

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Historia starożytnego Izraela (do 135 r. po Chr.)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The history of Ancient Israel (up to 135 after Chr.)
Kierunek studiów	Teologia B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne, specjalizacja biblijna
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu	Ks. dr Tomasz Bąk
------------------------	-------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	IV	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			

translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość tekstu Starego i Nowego Testamentu
-------------------	---

## II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C 1 Zapoznanie studenta z najważniejszymi wydarzeniami z historii starożytnego Izraela
C 2 Ukazanie historii Izraela na tle starożytnej historii Bliskiego Wschodu
C 3 WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI przyporządkowywania treści ksiąg biblijnych oraz czasu ich powstania do wydarzeń z historii starożytnego Izraela

## III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu – fakty i procesy historyczne oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii biblijnej	TB_W02
W_02	Student zna w sposób uporządkowany i pogłębiony wybrane wytwory kultury materialnej starożytnych krajów biblijnych	TB_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranego tekstu Pisma świętego, wykorzystując pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu historii starożytnego Izraela	TB_U01
U_02	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, opierając się na rzetelnej i naukowej analizie orędzia biblijnego w kontekście wydarzeń rozgrywających się w historii starożytnego Bliskiego Wschodu	TB_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		

K_01	Student jest gotów do uznania poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu historii biblijnego Izraela oraz potrzeby ciągłego dokształcania się i rozwoju	TB_K01
K_02	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy biblijnej i historycznej w rozwiązywaniu problemów doktrynalnych i etyczno-moralnych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	TB_K02

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Podczas wykładu omówione zostaną najważniejsze wydarzenia z historii starożytnego Izraela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epoka patriarchów.</li> <li>2. Pobyt Izraela w Egipcie i dzieło Mojżesza.</li> <li>3. Zajęcie ziemi Kanaan i okres sędziów.</li> <li>4. Czasy Saula, Dawida i Salomona.</li> <li>5. Królestwo Izraelskie.</li> <li>6. Królestwo Judzkie.</li> <li>7. Niewola babilońska.</li> <li>8. Izrael pod panowaniem perskim.</li> <li>9. Okres grecki.</li> <li>10. Okres rzymski.</li> </ol>
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01 W_02	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny,	Egzamin, kolokwium cząstkowe	Protokół, ocenione kolokwium
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01 U_02	Analiza tekstu	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01 K_02	Dyskusja, analiza tekstu	Obserwacja	Raport z obserwacji

**VI. Kryteria oceny, wagi...**

Składnikiem oceny końcowej będzie aktywność studentów podczas zajęć (10%), krótkie prace pisemne (40%) i wynik ustnego egzaminu końcowego (50%).

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
<p>Bednarz, M., <i>Historia zbawienia</i> (Tarnów 1997).</p> <p>Flawiusz, J., <i>Dawne dzieje Izraela</i>, T. 1-2 (Warszawa 2007).</p> <p>Liverani, M., <i>Nie tylko Biblia. Historia starożytnego Izraela</i> (Warszawa 2010).</p> <p>Niesiołowski-Spanò, Ł. – Stebnicka, K., <i>Historia Żydów w starożytności. Od Thotmesa do Mahometa</i> (Warszawa 2020).</p> <p>Peter, M., <i>Dzieje Izraela</i> (Subsidia Scientifica 11; Poznań 1996)</p> <p>Shanks, H. (red.), <i>Starożytny Izrael. Od czasów Abrahama do zburzenia Jerozolimy</i> (Warszawa 1994).</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Gądecki, S., <i>Archeologia biblijna</i>, T. 1-2 (Gniezno 1994).</p> <p>Grant, M., <i>Dzieje dawnego Izraela</i> (Warszawa 1991).</p> <p>Herrmann, <i>Storia di Israele. I tempi dell'Antico Testamento</i> (Brescia 2004).</p> <p>Horn, S.H., <i>Z archeologią przez kraje biblijne</i> (Warszawa 1989).</p> <p>Kitchen, K.A., <i>On the Reliability of the Old Testament</i> (Grand Rapids-Michigan 2003).</p> <p>Lemaire, A. (red.), <i>Świat Biblii</i> (Wrocław-Warszawa-Kraków 2001).</p> <p>Mazighi, L., <i>Storia d'Israele dalle origini al. Periodo romano</i> (Bologna 2015).</p> <p>Münnich, M. - Niesiołowski-Spanò, Ł. (red.), <i>Starożytna Palestyna – między Wschodem a Zachodem</i> (Studia Historico-Biblica 1; Lublin 2008).</p> <p>Redford, D.B., <i>Egypt, Canaan and Israel in Ancient Times</i> (Cairo 1993).</p> <p>Ricciotti, G., <i>Dzieje Izraela</i> (Warszawa 1956).</p>