

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Systemy gospodarcze krajów anglojęzycznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic systems of English-speaking countries
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów	I
Forma studiów	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Prof. dr hab. Witold Kołbuk
---	-----------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
konwersatorium	30	II	2

Wymagania wstępne	Poszerzona wiedza z geografii i historii krajów anglojęzycznych.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Student poznaje uwarunkowania rozwoju gospodarczego państw anglojęzycznych (Wielka Brytania, USA, Kanada, Australia i Nowa Zelandia) i aktualną sytuację ekonomiczną tych obszarów.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student pogłębia wiedzę w zakresie znajomości potencjału gospodarczego państw anglojęzycznych.	K_W06
W_02	Student poznaje uwarunkowania funkcjonowania gospodarki krajów anglojęzycznych we współczesnej gospodarce światowej.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umie wyjaśnić przyczyny i konsekwencje procesów gospodarczych na terenach państw anglojęzycznych.	K_U06
U_02	Student potrafi porównywać tendencje rozwojowe gospodarki państw anglojęzycznych.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi ocenić rolę gospodarki krajów anglojęzycznych we współczesnej gospodarce światowej.	K_K01
K_02	Student rozumie potrzebę aktywnego angażowania się w inicjatywy na rzecz współpracy gospodarczej z państwami anglojęzycznymi.	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Kształtowanie się gospodarki brytyjskiej na przestrzeni dziejów
--

2. Pierwszy sektor gospodarki brytyjskiej
3. Drugi i trzeci sektor gospodarki brytyjskiej
4. Brexit
5. Dzieje rozwoju gospodarczego USA
6. Pierwszy sektor gospodarki USA
7. Drugi i trzeci sektor gospodarki USA
8. USA jako lider współczesnej gospodarki światowej
9. Uwarunkowania rozwoju i kondycja współczesnej gospodarki Kanady
10. Uwarunkowania rozwoju i kondycja współczesnej gospodarki Australii
11. Uwarunkowania rozwoju i kondycja współczesnej gospodarki Nowej Zelandii
12. Brytyjska Wspólnota Narodów i współpraca krajów świata anglojęzycznego
13. Anglosaska myśl ekonomiczna
14. Wymiana handlowa Polski z krajami anglosaskimi
15. Podsumowanie i kolokwium zaliczeniowe

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
W_02	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Burza mózgów	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
U_02	Burza mózgów	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
K_02	Dyskusja	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna:

(W) - Student nie nabył podstawowej wiedzy w zakresie znajomości gospodarek państw świata anglojęzycznego.

(U) - Student nie potrafi interpretować problemów gospodarczych państw świata anglojęzycznego.

(K) - Student nie przejawia zainteresowania poruszaną problematyką, nieregularnie uczestniczy w zajęciach.

Ocena dostateczna:

(W) - Student posiada bardzo ogólną wiedzę w zakresie znajomości gospodarek państw świata anglojęzycznego.

(U) - Student potrafi ogólnie wyjaśnić przyczyny i skutki procesów gospodarczych państw świata anglojęzycznego.

(K) - Student w ograniczonym stopniu rozumie powiązania współczesnej gospodarki światowej i udział w niej państw świata anglojęzycznego. W ograniczonym stopniu akceptuje konieczność dyskusowania nad tymi zagadnieniami.

Ocena dobra:

(W) - Student przejawia dobrą znajomość uwarunkowań i potencjału gospodarczego państw państw świata anglojęzycznego.

(U) - Student potrafi analizować trendy rozwojowe gospodarek państw świata anglojęzycznego.

(K) - Student ma postawę otwartości na współpracę gospodarczą z państwami świata anglojęzycznego.

Ocena bardzo dobra:

(W) - Student posiada rozległą wiedzę na temat kondycji współczesnej gospodarki państw świata anglojęzycznego.

(U) - Student umie trafnie ocenić sytuację gospodarczą w państwach świata anglojęzycznego w danym momencie i przewidywać dalszy jej rozwój.

(K) - Student ma przekonanie o ważności kooperacji gospodarczej z państwami świata anglojęzycznego. Skłonny jest podejmować inicjatywy zmierzające do inicjowania lub intensyfikacji takiej współpracy.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Zielińska-Głębocka A., Współczesna gospodarka światowa, Warszawa 2012; Ociepa R., United Kingdom at a Glance. Geography, History and Culture of the United Kingdom, Warszawa 2013; Critlow D.T., Michałek K., Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki, t. 1-5, Warszawa 1995; Olszewski W., Historia Australii, Wrocław 1997; Grabowski J., Historia Kanady, Warszawa 2001.
Literatura uzupełniająca
Clark M., A History of Australia, Sydney 1992; Cameron R., Neal Larry, Historia gospodarcza świata, Warszawa 2010.