

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Przygotowanie do życia w małżeństwie i rodzinie w systemie oświaty |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Marriage and Family Life Preparation within the School System |
| Kierunek studiów | nauki o rodzinie |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki teologiczne |
| Język wykładowy | polski |

| | |
|---|------------------------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Urszula Dudziak, prof. KUL |
|---|------------------------------------|

| | | | |
|-------------|---------------|---------|-------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| ćwiczenia | 30 | IV | 2 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | W1 - Wiedza biologiczna i wychowanie do życia w rodzinie z poziomu szkoły średniej |
|-------------------|--|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|---|
| C-1 Zna podstawy programowe wychowania do życia w rodzinie |
| C-2 Potrafi odróżnić edukację seksualną od wychowania do życia w rodzinie |
| C-3 Sprzyja wychowaniu do miłości i przejawia gotowość ochrony dzieci przed demoralizacją |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Student potrafi zdefiniować takie pojęcia jak: małżeństwo, rodzina, edukacja, wychowanie, seksualizacja, demoralizacja, podstawa programowa | K_W03 |
| W_02 | Zna istotne zagadnienia z zakresu przygotowania do życia w rodzinie i czynniki zagrażające realizacji tego zadania w ujęciu interdyscyplinarnym, z uwzględnieniem poszczególnych etapów rozwojowych | K_W04; K_W05; K_W10 |
| W_03 | Wie na czym polega rola rodziców i nauczycieli w wychowaniu dzieci oraz w dalszym i bliższym przygotowaniu do życia w małżeństwie i rodzinie | K_W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Potrafi opracować konspekt zajęć szkolnych z treści programowych przygotowania do życia w małżeństwie i rodzinie | K_U02; K_U03; K_U10 |
| U_02 | Potrafi przygotować materiały dydaktyczne z zakresu WDŻ w formie prezentacji multimedialnej, uwzględniając zapis | K_U04; K_U05; K_U06; K_U10 |

| | | |
|------------------------------|--|--------------|
| | podstawowych terminów w języku polskim i obcym (konferencyjnym). | |
| U_03 | Argumentuje zasadność wychowania do życia w małżeństwie i rodzinie, i sprzeciw wobec demoralizacji młodego pokolenia | K_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Kompetentnie uzasadnia grupie potrzebę wychowania do miłości i przygotowania do życia w rodzinie | K_K02 |
| K_02 | Jest gotów do udzielenia wskazówek dotyczących ochrony dziecka przed seksualizacją | K_K04 |
| K_03 | Poprzez aktywizację grupy przygotowuje się i innych do udziału w zajęciach przydatnych do kształtowania postaw prorodzinnych | K_K01; K_K02 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kim jest człowiek? Różnorodność ujęć antropologicznych 2. Drogi ludzkiej samorealizacji 3. Małżeństwo i rodzina – wartość osobowa i społeczna 4. Wychowanie do miłości 5. Współżycie seksualne (udany kontakt, cele) 6. Normy moralne ochroną rodziny 7. Edukacja seksualna czy wychowanie człowieka 8. Podstawy programowe WDŻ 9. Nauczyciel WDŻ (cechy, postawy, hierarchia wartości) 10. Podręczniki WDŻ dopuszczone do użytku szkolnego i inne materiały 11. Seksualizacja dzieci zagrożeniem ich psychoseksualnego rozwoju 12. Rola rodziców w wychowaniu dzieci, współpraca rodziny i szkoły |
|--|

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i> | Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i> | Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i> |
|------------------------------|--|---|---|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | Metody aktywizujące: gwiazda skojarzeń, zdania niedokończone, pytania i odpowiedzi | Ocena wypowiedzi | Stopień cząstkowy |
| W_02 | Rozmowa kierowana, mini wykład, | Kolokwium ustne lub pisemne | Ocena z kolokwium |
| W_03 | Dyskusja | Ocena aktywności | Zapis +/- na liście |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Tworzenie konspektu zajęć na podstawie wskazanych wzorów (Bibliografia 1.6) | Ocena nadesłanej pracy | Plik z konspektem/stopień cząstkowy |
| U_02 | Omówienie zasad przygotowania prezentacji (Bibliografia 1.4) | Ocena nadesłanej prezentacji | Plik z prezentacją/stopień cząstkowy |
| U_03 | Dyskusja | Ocena aktywności | Zapis +/- na liście |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Praca w grupach | Ocena aktywności | Zapis +/- na liście |

| | | | |
|------|------------------------------------|------------------|---------------------|
| K_02 | Rozmowa kierowana, praca w grupach | Ocena wypowiedzi | Zapis +/- na liście |
| K_03 | Metody aktywizujące | Ocena aktywności | Zapis +/- na liście |

