

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

|  |   |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu                               | Teologia moralna szczegółowa - cnoty teologalne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | Particular Moral Theology - Theological Virtues |
| Kierunek studiów                               | Teologia – kurs B                               |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | jednolite magisterskie                          |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | stacjonarne                                     |
| Dyscyplina                                     | nauki teologiczne                               |
| Język wykładowy                                | polski  |

|   |   |
|---|---|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ks. dr hab. Tadeusz Zadykowicz, prof. KUL |
|---|---|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład   | 30            | V       | 3           |
| konwersatorium                                       |               |         |             |
| ćwiczenia  |               |         |             |
| laboratorium   |               |         |             |
| warsztaty  |               |         |             |
| seminarium   |               |         |             |
| proseminarium  |               |         |             |
| lektorat   |               |         |             |
| praktyki   |               |         |             |
| zajęcia terenowe                                     |               |         |             |
| pracownia dyplomowa                                  |               |         |             |
| translatorium  |               |         |             |
| wizyta studyjna                                      |               |         |             |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | W1: Znajomość podstawowej terminologii z zakresu teologii moralnej ogólnej |
|-------------------|--|

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

|   |
|---|
| C1: Przedstawienie historiozbowczej perspektywy moralności chrześcijańskiej                   |
| C2: Ukazanie fundamentalnego miejsca wiary, nadziei i miłości w życiu moralnym chrześcijanina |

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol                       | Opis efektu przedmiotowego   | Odniesienie do efektu kierunkowego                              |
|------------------------------|--|---|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |
| W_01                         | Student zna terminologię z zakresu cnót teologicznych  | T_W01; T_W08  |
| W_02                         | Student ma pogłębioną znajomość nauczania Kościoła katolickiego na temat cnót teologicznych  | T_W07; T_W09;<br>T_W16  |
| W_03                         | Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie aktywności religijnej człowieka i rozumie interakcje pomiędzy wiarą i rozumem  | T_W05; T_W11  |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>            |  |   |
| U_01                         | Student odróżnia chrześcijańską aretologię od innych koncepcji życia według cnót   | T_U01; T_U04;<br>T_U06; T_U13;<br>T_U15; T_U16;<br>T_U18; T_U19 |
| U_02                         | Student wiąże wiedzę teologicznomoralną w zakresie cnót teologicznych z osiągnięciami innych dziedzin teologicznych, a zwłaszcza teologii biblijnej i dogmatycznej | T_U02; T_U05;<br>T_U07; T_U09;<br>T_U20                         |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |
| K_01                         | Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy moralne związane z praktyką cnót teologicznych w życiu indywidualnym i społecznym                                       | T_K02; T_K03; T_K05   |
| K_02                         | Student ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt dziedzictwa chrześcijańskiego  | T_K01; T_K04  |

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

|  |
|--|
| <p>Historiozbawcza perspektywa moralności chrześcijańskiej;<br/>         Wiara w ujęciu biblijnym;<br/>         Refleksja teologiczna na temat wiary;<br/>         Eklezjalny wymiar wiary chrześcijańskiej;<br/>         Nadzieja w ujęciu biblijnym;<br/>         Refleksja teologiczna na temat nadziei;<br/>         Nadzieja w życiu moralnym chrześcijanina;<br/>         Miłość w ujęciu biblijnym;<br/>         Istota i cechy miłości chrześcijańskiej;<br/> <i>Ordo caritatis</i>;<br/>         Miłość jako centrum moralności chrześcijańskiej.</p> |
|--|

