

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Funkcjonowanie zdrowego systemu rodziny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Functioning of a healthy family system
Kierunek studiów	nauki o rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne, nauki socjologiczne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Marek Czachorowski
---	----------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Ćwiczenia	15	II	2

Wymagania wstępne	W1 – podstawowa wiedza dotycząca rodziny jako systemu
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – ukazanie czym jest system rodzinny i jakie są relacje w różnych systemach rodzinnych
C2 – ukazanie realizacji funkcji rodzinnych
C3 – ukazanie jak funkcjonuje zdrowy system rodzinny
C4 – ukazanie sposobów pomocy w sytuacjach konfliktowych i rozwiązywania problemów

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student wymienia i charakteryzuje główne teorie nauk zajmujących się małżeństwem i rodziną w aspekcie funkcjonowania zdrowego systemu rodziny	K_W01
W_02	Student zna metody stosowane w naukach zajmujących się małżeństwem i rodziną w zakresie funkcjonowania zdrowego systemu rodziny	K_W02
W_03	Student zna zasady i uwarunkowania funkcjonowania zdrowego systemu rodziny	K_W07
W_04	Student zna etapy rozwoju człowieka i jego uwarunkowania w kontekście funkcjonowania zdrowego systemu rodziny	K_W10
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dobrać sposoby pomocy rodzinie w sytuacjach konfliktowych i rozwiązywania problemów rodzinnych	K_U01
U_02	Student potrafi dobrać i stosować metody i narzędzia konieczne w badaniu problemów małżeństwa i rodziny.	K_U02
U_03	Student potrafi właściwie dobrać i wykorzystać źródła w zakresie analizowanych lub badanych problemów małżeństwa i rodziny	K_U03

U_04	Student potrafi przedstawić i oceniać różne stanowiska na temat skuteczności oraz konsekwencji różnych sposobów wspomagania małżeństwa i rodziny	K_U05
U_05	Student potrafi przygotować i przedstawić zagadnienia funkcjonowania zdrowego systemu rodziny z różnych perspektyw naukowych	K_U09
U_06	Student potrafi dostrzec możliwości swojego rozwoju zawodowego i naukowego w kontekście analizy problematyki funkcjonowania zdrowego systemu rodziny	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do krytycznej oceny stanu posiadanej wiedzy na temat możliwości pomocy rodzinie w zakresie funkcjonowania jej zdrowego systemu	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzasadnienia znaczenia wiedzy w zakresie rozwiązywania praktycznych problemów rodziny	K_K02
K_04	Student jest gotów do uzasadnienia potrzeby inicjowania działania na rzecz prawidłowego funkcjonowania małżeństwa i rodziny	K_K04
K_05	Student jest gotów do uzasadnienia potrzeby ekonomicznego myślenia i działania członków rodziny na rzecz prawidłowego funkcjonowania systemu rodzinnego	K_K05
K_06	Student jest gotów do uzasadnienia konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w zakresie wspierania zdrowego systemu rodziny	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Rodzina jako system Rodzina prawidłowa Rodzina dysfunkcyjna Systemy rodzinne Cykle życia rodzinnego Granice systemu rodzinnego Wychowanie w rodzinie Klimat życia rodzinnego</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02 W_03 W_04	Wykład problemowy Praca pod kierunkiem Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji	Karta oceny zaangażowania
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 U_02 U_03 U_04 U_05	Praca zespołowa Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji i w pracy zespołowej	Karta oceny zaangażowania

U_06			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 K_02 K_03 K_04 K_05 K_06	Praca w grupach Metoda obserwacji Dyskusja	Ocena zaangażowania w pracy w grupach	Karta oceny zaangażowania

VI. Kryteria oceny, wagi...

Przygotowanie i prezentacja tematu w grupie – 60 %

Prezentacja końcowa – 20%

Aktywność na zajęciach – 20%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Adamski F., <i>Rodzina: wymiar społeczno-kulturowy</i> , Kraków 2002.
Braun-Gałkowska M., <i>Psychologiczna analiza systemów rodzinnych osób zadowolonych i niezadowolonych z małżeństwa</i> , Lublin 1992.
Braun-Gałkowska M., <i>Poznanwanie systemu rodzinnego</i> , Lublin 2007.
Dybowska E., <i>Teoria systemowej pracy z rodziną</i> , Kraków 2012.
Dyczewski L., <i>Więź między pokoleniami w rodzinie</i> , Lublin 2002.
Forward S., <i>Toksyczni rodzice</i> , Warszawa 2007.
Janicka I. (red.), <i>Rodzice i dzieci w różnych systemach rodzinnych</i> , Kraków 2010.
Kawula S., <i>Kształty rodziny współczesnej – szkice familiologiczne</i> , Toruń 2005.
Ładyżyński A. (red.), <i>Rodzina we współczesności</i> , Wrocław 2009.
Ryś M., <i>Systemy rodzinne</i> , Warszawa 2001.
Ryś M., <i>Przygotowanie dzieci i młodzieży wychowywanych w prawidłowych i nieprawidłowych systemach rodzinnych do życia w małżeństwie i rodzinie</i> , w: <i>Rodzina, myśl i działanie</i> , red. G. Soszyńska, Lublin 2004, s. 109-121.
Wilk J., <i>Pedagogika rodziny</i> , Lublin 2016.
Tyszka Z., <i>System metodologiczny wieloaspektowej integralnej analizy życia rodzinnego</i> , Poznań 2001.
Tyszka Z., <i>Rodzina we współczesnym świecie</i> , Poznań 2002.
Tyszka Z. (red.), <i>Życie rodzinne – uwarunkowania makro- i mikroekonomiczne</i> , Poznań 2008.
Ziemska M. (red.), <i>Rodzina współczesna</i> , Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca
Dyczewski L., <i>Rodzina, społeczeństwo, państwo</i> , Lublin 1994.
Kawula S., Brągiel J., Janke A., <i>Pedagogika rodziny – obszary panorama problematyki</i> , Toruń 2007.
Marzec D., Badora S., Czeredrecka B., <i>Rodzina i formy jej wspomagania</i> , Kraków 2001.
Słany K., <i>Alternatywne formy życia małżeńskiego w ponowoczesnym świecie</i> , Kraków 2002.
Śledzianowski J., <i>Rodzina międzypokoleniowa w Polsce na progu XXI wieku</i> , Kielce 2008.
Ziemska M. (red.), <i>Rodzina i dziecko</i> , Warszawa 1986.

