

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Teologia fundamentalna: chrystologia i eklezjologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamental Theology: Chrystology and Ecclesiology
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Jacenty Mastej, prof. KUL
---	---------------------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	60	III i IV	5
konwersatorium			
ćwiczenia	15		
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć filozoficznych i teologicznych po I roku studiów
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – Wykazanie wiarygodności Objawienia Bożego dokonanego w Jezusie Chrystusie i przekazywanego w Kościele
C2 – Wykazanie racjonalności wiary chrześcijańskiej oraz prawdziwości chrześcijaństwa i Kościoła

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W01	ma pogłębioną wiedzę o metodologii teologii fundamentalnej	T_W01
W02	ma wiedzę na temat współczesnych dokonań, ośrodków i szkół badawczych teologii fundamentalnej	T_W03
W03	ma wiedzę o związkach teologii fundamentalnej z innymi dyscyplinami naukowymi, tak teologicznymi, jak i pozateologicznymi	T_W05
W04	ma uporządkowaną i pogłębioną znajomość nauczania Kościoła katolickiego z zakresu wiarygodności chrześcijaństwa i Kościoła	T_W07
W05	zna terminologię, którą posługuje się teologia fundamentalna	T_W08
W06	ma ugruntowaną wiedzę na temat sposobów uzasadniania wiarygodności chrześcijaństwa i Kościoła	T_W09
W07	ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę, prowadzącą do specjalizacji z zakresu chrystologii i eklezjologii fundamentalnej	T_W11
W08	zna obszary i zasady działalności ewangelizacyjnej Kościoła, które stanowią o jego wiarygodności	T_W14
W09	ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstów chrystologicznych i eklezjologicznych	T_W16
W10	ma holistyczną wiedzę na temat kulturotwórczej roli Kościoła	T_W17
W11	ma kompleksową wiedzę na temat języka, którym posługuje się teologia fundamentalna	T_W18
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje oraz na ich podstawie przedstawiać argumentację z zakresu chrystologii i eklezjologii fundamentalnej	T_U01
U02	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii fundamentalnej, obejmujące analizę tekstów dotyczących wiarygodności chrześcijaństwa i Kościoła	T_U02
U03	umie prowadzić dialog z niewierzącymi oraz międzyreligijny	T_U03
U04	potrafi popularyzować wiedzę z zakresu chrystologii fundamentalnej	T_U04
U05	posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej wykazującej wybrany aspekt wiarygodności chrześcijaństwa i Kościoła	T_U05
U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania za wiarygodnością chrześcijaństwa i Kościoła	T_U06
U07	umie samodzielnie zgłębiać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w ramach teologii fundamentalnej	T_U09
U08	posiada umiejętność wyjaśniania tekstów z zakresu chrystologii i eklezjologii fundamentalnej	T_U13

U09	identyfikuje powiązania kwestii teologicznofundamentalnych z posiadaną wiedzą teologiczną i pozateologiczną	T_U15
U10	potrafi krytycznie analizować i interpretować kwestie dotyczące wiarygodności chrześcijaństwa i Kościoła	T_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	posiada krytyczną ocenę nabytej wiedzy i umiejętności uzasadniania wiary	T_K01
K02	wyraża chęć samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu chrystologii fundamentalnej, poszerzając je o wymiar interdyscyplinarny	T_K02
K03	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii fundamentalnej	T_K04
K04	uznaje znaczenie wiedzy z zakresu chrystologii i eklezjologii fundamentalnej do rozwiązywania problemów związanych z wiarą oraz wiarygodnością chrześcijaństwa i Kościoła	T_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Autoapologia Jezusa i apologia wczesnochrześcijańska
2. Teologia fundamentalna – definicja, przedmiot, cel, zadania, metody
3. Objawienie Boże – pojęcie, rodzaje, formy. Tradycyjne a współczesne ujęcie Objawienia Bożego (koncepcja intelektualistyczna, personalistyczna, znakowa i historiozabawcza)
4. Wiara jako pozytywna odpowiedź człowieka na Objawienie Boże
5. Historyczność Jezusa Chrystusa – świadectwa chrześcijańskie
6. Świadectwa rzymskie i żydowskie potwierdzające historyczność Jezusa
7. Geneza Ewangelii według Konstytucji o Objawieniu Bożym, nr 19
8. Jezus historii – Chrystus wiary
9. Mesjańska i boska świadomość Jezusa z Nazaretu
10. Biblijna koncepcja cudu
11. Cud w tradycji teologicznej: św. Augustyn i św. Tomasz
12. Funkcje cudu
13. Rozpoznanie cudu
14. Staurologiczo-rezurekcyjna świadomość Jezusa
15. Zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jak realny fakt i zbawcze misterium
16. Nowotestamentowe świadectwa o zmartwychwstaniu (formuły wiary; hymny liturgiczne; katechezy paschalne; relacje ewangelijne)
17. Znaki wiarygodności zmartwychwstania: pusty grób i chrystofanie paschalne
18. Próby zakwestionowania zmartwychwstania (teoria oszustwa; teoria ewolucyjno-mitologiczna; hipoteza letargu; teoria wizji subiektywnych; hipotezy krytyczno-literackie)
19. Geneza i znaczenie formuły „Zstąpił do piekieł”
20. Interpretacja formuły „Trzeciego dnia zmartwychwstał”
21. Znaczenie Zmartwychwstania Chrystusa i jego implikacje dla teologii fundamentalnej
22. Geneza Kościoła
23. Dwunastu – fundament struktury Kościoła i sukcesji apostoelskiej
24. Chrystusowa geneza prymatu i sukcesji prymacjalnej
25. Znamiona Kościoła
26. Znaki wiarygodności Kościoła

