**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/24*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Językoznawstwo |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Linguistics (seminar) |
| Kierunek studiów | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr hab. Wojciech Malec |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 27 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium | 120 | I-IV |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | Znajomość języka na poziomie B2+/C1, znajomość podstawowych pojęć z  zakresu językoznawstwa, zdolność precyzyjnego i logicznego formułowania myśli, umiejętność pisania tekstów akademickich w języku angielskim |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 Poszerzenie wiedzy na temat wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa |
| --- |
| C2 Zapoznanie się z metodologią badań językoznawczych |
| C3 Opanowanie zasad pisania pracy magisterskiej |
| C4 Napisanie pracy magisterskiej w oparciu o badania własne z uwzględnieniem istniejącej literatury |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student definiuje zasady poszanowania własności intelektualnej istotne w procesie przygotowywania pracy dyplomowej | K\_W09 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student formułuje i testuje hipotezy w rozwiązywaniu prostych problemów badawczych z zakresu językoznawstwa | K\_U02 |
| U\_02 | Student konstruuje złożone wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim na poziomie biegłości C2 | K\_U04 |
| U\_03 | Student precyzyjnie i poprawnie logicznie wyraża swoje myśli i poglądy w języku angielskim | K\_U05 |
| U\_04 | Student formułuje wnioski i tworzy syntetyczne podsumowania oceniające różne opinie i stanowiska dotyczące zagadnień językoznawczych | K\_U07 |
| U\_05 | Student poszerza samodzielnie swoje kompetencje w zakresie języka angielskiego | K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student formułuje krytyczne oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści | K\_K01 |
| K\_02 | Student uznaje wartości wiedzy eksperckiej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie językoznawstwa | K\_K02 |
| K\_03 | Student rozumie różnice pomiędzy cytatem, parafrazą i plagiatem | K\_K06 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| Seminarium skupia się na poszerzeniu wiedzy na temat metodologii badań w zakresie językoznawstwa (zwłaszcza stosowanego), konstrukcji badań empirycznych, sposobach zbierania danych oraz interpretacji wyników w celu napisania pracy magisterskiej. Kurs obejmuje następujące zagadnienia:   * Omówienie wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa (stosowanego i ogólnego) * Zaplanowanie i przeprowadzenie badania empirycznego * Tworzenie narzędzi pomiaru i wykorzystanie ich w badaniach * Gromadzenie potrzebnych danych * Przeprowadzenie analizy wyników * Formułowanie wniosków badawczych * Przygotowanie części teoretycznej oraz badawczej pracy magisterskiej * Sporządzenie odwołań bibliograficznych oraz spisu literatury cytowanej |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Dyskusja | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen, Praca magisterska |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Praca badawcza pod kierunkiem, praca z tekstem, dyskusja | Referat, prezentacja, praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen, Sprawdzony fragment pracy magisterskiej |
| U\_02 | Praca badawcza pod kierunkiem, praca z tekstem, dyskusja | Referat, prezentacja, praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen, Sprawdzony fragment pracy magisterskiej |
| U\_03 | Praca badawcza pod kierunkiem, praca z tekstem, dyskusja | Referat, prezentacja, praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen, Sprawdzony fragment pracy magisterskiej |
| U\_04 | Praca badawcza pod kierunkiem, praca z tekstem, dyskusja | Referat, prezentacja, praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen, Sprawdzony fragment pracy magisterskiej |
| U\_05 | Praca badawcza pod kierunkiem, praca z tekstem, dyskusja | Referat, prezentacja, praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen, Sprawdzony fragment pracy magisterskiej |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Rozmowa sokratyczna | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego, Praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen, Praca magisterska |
| K\_02 | Rozmowa sokratyczna | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego, Praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen, Praca magisterska |
| K\_03 | Rozmowa sokratyczna | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego, Praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen, Praca magisterska |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Studenci oceniani są na podstawie przygotowania do zajęć oraz postępów w pisaniu pracy magisterskiej.

Po pierwszych dwóch semestrach studiów, student/ka otrzymuje zaliczenie jeżeli złoży gotowy pierwszy rozdział pracy magisterskiej.

Po czterech semestrach, student/ka otrzymuje zaliczenie, jeżeli osiągnie efekty uczenia się oraz złoży gotowa pracę magisterską.

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 120 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 690 |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| Davies, Alan, & Elder, Catherine (Eds.). (2004). *The Handbook of Applied Linguistics*. Oxford: Blackwell.  Dörnyei, Zoltán. (2007). *Research Methods in Applied Linguistics: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies*. Oxford: Oxford University Press.  Fulcher, Glenn. (2010). *Practical Language Testing*. London: Hodder Education.  Mackey, Alison, & Gass, Susan M. (Eds.). (2016). *Second Language Research: Methodology and Design* (Second ed.). New York and London: Routledge.  Schmitt, Norbert (Ed.) (2010). *An Introduction to Applied Linguistics* (2nd ed.). London: Hodder Education.  Winke, Paula, & Brunfaut, Tineke (Eds.). (2021). *The Routledge Handbook of Second Language Acquisition and Language Testing*. London: Routledge. |
| Literatura uzupełniająca |
| W zależności od tematów prac magisterskich |