**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zachowania organizacyjne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Organizational behavior |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Bohdan Rożnowski, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | I | 4  0 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 15 | I |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | brak |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1-Zrozumienie istoty i mechanizmów regulujących zachowania organizacyjne |
| C2-Poznanie mechanizmów zachowań na poziomie indywidualnym, grupowym i całych organizacji |
| C3- Przegląd dorobku nauki o zachowaniach organizacyjnych |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu zachowań organizacyjnych | K\_W01 |
| W\_02 | Student zna i rozumie wybrane aspekty zarzadzania, w szczególności związane z zachowaniem ludzi w organizacji | K\_W03 |
| W\_03 | Student zna i rozumie rolę człowieka w organizacji | K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne zachodzące w organizacjach | K\_U01 |
| U\_02 | Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania i interpretowania elementarnych problemów z zakresu zarządzania | K\_U02 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student jest gotów do samooceny własnych kompetencji i ich doskonalenia | K\_K01 |
| K\_02 | Student jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych samodzielnie lub w grupie | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| **Wykład**   * + - 1. Proces adaptacji do organizacji       2. Kontrakt psychologiczny       3. Przywiązanie do organizacji,       4. Empowerment - upodmiotowienie       5. Zachowania obywatelskie       6. Zachowania kontrproduktywne i milczenie       7. Zaangażowanie w pracę       8. Job crafting – kształtowanie pracy       9. Wypalenie zawodowe       10. Mobbing i inne zachowania patologiczne       11. Praca emocjonalna   **Ćwiczenia**  1. Mechanizmy zaangażowania człowieka w organizacji  2. Grupy i zespoły  3. Zachowania organizacyjne na tle procesów komunikacyjnych  4. Zachowania organizacyjne w kontekście relacji władzy  5. Wpływ kultury organizacyjnej na zachowania organizacyjne  6. Style kierowania a zachowania organizacyjne  7. Zachowania organizacyjne w sytuacji zmiany |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny | Egzamin | Protokół |
| W\_02 | Wykład konwersatoryjny | Egzamin | Protokół |
| W\_03 | Wykład konwersatoryjny | Egzamin | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Studium przypadku, praca z tekstem, ćwiczenia praktyczne, Praca zespołowa | Kolokwium  Prace pisemne | Uzupełnione i ocenione kolokwium,  Oceniony tekst pracy pisemnej |
| U\_02 | Studium przypadku, praca z tekstem, ćwiczenia praktyczne, Praca zespołowa | Kolokwium  Prace pisemne | Uzupełnione i ocenione kolokwium, Oceniony tekst pracy pisemnej, |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_K01 | Dyskusja | Obserwacja |  |
| K\_K02 | Dyskusja, Praca zespołowa | Obserwacja |  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

**Wykład**

Ocena z przedmiotu jest wyliczana na podstawie wyników pisemnego egzaminu w formie testu wielokrotnego wyboru. Za każde poprawne wskazania student uzyskuje punkt dodatni, za wskazanie odpowiedzi nieprawidłowej jest mu odliczany jeden punkt. Ostateczny wynik egzaminu to suma uzyskanych punktów.

Ocena bardzo dobra - uzyskanie wyniku mieszczącego się w przedziale 91%-100%

Ocena dobra plus - uzyskanie wyniku mieszczącego się w przedziale 81-90%

Ocena dobra - uzyskanie wyniku mieszczącego się w przedziale 71%-80%

Ocena dostateczna plus - uzyskanie wyniku mieszczącego się w przedziale 61-70%

Ocena dostateczna - uzyskanie wyniku mieszczącego się w przedziale 51%-60%

Ocena niedostateczna - uzyskanie wyniku mieszczącego się w przedziale 0%-50%

**Ćwiczenia**

Kolokwium - 50% oceny końcowej

Ocena bardzo dobra - uzyskanie wyniku mieszczącego się w przedziale 91%-100%

Ocena dobra plus - uzyskanie wyniku mieszczącego się w przedziale 81-90%

Ocena dobra - uzyskanie wyniku mieszczącego się w przedziale 71%-80%

Ocena dostateczna plus - uzyskanie wyniku mieszczącego się w przedziale 61-70%

Ocena dostateczna - uzyskanie wyniku mieszczącego się w przedziale 51%-60%

Ocena niedostateczna - uzyskanie wyniku mieszczącego się w przedziale 0%-50%

Prace pisemne - 50% oceny końcowej

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **45** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **75** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| B. Rożnowski i P. Fortuna (red.) Psychologia biznesu. Warszawa: PWN, 2020. Rozdziały: Rozdziały: 14; 17;19; 22; 24; 25; 27.  K. Kmiotek, T. Piecuch, Zachowania organizacyjne. Teoria i przykłady, Difin, Warszawa 2012.  B. Kożusznik, Zachowania człowieka w organizacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014.  Ł. Baka, Zachownia kontrproduktywne w pracy, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2017. I. Świątek-Barylska, Relacje w organizacji. Podręcznik menedżera, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.  A. R. Hochschild, (1983). Zarządzanie emocjami. Komercjalizacja ludzkich uczuć. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca |
| A. Buszko, Uwarunkowania współczesnych zachowań w organizacji, Difin, Warszawa 2013.  U. Gros, Zachowania organizacyjne w teorii i praktyce zarządzania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.  K. Januszkiewicz i zespół, Zachowania ludzi w organizacji. Uwarunkowania i kierunki ewolucji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2012.  J. Penc, Komunikacja i negocjowanie w organizacji, Difin, Warszawa 2010.  J. Penc, Kreowanie zachowań w organizacji, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2001.  S. P. Robins, T. A. Judge, Zachowania w organizacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.  D. Turek, Kontrproduktywne zachowania pracowników w organizacji. Przejawy, uwarunkowania, ograniczanie, Difin, Warszawa 2013. |