

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Teologia moralna szczegółowa – sakramentologia moralna |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Special Moral Theology - Moral Sacramentology |
| Kierunek studiów | Teologia – kurs B |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | jednolite magisterskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki teologiczne |
| Język wykładowy | polski |

| | |
|---|---|
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ks. dr hab. Tadeusz Zadykowicz, prof. KUL |
|---|---|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład | 30 | VI | 3 |
| konwersatorium | | | |
| ćwiczenia | 15 | VI | |
| laboratorium | | | |
| warsztaty | | | |
| seminarium | | | |
| proseminarium | | | |
| lektorat | | | |
| praktyki | | | |
| zajęcia terenowe | | | |
| pracownia dyplomowa | | | |
| translatorium | | | |
| wizyta studyjna | | | |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | W1: Podstawowa znajomość teologii katolickiej, zwłaszcza zagadnień fundamentalnych teologii moralnej i sakramentologii. W2: Znajomość założeń metodologicznych teologii jako nauki, jej zakorzenienia w Piśmie Świętym i Tradycji Kościoła. W3: Umiejętność teologicznej analizy tekstów biblijnych oraz korzystania z dokumentów Kościoła. |
|-------------------|---|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|--|
| C1: Przedstawienie fundamentalnego znaczenia sakramentów w życiu chrześcijanina. |
| C2: Ukazanie i uzasadnienie moralnych implikacji poszczególnych sakramentów. |
| C3: Kształtowanie u studentów umiejętności odczytywania i doceniania praktyki sakramentalnej w życiu moralnym. |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|--|---|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Student identyfikuje podstawowe zobowiązania moralne życia sakramentalnego w życiu osobistym, kościelnym i społecznym | T_W01; T_W03 |
| W_02 | Student zna i tłumaczy teologicznomoralne pojęcia i zasady z zakresu życia osobistego i społecznego w kontekście wiary i praktyki sakramentalnej | T_W07; T_W08; T_W09; T_W16 |
| W_03 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat roli sakramentów w życiu moralnym chrześcijanina i ich znaczenia dla kultury chrześcijańskiej | T_W05; T_W11 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student potrafi identyfikować i uzasadniać moralne znaczenie sakramentów w życiu chrześcijańskim | T_U01; T_U06 |
| U_02 | Student umie samodzielnie pogłębiać swoją wiedzę teologiczną i moralną w zakresie życia sakramentalnego i odnosić ją do kontekstu eklesjalnego i społecznego | T_U02; T_U04; T_U05; T_U13; T_U16 |
| U_03 | Student posiada umiejętność posługiwania się normami moralnymi wynikającymi z sakramentów w sytuacjach osobistych oraz w dialogu i współpracy z innymi | T_U15; T_U18; T_U19; T_U20 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student posiada krytyczną ocenę swojej dojrzałości osobowej w kontekście życia sakramentalnego | T_K01 |
| K_02 | Student uznaje znaczenie wiary i sakramentów w życiu osobistym oraz w zakresie odpowiedzialności za życie społeczne, dziedzictwo kulturowe i misję Kościoła | T_K02; T_K03 |
| K_03 | Student wykazuje gotowość do rozwoju własnego dorobku naukowego oraz przekonuje o potrzebie formacji moralnej w oparciu o zobowiązania płynące z sakramentów | T_K04; T_K05 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Współczesny kontekst moralności chrześcijańskiej.
2. Sakramenty w życiu moralnym chrześcijanina.
3. Moralne implikacje sakramentów wtajemniczenia chrześcijańskiego.
4. Moralne implikacje sakramentów uzdrowienia.
5. Moralne implikacje sakramentów w służbie komunii.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i> | Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i> | Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i> |
|---------------|---|---|---|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | Wykład konwencjonalny, praca z tekstem | Egzamin ustny | Protokół |
| W_02 | Wykład konwencjonalny, praca z tekstem | Egzamin ustny | Protokół |

| | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|----------|
| W_03 | Wykład konwencjonalny, praca z tekstem | Egzamin ustny | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Analiza tekstu, dyskusja | Zaliczenie pisemne, referat | Protokół |
| U_02 | Wykład konwersatoryjny | Zaliczenie pisemne, referat | Protokół |
| U_03 | Analiza tekstu, dyskusja | Zaliczenie pisemne, referat | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Wykład konwencjonalny, praca w grupach | Zaliczenie pisemne, referat | Protokół |
| K_02 | Metoda problemowa | Zaliczenie pisemne, referat | Protokół |
| K_03 | Praca w grupach, metoda problemowa | Zaliczenie pisemne, referat | Protokół |

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) Student nie identyfikuje żadnych zobowiązań moralnych płynących z sakramentów.