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
WIEDZA			
W01	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny oraz dyskusja problemowa	Egzamin, ocena dyskusji	Protokół
W02	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny oraz dyskusja problemowa	Egzamin, ocena dyskusji	Protokół
W03	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny oraz dyskusja problemowa	Egzamin, ocena dyskusji	Protokół
W04	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny oraz dyskusja problemowa	Egzamin, ocena dyskusji	Protokół
W05	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny oraz dyskusja problemowa	Egzamin, ocena dyskusji	Protokół,
W06	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny oraz dyskusja problemowa	Egzamin, ocena dyskusji	Protokół,
W07	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny oraz dyskusja problemowa	Egzamin, ocena dyskusji	Protokół
W08	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny oraz dyskusja problemowa	Egzamin, ocena dyskusji	Protokół
W09	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny oraz dyskusja problemowa	Egzamin, ocena dyskusji	Protokół
W10	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny oraz dyskusja problemowa	Egzamin, ocena dyskusji	Protokół
W11	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny oraz dyskusja problemowa	Egzamin, ocena dyskusji	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			

U01	Przygotowanie i wygłoszenie referatu (prezentacji) na zadany temat oraz prowadzenie dyskusji	Obserwacja	raport z obserwacji
U02	Przygotowanie i wygłoszenie referatu (prezentacji) na zadany temat oraz prowadzenie dyskusji	Obserwacja	raport z obserwacji
U03	Przygotowanie i wygłoszenie referatu (prezentacji) na zadany temat oraz prowadzenie dyskusji	Obserwacja	raport z obserwacji
U04	Przygotowanie i wygłoszenie referatu (prezentacji) na zadany temat oraz prowadzenie dyskusji	Obserwacja	raport z obserwacji
U05	Przygotowanie i wygłoszenie referatu (prezentacji) na zadany temat oraz prowadzenie dyskusji	Obserwacja	Raport z obserwacji/Oceniiona praca pisemna
U06	Przygotowanie i wygłoszenie referatu (prezentacji) na zadany temat oraz prowadzenie dyskusji	Obserwacja	raport z obserwacji
U07	Przygotowanie i wygłoszenie referatu (prezentacji) na zadany temat oraz prowadzenie dyskusji	Obserwacja	raport z obserwacji
U08	Przygotowanie i wygłoszenie referatu (prezentacji) na zadany temat oraz prowadzenie dyskusji	Obserwacja	raport z obserwacji
U09	Przygotowanie i wygłoszenie referatu (prezentacji) na zadany temat oraz prowadzenie dyskusji	Obserwacja	raport z obserwacji
U10	Przygotowanie i wygłoszenie referatu (prezentacji) na zadany temat oraz prowadzenie dyskusji	Obserwacja	raport z obserwacji

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	Prowadzenie i udział w dyskusji	Obserwacja	raport z obserwacji
K02	Prowadzenie i udział w dyskusji	Obserwacja	raport z obserwacji
K03	Prowadzenie i udział w dyskusji	Obserwacja	raport z obserwacji
K04	Prowadzenie i udział w dyskusji	Obserwacja	raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny

Ocena niedostateczna

(W) – student nie zna podstawowych terminów teologicznych oraz nie posiada wiedzy z zakresu wiarygodności chrześcijaństwa i Kościoła;

(U) – student nie potrafi formułować krytycznych sądów z wykorzystaniem wiedzy teologicznej oraz nie potrafi uzasadnić wiarygodności chrześcijaństwa i Kościoła;

(K) – Student nie potrafi uchwycić specyfiki argumentacji teologicznofundamentalnej i nie potrafi rozwiązywać podstawowych problemów dotyczących uzasadniania wiary.

Ocena dostateczna

(W) – student zna niektóre z podstawowych terminów teologicznych oraz posiada wybiórczą wiedzę z zakresu wiarygodności chrześcijaństwa i Kościoła;

(U) – student potrafi formułować w sposób niepełny krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej oraz fragmentarycznie uzasadniać wiarygodność chrześcijaństwa i Kościoła;

(K) – student rozumie potrzebę rozwiązywania podstawowych problemów dotyczących wiary, ale nie potrafi ich skutecznie rozwiązywać.

Ocena dobra

(W) – student zna większość terminów teologicznych oraz posiada dobrą wiedzę na temat wiarygodności chrześcijaństwa i Kościoła;

(U) – student potrafi formułować krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej oraz dobrze uzasadniać wiarygodność chrześcijaństwa i Kościoła;

(K) – student zna sposoby rozwiązywania podstawowych problemów dotyczących wiary i potrafi je aspektowo rozwiązać.

Ocena bardzo dobra

(W) – student zna wszystkie terminy teologiczne oraz posiada pełną i szeroką wiedzę na temat wiarygodności chrześcijaństwa i Kościoła;

(U) – Student potrafi formułować krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej i profesjonalnie buduje argumentację na rzecz wiarygodności chrześcijaństwa i Kościoła;

(K) – student profesjonalnie rozwiązuje różne problemy dotyczące uzasadniania wiary.

Na ostateczną ocenę z wykładu składa się udział i merytoryczne zaangażowanie w zajęciach (25%) oraz egzamin końcowy (75%).

Na ostateczną ocenę z ćwiczeń składa się przygotowanie przez studenta pracy – referatu (prezentacji) na zadany temat i prowadzenie dyskusji (80%) oraz merytoryczny udział w dyskusji w czasie pozostałych zajęć (20%).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	75
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	70

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
H. Seweryniak. <i>Teologia fundamentalna</i> . Tom 1-2, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca
M. Rusecki. <i>Pan zmartwychwstał i żyje. Zarys teologii rezurekcyjnej</i> . Warszawa 2006; S. Nagy. <i>Chrystus w Kościele. Zarys eklezjologii fundamentalnej</i> . Wrocław 1982.