

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia biblijna Nowego Testamentu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Biblical Theology of the New Testament
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. prof. dr hab. Henryk Witczyk
---	----------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			15
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	120	VII-X	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zaliczone wcześniejsze semestry
-------------------	---------------------------------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 – zapoznanie z metodologią pisania pracy w zakresie biblistyki
C2 – ukierunkowanie na samodzielne badanie wybranych tekstów źródłowych z użyciem najnowszych narzędzi: publikacji w formie drukowanej i elektronicznej, programów komputerowych typu BibleWorks, otwartych baz czasopism
C3 – przygotowanie pracy magisterskiej

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych (zna aktualne nurty w biblistyce), którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	T_W01
W_02	Student zna i posługuje się specjalistyczną terminologią stosowaną w naukach biblijnych.	T_W03
W_03	Student ma podstawową znajomość zasad interpretacji tekstu biblijnego i metodologię stosowaną w badaniach biblijnych (m.in. nowe metody – analizy narracji i analizy retorycznej)	T_W15
W_04	Student zna i zasady prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w trakcie przygotowania pracy magisterskiej	T_W20
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu filologii biblijnej i egzegezy, a co za tym idzie jest wszechstronnie przygotowany do prowadzenia działalności naukowej w dziedzinie teologii biblijnej i egzegezy ksiąg biblijnych	T_U01
U_02	Student posiada własny warsztat badawczy, pozwalający mu realizować samodzielnie zadania badawcze w zakresie nauk biblijnych, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów biblijnych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów na poziomie interpretacji teologicznej	T_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	T_K02
K_02	Student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	T_K05

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

1. Zapoznanie uczestników seminarium z najważniejszymi publikacjami prezentującymi bibliografię biblijną, metodami wyszukiwania określonych publikacji
2. Zapis bibliograficzny
3. Przypisy – ich rola i zapis
5. Metodologia pisania rozprawy magisterskiej
6. Kwerenda bibliograficzna – cele, metody, formy zapisu notatek
7. Wybór tekstu źródłowego jako przedmiotu analizy i określenie zadania badawczego
8. Dyskusja wokół tematu i planu pracy
9. Dyskusja nad referatami związanymi z prowadzonymi badaniami

10. Recenzowanie paragrafów i rozdziałów pisanych prac  
11. Ocena zredagowanej rozprawy magisterskiej

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Praca z tekstem	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
W_02	Analiza tekstu	Obserwacja	Karta oceny
W_03	Analiza tekstu	Obserwacja	Karta oceny
W_04	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie	Protokół
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Metoda metaplanu	Obserwacja	Raport z obserwacji
U_02	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Prezentacja	Protokół
K_02	Rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Sprawozdanie

#### VI. Kryteria oceny, wagi

Podstawowym kryterium oceny i zaliczenia seminarium jest systematyczna praca na seminarium, poprzez przygotowywanie zleconych badań bibliograficznych, referatów, prezentacji, a ostatecznie przedłożenie pisemnej pracy zaliczeniowej.

Równie ważnym czynnikiem jest aktywny i merytorycznie poprawny udział w dyskusjach nad badanymi tematami, udział w zespołach opracowujących projekty.

Całość seminarium zalicza się na podstawie złożonej magisterskiej.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>120</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>255</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
1. S. Bazyliński, <i>Wprowadzenie do studium Pisma Świętego</i> , Wydanie drugie poprawione, uzupełnione i poszerzone. Apendyks, Wydawnictwo KUL, Lublin 2019.
2. Th. Södding, Ch. Münch, <i>Klucz do zrozumienia Nowego Testamentu</i> , Wydawnictwo WAM, Kraków 2009
3. P. Walewski, <i>Praca naukowa nad Biblią. Cytowanie i skróty</i> , Edycja Świętego Pawła, Częstochowa 2006.
4. J. Flis, H. Langkammer, J. Szlaga, A. Tronina, <i>Metodologia Nowego Testamentu</i> , Wydawnictwo Diecezjalne, Pelplin 1994.
Literatura uzupełniająca
1. H. Witczyk, Wiarygodność historyczna Ewangelii – nowe kierunki badań, w: <i>Źródła poznania Jezusa Chrystusa</i> , (red. P. Artemiuk), Płocki Instytut Wydawniczy, Płock 2018, 70-116.