

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Realioznawstwo krajów angielskojęzycznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Life and Institutions of English-Speaking Countries
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o kulturze i religii
Język wykładowy	Angielski / polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Andrij Saweneć
---	-------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Konwersatorium	30	I	2

Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Zapoznanie z problematyką kulturową, społeczną, etniczną i religijną w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych Ameryki.
C2 - Omówienie zagadnień z zakresu podziału administracyjnego, systemu i struktury władzy w Wielkiej Brytanii i USA.
C3 - Zapoznanie z problematyką dotyczącą kultury, życia codziennego, obyczajów i tradycji w krajach angielskojęzycznych ze szczególnym uwzględnieniem Wielkiej Brytanii i USA.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i posługuje się aparatem pojęciowym dotyczącym realioznawstwa krajów angielskojęzycznych w języku angielskim.	K_W01
W_02	Absolwent zna i rozumie w podstawowym stopniu konteksty społeczno-gospodarcze, kulturowe i historyczne warunkujące rozwój krajów angielskojęzycznych.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi krytycznie analizować zagadnienia społeczno-gospodarcze, kulturowe i historyczne typowe dla krajów angielskojęzycznych oraz ocenia ich znaczenie w procesie społeczno-kulturowym.	K_U06
U_02	Absolwent potrafi przygotowywać poprawnie pod względem	K_U07

	merytorycznym i technicznym wystąpienia i prezentacje z wykorzystaniem podstawowych teorii i metodologii oraz różnych źródeł i narzędzi.	
U_03	Absolwent potrafi przygotowywać i prezentować indywidualnie i w zespole wystąpienia ustne i prezentacje w języku angielskim, inicjować dyskusje w grupie.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie realioznawstwa krajów angielskojęzycznych.	K_K01
K_02	Absolwent jest gotów do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i współpracy w grupie.	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Kurs obejmuje szereg zagadnień dotyczących wybranych państw obszaru anglojęzycznego (Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, Stany Zjednoczone Ameryki), w tym: ustrój polityczny i administracyjny, kwestie tożsamości, podstawowe informacje o regionach i miastach, dziedzictwo kulturowe i naturalne, praktyki religijne, media, system edukacji, kultura popularna i sport.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02	Analiza tekstu	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
W_01 W_02	Praca z tekstem	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
W_01 W_02	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium, zaliczenie pisemne	Uzupełnione i ocenione kolokwium, karta zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
U_01 U_02 U_03	Praca z tekstem	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 K_02	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
K_01 K_02	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi.

Na ocenę bardzo dobrą:

(W) Student wykazuje zaawansowaną wiedzę na temat wybranych zagadnień warunkujących rozwój krajów angielskiego obszaru językowego, umiejętnie posługuje się pojęciami z zakresu realioznawstwa krajów angielskiego obszaru językowego w języku angielskim, potrafi je zdefiniować; wykazuje zaawansowaną wiedzę nt. krytycznego poszukiwania, gromadzenia, analizowania i syntetyzowania materiału źródłowego w celu opracowania tematów w zakresie realioznawstwa krajów angielskojęzycznych.

(U) Student przygotowuje i umiejętnie prezentuje indywidualnie i w zespole wystąpienia ustne i prezentacje multimedialne w języku angielskim (co najmniej 5 prezentacji), inicjuje dyskusje w grupie i bierze w nich udział; krytycznie analizuje zagadnienia realioznawcze typowe dla studiowanego obszaru oraz ocenia ich znaczenie w procesie historyczno-kulturowym.

(K) Student wykazuje się wysokim zaangażowaniem, współpracuje w grupie, stawia pytania i podnosi swoje kompetencje; dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy i właściwie określa priorytety służące realizacji podejmowanych działań.

Na ocenę dobrą:

(W) Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat wybranych zagadnień warunkujących rozwój krajów angielskiego obszaru językowego, posługuje się pojęciami z zakresu realioznawstwa krajów angielskiego obszaru językowego w języku angielskim, w większości potrafi je zdefiniować; wykazuje wiedzę nt. krytycznego poszukiwania, gromadzenia, analizowania i syntetyzowania materiału źródłowego.

(U) Student przygotowuje i prezentuje indywidualnie i w zespole wystąpienia ustne i prezentacje multimedialne w języku angielskim (3 do 4 prezentacji), bierze udział w dyskusjach; osiągnął wystarczające umiejętności analizy zagadnień realioznawczych typowych dla studiowanego obszaru.

(K) Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje w grupie, stawia pytania i podnosi swoje kompetencje; dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy i właściwie określa priorytety służące realizacji podejmowanych działań.

Na ocenę dostateczną:

(W) Student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych zagadnień społecznych, gospodarczych i historycznych warunkujących rozwój krajów angielskiego obszaru językowego, posługuje się pojęciami z zakresu realioznawstwa krajów angielskiego obszaru językowego w języku angielskim, ale nie potrafi je zdefiniować; wykazuje ograniczoną wiedzę nt. krytycznego poszukiwania, gromadzenia, analizowania i syntetyzowania materiału źródłowego.

(U) Student rzadko przygotowuje i prezentuje indywidualnie i w zespole wystąpienia ustne i prezentacje multimedialne w języku angielskim (mniej niż 3 prezentacje), osiągnął wystarczające umiejętności analizy zagadnień realioznawczych typowych dla krajów angielskiego obszaru językowego.

(K) Student nie wykazuje aktywności na zajęciach, słabo współpracuje w grupie; wykazuje małe zaangażowanie w rozwój osobisty.

Na ocenę niedostateczną:

(W) Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat studiowanych zagadnień, nie posługuje się pojęciami z zakresu realioznawstwa krajów angielskiego obszaru językowego; nie wykazuje wiedzy nt. krytycznego poszukiwania, gromadzenia, analizowania i syntetyzowania materiału źródłowego.

(U) Student nie przygotowuje wystąpień ustnych i prezentacji, nie bierze udziału w dyskusjach; nie osiągnął wystarczających umiejętności analizy zagadnień realioznawczych typowych dla krajów angielskiego obszaru językowego.

(K) Student nie bierze udziału w zajęciach, nie współpracuje w grupie, ma ocenę niedostateczną z testu zaliczeniowego; nie wykazuje zaangażowania we własny rozwój.

Wymagania w zakresie frekwencji: ponad 2 nieusprawiedliwione nieobecności skutkują obniżeniem oceny z testu końcowego.

Sposoby weryfikacji: frekwencja, aktywność na zajęciach, przygotowanie i wygłoszenie indywidualnych i zespołowych prezentacji multimedialnych (referatów), testy.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
McDowall, D., Britain in Close-up, Longman 2000. Fiedler, E., Jansen R., Norman-Risch M., America in Close-Up. Harlow: Person Education Limited 1990. Sheerin, S., Seath, J., White, G., Spotlight on Britain, 2nd ed., Oxford University Press 1990. Falk, R., Spotlight on the USA, Oxford University Press 1994.
Literatura uzupełniająca
Jonath Crowther (ed.), Oxford Guide to British and American Culture, 2nd ed., Oxford University Press 2010. Materiały internetowe.