(U) Student nie potrafi dostrzec moralnego znaczenia sakramentów w życiu osobistym i społecznym.

(K) Student nie wykazuje gotowości do własnego rozwoju moralnego i religijnego zwłaszcza na bazie moralnych implikacji życia sakramentalnego.

Ocena dostateczna

(W) Student zna niektóre zobowiązania moralne poszczególnych sakramentów.

(U) Student widzi pewne znaczenie moralne praktyki sakramentalnej, ale nie potrafi tego przedstawić.

(K) Student w nikłym stopniu uznaje moralny wpływ sakramentów na życie chrześcijańskie i potrafi to uzasadnić tylko pobieżnie.

Ocena dobra

(W) Student identyfikuje główne implikacje moralne sakramentów i ich znaczenie dla życia osobistego, kościelnego i społecznego.

(U) Student potrafi wskazać i posługiwać się normami moralnymi płynącymi z sakramentów w sytuacjach osobistych i współpracy z innymi.

(K) Student wykazuje gotowość do przyjęcia zobowiązań moralnych sakramentów dla życia osobistego i misji Kościoła.

Ocena bardzo dobra

(W) Student posiada pogłębioną wiedzę na temat roli sakramentów w chrześcijańskim życiu moralnym osobistym, kościelnym i społecznym.

(U) Student posiada umiejętność odczytywania i uzasadniania zobowiązań moralnych sakramentów w różnych sytuacjach życia osobistego i wspólnotowego.

(K) Student charakteryzuje się gotowością do stałego rozwoju osobistego, religijnego i naukowego, odwołując się do praktyki sakramentalnej i rodzących się z niej imperatywów moralnych.

VII. Obciążenie pracą studenta

| | |
|--|---------------|
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 45 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 45 |

VIII. Literatura

| |
|--|
| Literatura podstawowa |
| <p>Katechizm Kościoła Katolickiego, Watykan: LEV 1992 [1210-1666].</p> <p>Jan Paweł II, Adhortacja <i>Reconciliatio et paenitentia</i>, Watykan: LEV 1984 [fragmenty].</p> <p>Jan Paweł II, Encyklika <i>Veritatis splendor</i>, Watykan: LEV 1993 [fragmenty].</p> <p>Jan Paweł II, Encyklika <i>Ecclesia de Eucharistia</i>, Watykan: LEV 2003 [fragmenty].</p> <p>Benedykt XVI, Encyklika <i>Caritas in veritate</i>, Watykan: LEV 2009 [fragmenty].</p> <p>Franciszek, Audiencje generalne [wybrane katechezy o sakramentach z lat 2017-2018], www.vatican.va, www.opoka.org.pl.</p> <p>Olejnik S., <i>Teologia moralna życia osobistego</i> [Powołanie chrześcijańskie, t. 2], Włocławek: WWD 1999.</p> <p>Ks. Janusz Nagórny. <i>Sakramenty w życiu moralnym chrześcijanina</i>. Red. K. Jeżyna, J. Gocko, W. Rzepa. Lublin 2011.</p> <p>Müller G.L., <i>Dogmatyka katolicka</i>, tłum. W. Szymona, Kraków: WAM 2015 [fragmenty]</p> |
| Literatura uzupełniająca |
| <p>Greniuk F., <i>Studia z teologii moralnej</i>, Sandomierz: Wyd. Diecezjalne 2006.</p> <p>Nowosad S., <i>Moralne konsekwencje wiary. Szkice anglikańskie</i>, Lublin: TN KUL 2016.</p> |