

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Pamięć kulturowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Cultural memory
Kierunek studiów	humanistyka cyfrowa
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia, magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	literaturoznawstwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Monika Szabłowska-Zaremba
---------------------------------------------	------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty	30	2	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowy zakres informacji z zakresu przedmiotu: wiedza o kulturze.
-------------------	-----------------------------------------------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Celem zajęć jest wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z pojęciami pamięci kulturowej.
C2. Wskazanie najważniejszych aspektów związanych z funkcjonowaniem polityki pamięci kulturowej oraz historycznej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student opisuje konstytutywne zasady komunikacji międzykulturowej, a także międzypokoleniowej umożliwiającej wykonanie określonych działań dotyczących tzw. zachowania pamięci społecznej czy historycznej.	K_W03
W_02	Student rozumie potrzebę dobrego wykorzystania przekazu medialnego w budowaniu pamięci kulturowej oraz historycznej w określonych grupach narodowych czy etnicznych.	K_W06
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi ocenić znaczenie pamięci kulturowej, ocenia jej wpływ na funkcjonowanie współczesnego świata i opisuje jej funkcjonowanie w odniesieniu do różnych dyscyplin humanistycznych.	K_U02
U_02	Student wdraża umiejętność biegłego stosowania zaawansowanych technologii informatycznych, by pozyskiwać i przetwarzać dane cyfrowe w dziedzinie humanistyki.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student inicjuje różne działania na rzecz zachowania, rozwoju i promocji dziedzictwa kulturowego Polski.	K_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamięć kulturowa (definicja, redefinicja, formy i przemiany). 2. Pamięć społeczna a „zapomnienie”. 3. Polityka wobec pamięci versus polityka historyczna. 4. Muzeum tradycyjne a muzeum wirtualne – formy pamięci, konstrukcja przekazu w cyberprzestrzeni. 5. Narodowe kultury pamięci. 6. Historia i popkultura 7. Komiks jako forma pamięci historycznej i kulturowej. 8. Miejsca pamięci. 9. Murale versus historia. 10. Historia miejsca – Lublin.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	praca pod kierunkiem	praca pisemna	oceniony tekst pracy pisemnej
W_02	praca pod kierunkiem burza mózgów	praca pisemna	oceniony tekst pracy pisemnej
UMIĘTNOŚCI			
U_01 U_02	metoda projektu	prezentacja	zapisana praca multimedialna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metoda problemowa PBL	obserwacja	karta oceny w grupie

VI. Kryteria oceny, wagi...

Bezwzględnym warunkiem zaliczenia pracy pisemnej/multimedialnej jest jej samodzielne przygotowanie rozumiane jako opracowanie powstałe bez wykorzystania narzędzi, np. sztucznej inteligencji i pomocy osób trzecich.

50% praca multimedialna (oceniona co najmniej na ocenę pozytywną)

40% dwie prace pisemne (ocenione co najmniej na ocenę pozytywną i oddane w wyznaczonym terminie). Prace oddane po upływie terminu nie będą przyjmowane i wpłyną na ocenę.

10% obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności)

Kryteria oceny:

Ocena bardzo dobra 100% - 95%

Ocena dobra + 94% - 89%

Ocena dobra 88% - 82%

Ocena dostateczna+ 81% - 71%

Ocena dostateczna 70% - 61%

Ocena niedostateczna równe lub mniejsze 60 %

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Assmann Aleida, <i>Przestrzenie pamięci. Formy i przemiany pamięci kulturowej</i> , [w:] <i>Pamięć zbiorowa i kulturowa. Współczesne perspektywa niemiecka</i> , red. Magdalena Saryusz-Wolska, Kraków 2009, s. 101-142.
Assmann Jan, <i>Kultura pamięci</i> , [w:] <i>Pamięć zbiorowa i kulturowa. Współczesne perspektywa niemiecka</i> , red. Magdalena Saryusz-Wolska, Kraków 2009, s. 59-100.
Bednarek Stefan, <i>Jeśli nie miejsca pamięci, to co? O badaniach pamięci</i> , „Kultura Współczesna” 2010, nr 1, s. 100-109.
Golka Marian, <i>Pamięć społeczna i jej implanty</i> , Warszawa 2009.
Góral Anna, <i>E-dziedzictwo – potencjał cyfryzacji w zakresie zachowania ciągłości przekazu niematerialnego dziedzictwa kulturowego</i> , „Zarządzanie w Kulturze” 2012, z.1, s. 87-100.
Hołda Renata, <i>„Jesteście w naszej pamięci”. Polskie murale jako nośniki pamięci i popularna forma patriotyzmu</i> , „Relacje międzykulturowe” 2020, nr 7, s. 47-62.
Klaś Jarosław, <i>Muzea historyczne – pomiędzy pamięcią zbiorową a polityką pamięci historycznej</i> , „Zarządzanie w Kulturze” 2013, z.3, s. 197-215.
<i>Komiks i jego konteksty</i> , pod red. Izoldy Kiec i Michała Traczyka, Poznań 2014..
<i>Modi memorandi. Leksykon kultury pamięci</i> , red. Magdalena Saryusz-Wolaska, Robert Traba, Warszawa 2014.
Pawłowska Aneta, Łukasz Matoga, <i>Wirtualne Muzea w Internecie – forma promocji i udostępniania dziedzictwa kulturowego czy nowy walor turystyczny?</i> , „Turystyka Kulturowa” 2014, nr 9, s. 46-58.
Tuszyńska Kamila, <i>Polskie komiksy okolicznościowe i użytkowe: historyczne, religijne, społeczne</i> , „Napis” 2011, s. 347-362.
Wójcicka Marta, <i>Memy internetowe jako nośniki pamięci zbiorowej</i> , [w:] <i>Popkulturowe formy</i>

pamięci, red. Sławomir Buryła, Lidia Gąsowska, Danuta Ossowska, Warszawa 2018, s. 159-172.
Zajączkowski Sławomir, *Atrakcyjność komiksu historycznego na tle wymagań stawianych twórcom komiksowym przez historię i sztukę*, „Pamięć i Sprawiedliwość” 2013, nr 22, s. 111-134.

Literatura uzupełniająca

najnowsze opublikowane artykuły naukowe
