**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w przedsiębiorstwie |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Use of European Union funds in the enterprise |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopień |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o zarządzaniu i jakości 50%  Ekonomia i finanse 50% |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Joanna Brudnicka-Morawska |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć*(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
| Wykład |  |  | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty | 30 | VI |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| Lektorat |  |  |
| Praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1: wiedza z przedmiotu podstawy zarządzania W2: wiedza z przedmiotu finanse W3: wiedza z przedmiotu rachunkowość |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1: Zapoznanie studentów z wiedzą o Unii Europejskiej |
| C2: Zapoznanie studentów z zasadami wykorzystania funduszy Unii Europejskiej w przedsiębiorstwie |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent zna i rozumie wskazane pojęcia z zakresu ekonomi i finansów oraz zarządzania związane z wykorzystaniem funduszy Unii Europejskiej w przedsiębiorstwie | K\_W02; K\_W04 |
| W\_02 | Absolwent zna metody i techniki wykorzystywane w ramach ekonomii i finansów oraz zarządzania związane z wykorzystaniem funduszy Unii Europejskiej w przedsiębiorstwie | K\_W02; K\_W04 |
|  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi zinterpretować zjawiska ekonomiczne zachodzące w przedsiębiorstwie i gospodarce | K\_U02  K\_U03 |
| U\_02 | Absolwent potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami ekonomicznymi związanymi z wykorzystaniem funduszy Unii Europejskiej w przedsiębiorstwie | K\_U02  K\_U03 |
| U\_03 | Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do identyfikowania i rozwiązywania problemów w zakresie wykorzystywania funduszy Unii Europejskiej w przedsiębiorstwie | K\_U02  K\_U03 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent jest gotów do samodzielnego rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu wykorzystania funduszy Unii Europejskiej w przedsiębiorstwie | K\_K05 |
| K\_02 | Absolwent jest gotów do wypełniania obowiązków społecznych przypadających przedsiębiorcy | K\_K05 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Unia Europejska – wprowadzenie, geneza 2. System prawny Unii Europejskiej 3. Instytucje Unii Europejskiej 4. Fundusze Unii Europejskiej 5. Mechanizmy korzystania z funduszy Unii Europejskiej 6. Pozyskiwanie funduszy w działalności gospodarczej |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna | Ocena prac i zaangażowania studentów | Protokół, prace studentów |
| W\_02 | Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna | Ocena prac i zaangażowania studentów | Protokół, prace studentów |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Wykład, dyskusja, pogotowanie fiszek projektowych | Ocena prac i zaangażowania studentów | Protokół, prace studentów |
| U\_02 | Wykład, dyskusja, pogotowanie fiszek projektowych | Ocena prac i zaangażowania studentów | Protokół, prace studentów |
| U\_03 | Wykład, dyskusja, pogotowanie fiszek projektowych | Ocena prac i zaangażowania studentów | Protokół, prace studentów |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Wykład, dyskusja, pogotowanie fiszek projektowych | Obserwacja | Protokół, prace studentów |
| K\_02 | Wykład, dyskusja, pogotowanie fiszek projektowych | Obserwacja | Protokół, prace studentów |

1. **Kryteria oceny, wagi**

ocena niedostateczna:   
(W) student nie zna podstawowych pojęć związanych z wykorzystaniem funduszy Unii Europejskiej w przedsiębiorstwie  
(U) student nie potrafi rozwiązywać problemów związanych z wykorzystaniem funduszy Unii Europejskiej w przedsiębiorstwie  
(K) Student nie podejmuje działań zmierzających do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności   
ocena dostateczna:   
(W) student zna wybrane pojęcia związane z wykorzystaniem funduszy Unii Europejskiej w przedsiębiorstwie  
(U) student w niewielkim stopniu potrafi samodzielnie rozwiązać problemy związane z wykorzystaniem funduszy Unii Europejskiej w przedsiębiorstwie przy użyciu zdobytej wiedzy teoretycznej,   
(K) Student sporadycznie podejmuje działania zmierzające do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności   
ocena dobra:   
(W) student zna większość pojęć związanych z wykorzystaniem funduszy Unii Europejskiej w przedsiębiorstwie   
(U) student potrafi rozwiązać większość problemów związanych z wykorzystaniem funduszy Unii Europejskiej w przedsiębiorstwie przy użyciu zdobytej wiedzy teoretycznej,   
(K) Student podejmuje różne działania zmierzające do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności   
ocena bardzo dobra:   
(W) student zna wszystkie omawiane na zajęciach pojęcia związane z wykorzystaniem funduszy Unii Europejskiej w przedsiębiorstwie  
(U) student potrafi wskazać różne rozwiązania problemów związanych z wykorzystaniem funduszy Unii Europejskiej w przedsiębiorstwie przy życiu zdobytej wiedzy teoretycznej i uargumentować wybór najlepszego z nich,   
(K) Student podejmuje różne działania zmierzające do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, w trakcie zajęć wykazuje się aktywną postawą

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metoda weryfikacji | Liczba punktów | Ocena | Udział w ocenie końcowej |
| Prace studentów | 51-60  61-70  71-80  81-90  91-100 | dostateczna  dostateczna plus  dobra  dobra plus  bardzo dobra | 70% |
| Aktywność | 51-60  61-70  71-80  81-90  91-100 | dostateczna  dostateczna plus  dobra  dobra plus  bardzo dobra | 20% |
| Obecność na zajęciach | cztery nieobecności  trzy nieobecności  dwie nieobecności  jedna nieobecność  zero nieobecności | dostateczna  dostateczna plus  dobra  dobra plus  bardzo dobra | 10% |

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| E. Małuszyńska, B. Gruchman; Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej; Wydawnictwo PWN dowolne wydanie  R. Kasprzak; Fundusze unijne. Szansa na rozwój małych i średnich przedsiębiorstw;Helion 2016 |
| Literatura uzupełniająca |
| A. Filipek; W drodze do dofinansowania; Placet 2016  J. Galster, Z. Witkowski; Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej; Wydawnictwo TNOiK 2002  J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska; Instytucje i prawo Unii Europejskiej; Wydawnictwo Wolters Kluwer 2020 |