

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Polityka innowacyjności
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Innovation policy
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Ekonomia i finanse
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Jacek Bednarz – konwersatorium
---	-----------------------------------

Forma zajęć( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład		I	5
konwersatorium	<b>30</b>		
ćwiczenia		I	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – podstawowe pojęcia dotyczące „użyteczności”, „efektywności”, „przedsiębiorczości” na poziomie maturalnym W2 – zdolności analityczne W3 – otwartość na zdobywanie nowej wiedzy
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 – Przekazanie studentom wiedzy z zakresu procesów i polityki innowacyjności
C2 – Zapoznanie studentów z mechanizmami kształtującymi procesy innowacyjności w przedsiębiorstwach i w gospodarce narodowej w perspektywie globalizacji
C3 – Zrozumienie przez studentów współzależności i sprzężeń zwrotnych pomiędzy działaniami nakierowanymi na innowacyjność a rozwojem ekonomicznym

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna i rozumie kluczowe zagadnienia dotyczące innowacyjności przedsiębiorstw,	K_W01
W_02	Student zna i rozumie terminologię i logikę procesów innowacyjnych	K_W04
W_03	Student zna i rozumie podstawowe założenia i logikę głównych kierunków innowacji produktowych, procesowych i społecznych	K_W06
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi w podstawowym zakresie interpretować i objaśniać zjawiska ekonomiczne w aspekcie innowacyjności używając właściwej terminologii	K_U01
U_02	Student potrafi wykorzystać wiedzę o procesach innowacji ekonomicznych do analizowania i interpretowania konkretnych przypadków działań innowacyjnych	K_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student jest gotów do systematycznego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zagadnień dotyczących polityki innowacyjności oraz jest w stanie uczestniczyć w debatach na tematy związane z innowacjami	K_K01

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

1. Instytucjonalna struktura gospodarki
2. Zmiany w przedsiębiorstwach i ich otoczeniu
3. Obszary i kierunki zmian
4. Zmiany a innowacje
5. Definicje i dynamika innowacji
6. Typologia innowacji
7. Joseph Schumpeter a postrzeganie innowacji
8. Ekonomiczne modele innowacji
9. Paradygmat gospodarki opartej na wiedzy
10. Wpływ innowacyjności na rozwój przedsiębiorstw i gospodarki
11. Monitorowanie innowacyjności w przedsiębiorstwie i w gospodarce
12. Koncepcja przedsiębiorstw typu „Start-Up” i ich rola w gospodarce
13. Instytucjonalne formy wspierania procesów innowacyjności
14. Jakość jako nośnik konkurencyjności
15. Konkurencyjność przedsiębiorstw i gospodarek

**V. Metody realizacji weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny Ćwiczenia praktyczne	Praca zaliczeniowa	Protokół, praca zaliczeniowa
W_02	Wykład konwencjonalny Ćwiczenia praktyczne	Praca zaliczeniowa	Protokół, praca zaliczeniowa
W_03	Wykład konwencjonalny Ćwiczenia praktyczne	Praca zaliczeniowa	Protokół, praca zaliczeniowa
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Ćwiczenia praktyczne Dyskusja	Praca zaliczeniowa	Protokół, praca zaliczeniowa
U_02	Ćwiczenia praktyczne Dyskusja	Praca zaliczeniowa	Protokół, praca zaliczeniowa
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji

**VI. Kryteria oceny, wagi...**

Ocena z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z dwóch pisemnych kolokwii, z zastosowaniem poniższej skali ocen:

- bardzo dobry: 91 – 100%
- dobry plus: 81 – 90%
- dobry : 71 - 80%
- dostateczny plus: 61 – 70%
- dostateczny: 51-60%
- niedostateczny: poniżej 50%

**Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.**

Ocena końcowa z egzaminu zostanie wystawiona na podstawie pisemnego sprawdzianu w formie testowej, w zależności od uzyskanego przez studenta odsetka maksymalnej liczby punktów:

- niedostateczna: 0-50%
- dostateczna: 51-60%
- dostateczna plus: 61-70%
- dobra: 71-80%
- dobra plus: 81-90%
- bardzo dobra: 91%-100%

**Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

**VII. Literatura**

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Marzena Weresa, Polityka innowacyjna, PWN, Warszawa 2014</li><li>2. Kazimierz Szatkowski, Zarządzanie innowacjami i transferem technologii, PWN, Warszawa 2016</li></ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kacper Pobłocki, Kapitalizm historia krótkiego trwania, Fundacja Bęc Zmiana, Warszawa 2017</li></ol>