>Przymiotnik - klasy semantyczno-leksykalne, systemy deklinacyjne, stopniowanie przymiotników, krótkie formy przymiotników.</p> <p>Liczebniki - główne, porządkowe i zbiorowe, odmiana liczebników, związek liczebników z rzeczownikami, związek liczebników z przymiotnikami.</p> <p>Przysłówki - znaczenia przysłówek, stopniowanie.6. Imiesłowy przymiotnikowe i przysłówkowe.</p> <p>Przyimek - konstrukcje przyimkowe ze znaczeniem czasowym, przestrzennym, jakościowym.</p> <p>Spójniki - ich znaczenia i funkcje składniowe.</p> <p>Konstrukcje składniowe, wyrażające stosunki przestrzenne, kierunek ruchu, miejsce pobytu.</p> <p>Konstrukcje składniowe, wyrażające stosunki czasowe (powtarzalność, znaczenia uprzedniości, oznaczanie czasu w przybliżeniu).</p> <p>Konstrukcje składniowe, wyrażające stosunki przyczynowe i przyczynowo-skutkowe.</p> <p>Wyrażanie stosunków modalnych (konieczność, zgoda, aprobata, możliwość / brak możliwości wykonania czynności, rada, prośba, wątpliwości, pobudzenie do działania.</p> <p>Sposoby wyrażania negacji ogólnej i częściowej (zasady stosowania i pisowni zaimków przeczących i nieokreślonych)</p> <p>Zdanie pojedyncze - wybrane różnice składniowe.</p> <p>Zdanie złożone.</p>

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
---------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--

WIEDZA			
W_01	Praca z tekstem.	Praca pisemna.	Test.
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu.	Praca pisemna. Sprawdzenie umiejętności praktycznych.	Test, sprawdzian pisemny. Oceniony tekst pracy pisemnej.
U_02	Ćwiczenia praktyczne.	Zaliczenie pisemne.	Karta oceny.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Projekt, prezentacja.	Zaliczenie ustne.	Sprawozdanie.
K_02	Praca w grupach.	Przygotowanie projektu.	Raport z obserwacji.

VI. Kryteria oceny, wagi...

Metody i kryteria oceny:

- Kontrola obecności.
- Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność).
- Prace pisemne.
- Kolokwia pisemne.
- Multimedialna prezentacja.

Zaliczenie z oceną po każdym semestrze.

Efekt kształcenia w zakresie wiedzy

Na ocenę 2 Student nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Nie zna podstawowych zasad gramatycznych.

Na ocenę 3 Student posiada bardzo ogólną, niepełną wiedzę na tematy omawiane na zajęciach. Wybiórczo zna podstawowe zasady gramatyczne i terminologię lingwistyczną.

Na ocenę 4 Student przejawia dobrą znajomość kwestii omawianych na zajęciach, zasad i reguł gramatycznych.

Na ocenę 5 Student posiada bardzo szeroką wiedzę na temat zagadnień tematycznych omawianych na zajęciach. Doskonale zna zasady i reguły gramatyczne.

Efekt kształcenia w zakresie umiejętności.

Na ocenę 2 Student nie potrafi wykorzystać praktycznie poznanej tematyki oraz reguł gramatycznych. Nie umie przygotować poprawnej wypowiedzi pisemnej na określony temat.

Na ocenę 3 Student umie w ograniczonym zakresie praktycznie wykorzystać poznaną tematykę oraz zasady gramatyczne. Popełnia nieliczne błędy w samodzielnych wypowiedziach pisemnych na określony temat.

Na ocenę 4 Student dobrze posługuje się nabytą wiedzą w określonym kręgu tematycznym, poprawnie i umiejętnie wykorzystuje znane reguły gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy w samodzielnych wypowiedziach pisemnych.

Na ocenę 5 Student doskonale posługuje się nabytą wiedzą, bezbłędnie wykorzystuje zasady gramatyczne i ortograficzne, przygotowuje elokwentne teksty pisemne. Student wyciąga wnioski na podstawie przeanalizowanych materiałów, przejawia dociekliwość badawczą.

Efekt kształcenia w zakresie kompetencji społecznych.

Na ocenę 2 Student nie przejawia zainteresowania poruszaną problematyką, nie współpracuje w grupie, nie angażuje się w wypełnianie wspólnych zadań i prac domowych. Nieznajomość języka uniemożliwia mu aktywność.

Na ocenę 3 Student w niewielkim stopniu angażuje się w pracę w grupie, w ograniczonym zakresie współpracuje we wspólnych zadaniach. W małym stopniu dostrzega potrzebę otwartości w relacjach międzyludzkich z przedstawicielami innych narodowości. Uczestniczy w zajęciach w stopniu minimalnym.

Na ocenę 4 Student dobrze współpracuje w grupie. W ograniczonym stopniu korzysta z nowych źródeł zdobywania wiedzy. Dostrzega potrzebę otwartości w relacjach międzyludzkich z przedstawicielami innych narodowości. Regularnie uczestniczy w zajęciach. Student często korzysta z nowych źródeł zdobywania wiedzy.

Na ocenę 5 Student, jest otwarty w relacjach międzyludzkich, aktywnie uczestniczy w zajęciach, umiejętnie współpracuje w grupie, często inicjuje dyskusję. Regularnie uczestniczy w zajęciach.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60 godzin w semestrze
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30 godzin w semestrze

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Cz. Lachur, Współczesny język rosyjski. System gramatyczny (z ćwiczeniami), Opole 2002; Cz. Lachur, Zarys językoznawstwa ogólnego, Opole 2004; N. Kowalska, D. Samek. Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. Wyd. REA 2014; A. Gołubiewa, N. Kowalska. Ćwiczenia z gramatyki praktycznej języka rosyjskiego. Cz. 1-2. Warszawa 1999; S. Szadyko. Poradnik gramatyczny współczesnego języka rosyjskiego. Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca
Тихонов А.Н., Современный русский язык. (Морфемика. Словообразование. Морфология), Москва 2003; Русская грамматика, под ред. Н.Ю. Шведовой, Москва 1980; Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, red. K. Polański, Wrocław-Warszawa-Kraków 1999.