VI. Kryteria oceny, wagi...

Na ocenę końcową składają się oceny następujących elementów: **Obecność i aktywność** na 13-15 ćwiczeniach i **Kolokwium** (stanowiące 50% oceny) , **Przygotowana prezentacja** i **Opracowanie konspektu** (również 50%).

Ocenę BARDZO DOBRĄ uzyskuje Student uczestniczący w zajęciach z pełnym zaangażowaniem, którego aktywność obrazuje zarówno znaczna liczba wypowiedzi, jaki i ich poprawność i dokładność. Posiadaną przez niego wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne potwierdzają wysokie oceny częściowe z kolokwium, przygotowanej prezentacji i opracowanego konspektu.

Ocenę DOBRĄ uzyskuje Student, którego wypowiedzi są poprawne, ale mniej liczne, o przeciętnym stopniu dokładności i szczegółowości. Natomiast w kolokwium, prezentacji i konspekcie pojawiają się nieliczne niedoskonałości merytoryczne i/lub formalne.

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje Student uczestniczący w wymaganej liczbie zajęć, ale rzadko włączający się w prace grupowe. W udzielanych przez niego wypowiedziach, kolokwium, prezentacji i konspekcie pojawiają się nierzadkie braki i błędy.

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje Student mający więcej niż dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Niechętnie angażujący się w zajęcia, rzadko udzielający odpowiedzi, popełniający wiele błędów w wypowiedziach i kolokwium. A jego prezentacja i konspekt są niepoprawne, niedbałe lub w ogóle nie zostały przedłożone do sprawdzenia.

VII. Obciążenie pracą studenta

| | |
|--|---------------|
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 30 |

VIII. Literatura

| |
|--|
| Literatura podstawowa |
| <ul style="list-style-type: none"> • Braun-Gałkowska M., <i>W tę samą stronę, książka dla nauczycieli o wychowaniu i lekcjach wychowawczych</i>. Warszawa Zysk o S-ka 1998. • Boyle T.C., <i>W kręgu Kinseya</i>, Warszawa Muza S. A. Warszawskie Wydawnictwo Literackie 2005. • Czachorowski M., <i>Nowy imperializm czyli o tzw. „edukacji seksualnej”</i>, Warszawa Inicjatywa Wydawnicza <<ad astra>> 1995. • Dudziak U., <i>Postawy wobec wychowania seksualnego a hierarchia wartości nauczycieli. Studium teologiczno-pastoralne</i>, Lublin Wydawnictwo KUL 2009. • Dudziak U., <i>Seksualność a polityka od socjalizmu do liberalizmu.</i>, Toruń Wydawnictwo Adam Marszałek 1999. |

- Dudziak U. *Wychowanie w klasie szkolnej. Scenariusze godzin wychowawczych dla szkół ponadpodstawowych*, Warszawa WSiP 2005

Literatura uzupełniająca

- Beszlej A. *Czas Maryi. Czas na Czystość*, Lublin Fundacja Guadalupe 2019
- Dudziak U., *Wychowanie do miłości. Materiały dla nastolatków, ich rodziców i nauczycieli*, Częstochowa Educator 2002.
- Dudziak U., *Miłość, małżeństwo i co dalej?* Częstochowa Edycja Świętego Pawła 2001.
- Dudziak U., *Życie. Rodzina, Wychowanie*, Warszawa Wydawnictwo Sióstr Loretanek 2009.
- Dziewiecki M., *Cieleśność, płciowość, seksualność*, Kielce Jedność 2003.
- Strony internetowe:
 - Fundacji „Mama i Tata” <http://www.mamaitata.org.pl/raporty>
 - Stowarzyszenia „Twoja Sprawa”
<https://www.twojasprawa.org.pl/category/aktualnosci/#.XvzbVW0zZrQ>
 - Wychowanie do życia w rodzinie. Portal dla nauczycieli i rodziców: <https://www.wdz.edu.pl/>