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne<br>(lista wyboru)          | Metody weryfikacji<br>(lista wyboru) | Sposoby dokumentacji<br>(lista wyboru) |
|---------------|---|--------------------------------------|--|
| <b>WIEDZA</b> |   |                                      |  |
| W_01          | Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny | Egzamin ustny                        | Protokół                               |
| W_02          | Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny | Egzamin ustny                        | Protokół                               |
| W_03          | Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny | Egzamin ustny                        | Protokół                               |

| UMIEJĘTNOŚCI          |                          |               |          |
|-----------------------|--------------------------|---------------|----------|
| U_01                  | Dyskusja, analiza tekstu | Egzamin ustny | Protokół |
| U_02                  | Dyskusja, analiza tekstu | Egzamin ustny | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                          |               |          |
| K_01                  | Dyskusja                 | Egzamin ustny | Protokół |
| K_02                  | Dyskusja                 | Egzamin ustny | Protokół |

## VI. Kryteria oceny, wagi...

### Ocena niedostateczna

(W) Student nie potrafi zdefiniować terminów z zakresu cnót teologalnych

(U) Student nie widzi powiązań wiedzy teologicznomoralnej w zakresie cnót teologalnych z osiągnięciami innych dyscyplin teologicznych

(K) Student nie identyfikuje i nie rozstrzyga dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych w zakresie cnót teologalnych

### Ocena dostateczna

(W) Student potrafi zdefiniować wybrane terminy z zakresu cnót teologalnych

(U) Student widzi powiązania wiedzy teologicznomoralnej w zakresie cnót teologalnych z osiągnięciami innych dyscyplin teologicznych, ale nie potrafi je syntetycznie przedstawić

(K) Student identyfikuje i w stopniu dostatecznym rozstrzyga wybrane dylematy doktrynalne i etyczno-moralne w zakresie cnót teologalnych

### Ocena dobra

(W) Student definiuje większość terminów z zakresu cnót teologalnych

(U) Student widzi powiązania wiedzy teologicznomoralnej w zakresie cnót teologalnych z osiągnięciami innych dyscyplin teologicznych i potrafi je syntetycznie przedstawić

(K) Student identyfikuje i rozstrzyga podstawowe dylematy doktrynalne i etyczno-moralne w zakresie cnót teologalnych

### Ocena bardzo dobra

(W) Student zna nauczanie Kościoła katolickiego na temat cnót teologicznych

(U) Student potrafi wskazać miejsce cnót teologalnych w życiu moralnym chrześcijanina

(K) Student ma poczucie odpowiedzialności za dziedzictwo chrześcijańskie

**VII. Obciążenie pracą studenta**

|  |               |
|--|---------------|
| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | <b>30</b>     |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | <b>45</b>     |

**VIII. Literatura**

|   |
|---|
| Literatura podstawowa   |
| Benedykt XVI. Encyklika „Deus caritas est. Watykan 2005.<br>Benedykt XVI. Encyklika „Spe salvi”. Watykan 2007.<br>Franciszek. Encyklika „Lumen fidei”. Watykan 2013.  |
| Literatura uzupełniająca  |
| Ks. Janusz Nagórny. <i>Z wiary miłość i nadzieja</i> . Red. K. Jeżyna, J. Gocko, W. Rzepa. Lublin 2011.<br>Aschley B. M.: <i>Życ prawdziw w miłości. Biblijne wprowadzenie do teologii moralnej</i> . Tłum. M. Wójcik. Poznań 2008.<br>Bołoz W.: <i>Eklezjalne aspekty moralności chrześcijańskiej</i> . Kraków 1992.<br>Jan Paweł II. <i>Encyklopedia nauczania moralnego</i> . Red. J. Nagórny, J. Jeżyna. Radom 2005.<br><i>Mądrość życia. W szkole cnót chrześcijańskich</i> . Red. M. Mróz. Toruń 2003.<br>Moysa S.: <i>Teraz zaś trwają te trzy</i> . Warszawa 1986.<br><i>Nadzieja chrześcijańska a nadzieje ludzkie</i> . Red. J. Nagórny, M. Pokrywka. Lublin 2003.<br>Olejnik S. <i>Teologia moralna życia osobistego</i> . Włocławek 1999. |